

Buku Pelajaran Bahasa Korea yang Disesuaikan untuk Pelajaran
Bahasa Korea yang Efisien bagi Orang Indonesia

인도네시아인을 위한 종합 한국어

Bahasa Korea Terpadu

untuk Orang Indonesia

Buku Latihan

Lee Jung Hee / Ahn Kyung Hwa
Eva Latifah

Tingkat Madya

4

인도네시아인을 위한 종합 한국어

Bahasa Korea Terpadu

untuk Orang Indonesia

Buku Latihan

Tingkat Madya

4

Tim Pengarang

Lee Jung Hee Asisten Profesor International Institute of Education, Kyung Hee University

Ahn Kyung Hwa Associate Profesor Korean Language Education Center, Language Education Institute, Seoul National University

Eva Latifah Staf Pengajar Program Studi Korea, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, Dosen Tamu Program Studi Penerjemahan Bahasa Malaysia-Indonesia HUFS, Mahasiswa Program Doktor Program Studi Bahasa dan Sastra Korea, Kyung Hee University

Asisten Pengarang : Ji Hwa Sook Koordinator Pengajar International Institute of Education, Kyung Hee University
Park Hye Kyung Staf Pengajar Korean Language Education Center, Language Education Institute, Seoul National University

인도네시아인을 위한 종합 한국어

Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia **Buku Latihan** Tingkat Madya **4**

Pengarang Lee Jung Hee / Ahn Kyung Hwa / Eva Latifah

Ilustrasi Wishingstar

Produksi CMASS COMMUNICATION

Terbitan Pertama Februari 2010

Edisi 1 Desember 2011

Edisi 2 Oktober 2013

Penerbit Yu Hyun-seok

Perusahaan Penerbit The Korea Foundation

The Korea Foundation

Diplomatic Center Building, 2558 Nambusunhwanro,

Seocho-gu, Seoul 137-863, Korea

Tel : 82-2-2046-8535 Fax : 82-2-3463-6075

Copyright©2010, The Korea Foundation

Buku ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa ijin dari The Korea Foundation. Buku dengan cetakan yang tidak baik akan diganti. Pertanyaan mengenai buku pelajaran ini dapat ditujukan kepada tim The Korea Foundation.

Harga : Tidak untuk dijual

ISBN : 978-89-5995-212-0 18710

978-89-5995-801-6 (set)

<http://www.kf.or.kr>

KATA PENGANTAR

Buku ini ditulis untuk mempelajari bahasa Korea secara efektif. Buku ini adalah buku pertama yang dibuat oleh para profesional dari Korea dan Indonesia. Jika anda ingin meningkatkan kemampuan anda, buku ini memenuhi kebutuhan anda untuk meningkatkan kemampuan dan praktik berbahasa Korea.

Buku ini memiliki tujuan untuk dapat membuat anda belajar secara mendalam dan mengulang pelajaran secara efektif. Buku ini memiliki kandungan pelajaran untuk menjawab pertanyaan akan keinginan mempelajari bahasa Korea.

Di samping itu juga anda akan mempelajari kata dan tata bahasa sebagaimana yang Anda butuhkan. Buku ini akan sangat berguna bagi kebutuhan peningkatan kemampuan anda berbahasa Korea. Bagian yang kedua berkaitan dengan tata bahasa, Anda akan bisa mempelajari ulang tata bahasa penting yang muncul di buku panduan (modul). Kemudian lebih lanjut, secara sistematis Anda dapat mempelajari tata bahasa melalui perbandingan tata bahasa yang telah dipelajari sebelumnya. Adapun bagian ketiga adalah bagian berbicara, mendengar, menulis, membaca dan latihan gabungan apresiasi seni lainnya. Secara khusus di sini pembelajar hendaknya dapat meningkatkan kemampuan teori dan praktik serta mampu mengaplikasikannya ke berbagai hal.

Para pembelajar melalui proses program yang seperti ini akan diharapkan mampu memperluas kosa kata, tata bahasa, dan pelajaran 'sense of language' lainnya serta ragam dialog yang tepat dan dapat dimengerti. Bagaimanapun seluruh orang yang menggunakan buku ini diharapkan dapat memperoleh manfaat dari buku ini.

Tim Pengarang

Daftar Isi

PELAJARAN 01	유행	5
PELAJARAN 02	집안일	15
PELAJARAN 03	감정	27
PELAJARAN 04	생활 정보	38
PELAJARAN 05	취직	50
PELAJARAN 06	고장	61
PELAJARAN 07	명절	73
PELAJARAN 08	여가 생활	85
PELAJARAN 09	직장	97
PELAJARAN 10	절약	109
PELAJARAN 11	결혼	122
PELAJARAN 12	사건과 사고	134
PELAJARAN 13	교육제도	145
PELAJARAN 14	생활과 환경	157
PELAJARAN 15	옛날이야기	169

Apendiks

Kunci Jawaban	182
---------------	-----

01 유행

어휘 및 표현

1 관계가 먼 것을 골라 쓰십시오.

- | | | | | |
|-------------|-----|----------|-------|-------|
| (1) 정장 | 넥타이 | 스카프 | 귀고리 | _____ |
| (2) 옷맵시 | 복장 | 의상 | 피부 관리 | _____ |
| (3) 파마를 하다 | | 염색을 하다 | | |
| 마사지를 하다 | | 머리를 자르다 | | _____ |
| (4) 유행을 이끌다 | | 유행을 앞서가다 | | |
| 유행에 민감하다 | | 유행에 뒤처지다 | | _____ |

2 두 사람의 대화가 가리키는 말을 <보기>에서 찾아 쓰십시오.

<보기> 개성 복고풍 신상품 복장

- (1) 인다 올해도 또 새로운 스타일이 유행할까요?
 시티 올해는 70년대 스타일이 유행할 거라고 했어요.
 → 시티는 인다에게 _____이/가 유행일 거라고 했다.
- (2) 시티 오늘 장례식에 가야 하는데 옷이 그게 뭐니?
 신타 왜? 검은색 옷이면 되는 거 아니야?
 → 시티는 신타의 _____이/가 상황에 맞지 않는다고 생각한다.
- (3) 와완 와, 이게 이번에 너희 회사에서 새로 만든 제품이야?
 안디 응, 네가 한번 입어 봤으면 해. 그래서 가지고 왔어.
 → 안디는 자신의 회사에서 만든 _____을/를 와완이 입어 보기를 원한다.

(4) 동생 언니는 너무 유행에 뒤처졌어. 잡지 좀 보고 따라 해봐.

언니 너처럼 유행만 따라하니까 자기만의 색깔이 없는 거야.

→ 언니는 유행을 따라하는 것은 _____이/가 없다고 생각한다.

3 다음 설명에 맞는 말을 찾아 연결하십시오.

- | | | |
|-------------------------|---|----------|
| (1) 세련되지 못하다 | • | • ㉓ 차려입다 |
| (2) 아주 멋지게 잘 갖추어 입다 | • | • ㉔ 촌스럽다 |
| (3) 잘 조화되어 자연스럽게 보인다 | • | • ㉕ 평범하다 |
| (4) 뛰어나거나 특별할 것 없이 보통이다 | • | • ㉖ 어울리다 |

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

(1)

A _____.

B 네, 긴 머리가 좀 지겨워서 파마했어요.

㉓ 머리했나 봐요

㉔ 파마를 풀었나 봐요

(2)

A 올가을에는 좀 화려하게 변신하고 싶어요.

B _____.

㉓ 그럼, 머리 색을 바꾸어 보세요

㉔ 그럼, 깔끔한 옷차림을 해야지요

(3)

A 머리는 어떻게 하실 거예요?

B _____.

㉠ 요즘 많이 하는 스타일로 해 주세요

㉡ 요즘 짧은 헤어스타일이 유행이라고 해요

(4)

A _____?

B 단순한 디자인이 더 세련되어 보이는데요.

㉠ 어떤 스타일을 좋아해요

㉡ 어떤 스타일이 더 어울려요

(5)

A 올가을에는 염색하는 게 유행인가 봐.

B _____.

㉠ 응, 나도 약간 붉은색으로 해 보고 싶어

㉡ 응, 우리 반 여자애들은 거의 다 파마를 했어

문법

-나 보다/-(-으)ㄴ가 보다

1 다음 <보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-나 보다/-(-으)ㄴ가 보다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기>	마음에 안 들다	작업이 완료되었다
	무슨 좋은 일이 있다	강연이 좀 지루하다

- (1) 하품하는 사람들이 많은 걸 보니까 _____.
- (2) 아흐마드 씨 표정이 밝은 걸 보니까 _____.
- (3) 와완 씨가 컴퓨터를 끄는 걸 보니까 _____.
- (4) 오빠가 선물을 안 보는 걸 보니까 _____.

2 ‘-나 보다/-(-으)ㄴ가 보다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 와티 씨가 보고서를 다 썼어요?
B 네, _____. 아까 제출하러 간다고 했거든요.
- (2) A 아흐마드 씨는 이번 모임에 못 가지요?
B 네, _____. 다른 일이 있다고 했거든요.
- (3) A 안디 씨는 요즘 바쁜가요?
B 네, _____. 매일 야근을 하는 것 같아요.
- (4) A 인다 씨도 점심을 먹었나요?
B 네, _____. 아까 이 닭을 봤거든요.

-다고요?

1 ‘-다고요?’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

(1) A 옷을 너무 많이 사서 용돈을 다 썼어요.

B _____? (벌써 다 쓰다)

(2) A 시험이 쉬워서 합격률이 높겠어요.

B _____? (문제가 쉽다)

(3) A 이 책 어제 밤을 새워서 읽었어요.

B _____? (밤을 새우다)

(4) A 시티 씨는 낭비를 안 하고 참 알뜰한 것 같아요.

B _____? (시티 씨가 알뜰하다)

2 ‘-다고요?’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

(1) A 저 이번 가을 학기부터 한국어를 공부해요.

B _____? 영어를 배운다고 하지 않았어요?

(2) A 시티 씨한테는 전화하지 마세요. 시티 씨는 삼겹살을 안 먹어요.

B _____? 저한테는 제일 좋아한다고 했는데요.

(3) A 와, 못하겠어요. 문제가 너무 어려워요.

B _____? 그거 제 동생도 풀었어요.

(4) A 물을 좀 더 넣어야겠어요. 찌개가 너무 짜요.

B _____? 조금 하나도 안 넣었는데 이상하네요.

에 따라

1 다음 <보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘에 따라’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기>	고객	여행지	상황	집주인
------	----	-----	----	-----

- (1) _____ 집을 관리하는 방법이 모두 다릅니다.
- (2) _____ 옷차림을 달리해야 예의에 어긋나지 않습니다.
- (3) _____ 선호하는 스타일이 다르기 때문에 여러 상품을 준비합니다.
- (4) _____ 기념품이 다양하니까 한곳에서 너무 많이 사지 마세요.

2 알맞은 것끼리 연결하고 ‘에 따라’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- | | | |
|--------------|---|------------------------|
| (1) 회사에 따라서 | • | • ㉠ 사용하는 언어가 다르다. |
| (2) 사람에 따라서 | • | • ㉡ 서로 다른 조리법을 사용한다. |
| (3) 나라에 따라서 | • | • ㉢ 개성 있는 스타일을 찾기도 한다. |
| (4) 요리사에 따라서 | • | • ㉣ 토요일에 근무하는 경우도 있다. |



- (1) A 모든 회사가 주5일제 근무하는 거 아니었어요?
B _____.
- (2) A 젊은이들은 대체로 유행을 따라하지 않아요?
B _____.
- (3) A 엄마, 외국에 가도 우리나라 말을 쓸 수 있어요?
B _____, 그래서 외국어를 배우는 거야.
- (4) A 아빠, 왜 식당마다 음식 맛이 달라요?
B _____.
그래서 같은 음식도 다른 맛이 나는 거야.

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

유행은 일정한 기간 동안 사회의 많은 사람들이 받아들이는 행동 양식으로 취미나 기호, 사고방식 등이 공유되는 것을 말한다. 우리가 흔히 패션(fashion)이라고 부르는 헤어스타일, 액세서리, 의복 등도 유행에 포함된다. 유행은 일정한 기간 동안 지속되다가 사라지는 특성을 갖지만, 때로는 오래전에 지나간 유행이 되돌아오기도 한다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- ㉠ 유행의 역사 ㉡ 유행의 정의 ㉢ 유행의 종류 ㉣ 유행의 유래

(2) 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 한 사회에 속한 많은 사람들이 유행을 공유한다.
 ㉡ 유행은 사람들의 사고방식보다 더 빠르게 바뀐다.
 ㉢ 유행은 일정한 기간 동안 일어나는 일시적인 것이다.
 ㉣ 지난 세대의 유행이 현세대에서 다시 유행하기도 한다.

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

시대를 앞서가는 패션 감각으로 유행을 선도하는 사람들을 우리는 ‘패션 아이콘’이라고 부르는데, 특히 대중들의 ‘스타 따라 하기 열풍’을 이끄는 연예인들에게 ‘패션 아이콘’이라는 말을 자주 붙인다.

연예인들이 입는 옷이 유행하는 이유는 자신의 체형과 분위기에 맞는 스타일을 감각 있게 연출하기 때문일 것이다. 누군가가 입었기 때문에, 혹은 유명한 디자이너가 만들었기 때문에 입는 것이 아니라 자신의 스타일에 맞게 입고 당당함을 보여 주기 때문에 대중들에게 멋지게 보이는 것이다. 그렇다면 우리도 유행을 무조건 따라 할 것이 아니라, 자신에게 맞는 패션을 찾는 것이 더 중요한 게 아닐까?

(1) 이 글에서 말하는 ‘패션 아이콘’은 무엇입니까?

(2) 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉓ 잘 차려입는 것이 유행을 이끌 수 있는 방법이다.
- ㉔ 자신의 체형을 잘 알고 옷을 입는 것이 중요하다.
- ㉕ 자신의 스타일을 찾는 것이 진짜 패션 아이콘이다.
- ㉖ 연예인은 대중의 스타 따라 하기 열풍을 주도한다.

3 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오.

- 유진 지원아, 나 어때?
- 지원 주말에 쇼핑했나 봐. 잘 어울려.
- 유진 새 옷 같니? 아니야. 이거 우리 엄마가 대학 때 우리 아빠한테 선물 받은 옷이야.
- 지원 어머니 옷이라고? 전혀 옛날 옷 같지 않은데?
- 유진 음, 실은 조금 수선했어.
올가을 ① _____ 유행이라는 이야기를 듣고 요즘 스타일에 맞춰서 아주 조금 수선을 했지. 정말 요즘 유행하는 스타일 같니?
- 지원 응, 새로 샀다고 해도 믿겠어.
아무리 요즘 스타일에 맞게 수선을 해도 옛날 옷은 옛날 옷 같은데 그 옷은 전혀 그렇지 않네.
- 유진 그거야 사람에 따라서 다른 거지.
- 지원 그래, 너는 감각이 좀 있지. 무슨 옷이나 잘 어울리기도 하고.
- 유진 그렇게 말해 주니 안심이 된다.
실은 아침에 이 옷 입고 외출하면서 유행에 뒤처져 보이면 어쩌하나 걱정했거든.
- 지원 아니야. 그 옷을 입으니까 너 아주 멋쟁이처럼 보여.

(1) ①에 들어갈 말로 적당한 것을 고르십시오.

- ㉠ 복고풍이 ㉡ 옷맵시가 ㉢ 멋쟁이가 ㉣ 신상품이

(2) 유진이 입고 온 옷에 대한 설명이 아닌 것을 고르십시오.

- ㉠ 유행에 뒤쳐진 스타일이다.
 ㉡ 최신 유행에 맞게 수선을 했다.
 ㉢ 유진의 엄마가 대학 시절에 입었다.
 ㉣ 유진의 아빠가 유진의 엄마에게 선물했다.

(3) 지원은 유진의 스타일에 대해 어떻게 생각하고 있습니까?

- ㉠ 평범하다 ㉡ 촌스럽다 ㉢ 세련되다 ㉣ 화려하다

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

현대인의 생활수준 향상으로 사람들의 소비가 많아지면서 가장 먼저 눈에 띄는 것이 의상의 변화이다. 사람들이 타인에게 자신을 제일 먼저 보일 수 있는 것이 의상이기 때문이다.

의상이라고 하면 가장 먼저 떠올리게 되는 것이 디자이너이다. 디자이너는 사람들의 의상을 편하고 아름답게 만들어 내는 일을 한다. 즉, 시대에 맞는 색과 스타일, 옷감 등에 대한 모든 정보를 한데 묶어 소비자에게 맞는 스타일을 디자인해 낸다. ①_____ 그들에게는 개성과 창조적인 생각이 요구된다.

세계적으로 유명한 디자이너인 ‘가브리엘 샤넬’에 대한 이야기를 예로 들어 보자. 그녀는 프랑스 여성복 디자이너로 영국의 신사복을 여성에게 적용하여 최초로 현대적 여성복을 만들었다. 이로써 당시 여성을 코르셋과 같은 답답한 속 옷이나 장식이 화려한 드레스로부터 자유롭게 해 주었다. ‘가브리엘 샤넬’의 여성복 스타일은 당시의 사회에서는 상상할 수 없는 디자인이었으며 그녀의 여성복 스타일은 유행의 변화가 빠른 현대사회에서도 여전히 사랑받고 있다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- ㉠ 디자이너의 유래 ㉡ 디자이너의 종류
 ㉢ 디자이너의 창의성 ㉣ 디자이너의 경제력

(2) ①에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- (a) 그러나 (b) 그리고
 (c) 그러면 (d) 그래서

(3) ‘가브리엘 샤넬’에 대한 설명으로 위의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ㉠ 영국의 신사복을 디자인했다.
 ㉡ 최초의 여성 속옷 디자이너이다.
 ㉢ 현대적 여성복을 처음으로 만들었다.
 ㉣ 현대사회의 유행을 이끄는 중심인물이다.

02 집안일

어휘 및 표현

1 관계있는 단어와 연결하십시오.

- | | | |
|----------|---|----------|
| (1) 가사를 | • | • ㉠ 하다 |
| (2) 얼룩을 | • | • ㉡ 지우다 |
| (3) 세탁기를 | • | • ㉢ 돌리다 |
| (4) 걸레질을 | • | • ㉣ 전담하다 |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 쓰십시오.

<보기>

털다

분담하다

넌다

정돈하다

- | | |
|-----------------------------|-------|
| (1) 나누어서 말다 | _____ |
| (2) 어지럽게 흩어진 것을 바르게 정리하다 | _____ |
| (3) 붙어 있는 것이 떨어지게 흔들거나 치다 | _____ |
| (4) 햇볕을 쬌거나 바람을 쐬기 위해 펼쳐 놓다 | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기>

살림

애벌빨래

세제

맞벌이 부부

- (1) 내 친구는 결혼한 후 직장을 그만두고 집에서 _____을/를 한다.
- (2) 요즘은 _____이/가 많아져서 집안일을 부부가 나누어서 하는 경우가 많다.
- (3) 새옷을 세탁하기 전에 소금으로 _____을/를 하면 옷의 색깔이 변하지 않는다.
- (4) 주방이나 욕실, 창문을 청소할 때는 각 용도에 맞는 _____을/를 사용해야 깨끗하게 청소할 수 있다.

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

(1)

A 주말 잘 보냈어요?

B 집이 너무 _____오랜만에 대청소를 했어요.

㉠ 지저분해서

㉡ 정돈돼서

(2)

A 주부 9단이라는 말을 들었는데 그게 무슨 뜻이에요?

B _____.

㉠ 전업주부를 가리키는 말이에요

㉡ 살림 잘하는 주부를 가리키는 말이에요

(3)

A 와이셔츠는 세탁기에 돌리면 때가 잘 안 지워지는 것 같아요.

B 맞아요. 그러니까 좀 힘들어도 _____.

㉠ 손빨래를 하는 게 좋아요

㉡ 드라이클리닝을 맡기는 게 좋아요

(4)

A 평소에 집안일을 좀 하세요?

B 아니요, _____.

㉠ 가끔 빗자루로 쓰는 정도만 해요

㉡ 정리가 안 되어 있으면 답답하잖아요

(5)

A 청소기만 돌리니까 집에 먼지가 너무 많아요.

B 그럴 때는 _____.

㉠ 먼지떨이를 사용해서 먼지를 털면 돼요

㉡ 먼지떨이를 사용해서 먼지를 닦으면 돼요

문법

-잖아요

1 다음 <보기>에서 알맞은 단어를 골라 ‘-잖아요’를 사용해서 다음 대화를 완성하십시오.

<보기> 날씨가 춥다 비가 오다 편리하다 싸다 시원하다

- (1) A 옷을 왜 이렇게 두껍게 입고 왔어요?
B _____.
- (2) A 수영 씨는 시장에 자주 가는 것 같아요.
B 백화점보다 _____.
- (3) A 오늘 왜 우산을 가져 왔어요?
B 지금 밖에 _____.
- (4) A 한국 사람들은 여름에 왜 냉면을 많이 먹어요?
B 더울 때 먹으면 _____.
- (5) A 한국 사람들은 지하철을 많이 이용하는 것 같아요.
B 다른 대중교통보다 _____.

2 ‘-잖아요’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 청소기는 돌리면서 왜 걸레질은 안 해요?
B 걸레질을 하면 _____.(힘들다)
- (2) A 면접을 볼 때 왜 정장을 입어야 하는 거예요? 불편한데…….
B _____.(단정해 보인다)

- (3) A 왜 백화점에서 쇼핑 안 해요?
B 백화점은 너무 _____. 낭비인 것 같아서요. (비싸다)
- (4) A 왜 집에 안 가고 도서관에 있어요?
B 내일 _____. 몰랐어요? (시험이 있다)
- (5) A 전 운동을 별로 좋아하지 않는데 남자 친구가 자꾸 잔소리를 해요.
B 운동을 하면 _____. 꾸준히 해 보세요. (건강해지다)

-자마자

1 ‘-자마자’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 고향에 돌아가면 가장 먼저 뭘 하고 싶어요?
B _____.
(고향에 돌아가다 / 고향 음식을 먹다)
- (2) A 대학을 졸업하고 나면 뭘 할 거예요?
B _____.
(졸업하다 / 대학원에 진학하다)
- (3) A 잘 도착했다고 부모님께 전화 드렸어요?
B _____. (도착하다 / 전화 드리다)
- (4) A 오늘 서점에 간다고 하지 않았어요?
B _____. (수업이 끝나다 / 갈 것이다)
- (5) A 부모님께서 어제 한국에 오셨다고 들었어요.
B _____. (부모님을 만나다 / 울다)

2 알맞은 것끼리 연결하고 대화를 완성하십시오.

- | | | |
|---------------|---|---------------|
| (1) 침대에 눕다 | • | • ㉓ 뛰어오다 |
| (2) 얼굴을 보다 | • | • ㉔ 잠이 들다 |
| (3) 버스에서 내리다 | • | • ㉕ 첫눈에 반하다 |
| (4) 합격 소식을 듣다 | • | • ㉖ 부모님께 연락하다 |



- (1) A 어제 일찍 잤나 봐요.
B 네, 피곤해서 _____.
- (2) A 만난 지 얼마 안 됐는데 벌써 결혼을 해요?
B 처음 만났을 때 _____.
- (3) A 안 늦고 생각보다 일찍 왔네요.
B 네, 늦을 것 같아서 _____.
- (4) A 합격 소식은 부모님께 전해 드렸어요?
B 네, _____.

사동사

1 다음 <보기>에서 알맞은 사동사를 골라 문장을 완성하십시오.

<보기>	날리다	숙이다	보이다	줄이다	태우다	비우다	감기다
	얼리다	깨우다	읽히다	남기다	눅히다	알리다	넓히다

- (1) 엄마가 지금 아기를 침대에 _____.
- (2) 선생님께서 학생들에게 책을 _____.
- (3) 여행 가서 찍은 사진 좀 _____ 주세요.
- (4) 친구가 너무 늦게까지 자고 있어서 _____.
- (5) 시원한 냉커피가 마시고 싶어서 물을 _____.
- (6) 새로 산 바지가 너무 길어서 세탁소에서 _____.
- (7) 별로 배가 고프지 않아서 밥을 먹다가 많이 _____.
- (8) 거짓말로 친구를 _____ 것은 좋은 행동이 아니에요.
- (9) 다른 친구들도 앉을 수 있게 자리를 좀 _____ 주세요.
- (10) 어머니께서 손을 다치셔서 제가 머리를 _____ 드렸어요.
- (11) 설날에는 한강 근처에서 연을 _____ 사람들을 볼 수 있어요.
- (12) 집을 _____ 때는 도둑이 들어오지 않게 창문을 잘 잠가야 해요.
- (13) 오늘 아파서 학교에 못 갔는데 친구가 전화로 숙제를 _____ 주었어요.
- (14) 아침에 늦게 일어나서 아버지께서 학교까지 차에 _____ 바래다 주셨어요.

-게 하다

1 다음 <보기>에서 알맞은 동사를 골라 '-게 하다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 행복하다 쓰다 가져오다 붙이다 앓다 놓다

- (1) 엄마가 아이를 의자에 _____.
- (2) 날씨가 추우니까 아이에게 모자를 _____.
- (3) 부모님께서 보내 주신 생일 선물이 나를 _____.
- (4) 엄마가 아이에게 식탁에 숟가락과 젓가락을 _____.
- (5) 우리 반에서 키가 제일 큰 친구에게 그림을 _____.
- (6) 의자가 부족해서 선생님께서 민준 씨에게 의자를 _____.

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

- 분 야 : 베이비시터 / 가사 도우미
- 근무 지역 : 서울
- 급여 : 협의 후 결정
- 근무 요일 : 월요일 ~ 금요일
- 근무시간 : 오전 9시 ~ 오후 1시
- 희망 나이 : 40 ~ 55세
- 희망 경력 : 1년 이상
- 희망 학력 : 제한 없음

아기를 돌봐 주면서 일주일에 한 번 대청소, 빨래 등 집안일을 해 주실 분을 찾습니다. 가까운 지역에 거주하시는 분이면 좋겠습니다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- ㉠ 구인 광고
- ㉡ 구직 광고
- ㉢ 직업 안내
- ㉣ 직업 소개

(2) 위 글을 읽고 알 수 없는 내용을 고르십시오.

- ㉠ 급여는 결정되어 있다.
- ㉡ 평일에만 근무를 하면 된다.
- ㉢ 하루 근무시간은 4시간이다.
- ㉣ 경력이 1년 이상인 사람을 찾고 있다.

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

우유는 유통기한이 길지 않기 때문에 가끔 상해서 버려야 하는 경우가 생기지요.
이제 상한 우유를 버리지 말고 재활용해 보세요.

01. 물과 섞어서 화초에 사용하면 좋아요.

식물의 잎에 낀 먼지를 닦아 주면 윤기가 나고 잎이 싱싱해져요.

02. 마른 형질에 묻혀 가구를 닦아 보세요.

가구를 닦으면 윤이 나고 가죽 소파를 닦을 때 이용하면 때가 잘 지워져요.

03. 그릇에 담아 냉장고에 넣어 두세요.

우유의 지방은 냄새를 잡는 성질이 있어서 입구가 넓은 그릇에 담아 넣어 두면 냉장고 냄새를 예방할 수 있어요.

04. 옷에 묻은 먹물을 지워요.

볼펜 자국과 같은 먹물이 옷에 묻었을 때 우유에 담갔다가 1~2시간 후 손으로 문지르면 얼룩이 쉽게 지워져요.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

(2) 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 우유에는 냄새를 없애는 성분이 있다.
- ㉡ 우유로 소파를 닦으면 때가 잘 지워진다.
- ㉢ 물과 섞어서 화초 잎을 닦아 주면 싱싱해진다.
- ㉣ 옷에 우유를 묻혀 바로 닦으면 얼룩이 지워진다.

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

- 와티 민준아, 요즘 무슨 일 있어? 수업 끝나자마자 집에 가면서 늘 피곤해 보이는 것 같네.
- 민준 어머니께서 며칠 여행을 가셔서 요즘 집안일을 내가 하거든. 식사 준비, 요리, 청소, 빨래……. 집안일이 이렇게 많고 힘든 줄 몰랐어.
- 와티 너 평소에 집안일 안 하는구나?
- 민준 어머니께서 시키시는 것만 했지. 쓰레기 버리는 일 정도만. 난 집안일 많이 해?
- 와티 인도네시아에서는 아이들에게도 바닥을 닦거나 청소하는 것 같은 집안일 정도는 하게 해. 집안일도 분담해서 하고. 그러니까 난 많이 해 봤지.
- 민준 그렇구나. 한국에서는 아직까진 어머니들이 대부분의 집안일을 하시거든. ①_____ 평소에 어머니가 어떤 집안일들을 하시는지 몰랐어. 집안일은 당연히 어머니께서 해야 할 일이라고 생각했지. 그런데 해 보니까 정말 힘들고 어머니께 죄송한 마음이 들어.
- 와티 어머니께서 그동안 가족을 위해 얼마나 고생하셨는지 알게 됐잖아. 앞으로는 가족의 일이라고 생각하고 많이 도와 드려.
- 민준 정말 그래야겠어.

(1) ①에 들어갈 말을 고르십시오.

- ㉠ 그래서 ㉡ 그런데 ㉢ 그리고 ㉣ 그러면

(2) 민준이가 요즘 힘든 이유는 무엇입니까?

(3) 위 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 와티는 집안일을 많이 해 봤다.
 ㉡ 민준은 요즘 청소만 하고 있다.
 ㉢ 인도네시아에서는 집안일을 분담해서 한다.
 ㉣ 민준의 어머니는 민준에게 쓰레기 버리는 일을 하게 한다.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

가사 노동이란 가정생활의 유지를 위해 해야 하는 일을 의미한다. 요리나 청소, 빨래 등과 같은 일부터 가계부 정리나 통장 관리 등의 일, 아기 돌보기와 같은 일도 가사 노동에 포함된다. 가사 노동은 가정에서 이루어지는 사적인 노동이라는 점에서 일반적인 생산노동과는 다르다. 일반적으로 가사 노동의 주된 담당자는 가정주부지만 부분적으로는 가족의 구성원들이 대신할 수도 있다. 최근에는 가사를 도와주는 사람을 고용해서 일을 맡기기도 하고 육아의 경우 탁아소나 어린이집과 같은 시설을 이용하는 경우도 많다.

가사 노동은 종류와 내용이 다양하고 해야 할 일이 계속 생기기 때문에 이를 담당하는 사람에게는 큰 부담이 된다. 또한 사회적으로도 중요한 일이지만 가정 내에서 이루어지기 때문에 경시하는 경향이 컸다. 하지만 최근에는 일하는 여성들이 많아지고 가사 노동의 중요성에 대한 인식이 커지면서 여성이 가사 노동에 들이는 노력과 시간이 점차 줄고 있고 사회적으로도 가치 있는 일로 평가되고 있다.

(1) 위 글에서는 가사 노동을 어떻게 정의하고 있습니까?

(2) 가사 노동에 포함되지 않는 것을 고르십시오.

- ㉠ 육아 ㉡ 어린이집 이용 ㉢ 가정생활 경제관리 ㉣ 요리와 빨래

(3) 위 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 가사 노동과 일반적인 생산노동과는 차이가 있다.
 ㉡ 여성이 가사 노동에 들이는 시간은 예전과 큰 차이가 없다.
 ㉢ 가사는 중요한 일이지만 가사 노동에 대한 인식은 별로 좋지 않았다.
 ㉣ 가사 노동의 주된 담당자는 주부지만 가족의 구성원들이 하기도 한다.

03 감정

어휘 및 표현

1 관계가 가장 먼 것을 골라 쓰십시오.

(1) 기쁘다	우울하다	행복하다	_____
(2) 만족하다	떨리다	긴장되다	_____
(3) 심심하다	지루하다	불만스럽다	_____
(4) 화나다	무섭다	짜증이 나다	_____
(5) 떨리다	슬프다	괴롭다	_____

2 관계있는 것끼리 연결하십시오.

(1) 할 일이 없다	•	• ㉓ 화나다
(2) 면접 전날이다	•	• ㉔ 기쁘다
(3) 시험 점수를 생각보다 못 받았다	•	• ㉕ 떨리다
(4) 친구가 거짓말을 했다	•	• ㉖ 심심하다
(5) 친한 친구에게서 이메일을 받았다	•	• ㉗ 불만스럽다

〈보기〉 행복하다 긴장되다 부끄럽다 지루하다 불쾌하다

- (1) A 와완 씨는 화가 나면 어떻게 해요?
B 저는 참지 않고 _____ 편이에요.

- (2) A 지원 씨가 우는 것을 여러 번 봤어요.
B 저도 그래요. 지원 씨는 _____ 사람인 것 같아요..

- 28

(3)

A 항상 화를 참는 것은 건강에 좋지 않다고 들었어요.

B 그래요. 때때로 _____ 것이 건강에 좋다고 해요..

㉠ 감정을 드러내는

㉡ 감정이 드러나는

(4)

A 사람들은 보통 어떻게 _____?

B 여러 가지가 있지만 사람마다 방법이 달라요.

㉠ 기분이 나빠져요

㉡ 감정을 표현해요

(5)

A 시티 씨는 _____ 어떻게 해요?

B 친구와 같이 노래방에 가요.

㉠ 짜증이 나면

㉡ 짜증을 내면

문법

-았/었었-

1 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 '-았/었었-'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 모르다 유학하다 여행 가다 건강하다

- (1) 방학 동안에 가족들과 같이 _____ 아주 즐거웠어요.
- (2) 제 동생은 한국에서 3년 동안 _____. 그래서 한국말을 아주 잘해요.
- (3) 할아버지가 지금은 연세 때문에 몸이 약하시지만 젊었을 때는 아주 _____.
- (4) 고향에서는 매운 김치를 먹을 줄 _____ 요즘은 김치가 없으면 밥을 못 먹어요.

2 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 '-았/었었-'을 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 오다 만나다 놓아두다 마시다

- (1) A 와, 아주 고급 식당이네요. 이런 식당에 자주 오세요?
B 전에는 자주 _____ 요즘은 자주 안 와요.
- (2) A 여기에 책을 _____ 없어졌어요.
B 그 책은 아까 제가 치워 놓았어요.
- (3) A 와완 씨는 커피를 안 좋아하세요? 항상 녹차를 마시네요.
B 전에는 커피를 하루에 5잔씩 _____ 건강에 안 좋다고 해서 요즘은 마시지 않아요.

- (4) A 시티 씨, 요즘은 남자 친구를 자주 만나지 않는 것 같아요. 남자 친구와 싸웠어요?
 B 전에는 하루에 한 번씩 _____ 바쁘다고 해서 요즘은 일주일에 한 번씩 만나요.

-던

1 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 '-던'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 살다 먹다 듣다 지내다

- (1) 이 노래는 제가 옛날에 자주 _____ 노래예요.
 (2) 한국에 살 때 즐겨 _____ 음식은 떡볶이예요.
 (3) 초등학교 때 친하게 _____ 친구 이름이 지영이에요.
 (4) 저는 일 년에 한 번씩 어렸을 때 _____ 고향에 가요.

2 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 '-던'을 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 입다 사귀다 보다 마시다

- (1) A 시티 씨에게 그 옷이 아주 잘 어울려요. 새 옷이에요?
 B 아니에요. 언니가 _____ 옷이에요.
 (2) A 여기에 있던 신문 못 봤어요? 아직 다 못 읽었는데.
 B 방을 제가 정리했어요. 와완 씨가 _____ 신문은 저쪽 책상 위에 있을 거예요.

- (3) A 제가 _____ 주스 누가 치웠어요?
B 제가 치웠는데 왜요? 덜 마셨어요?
- (4) A 요즘 시간이 많은 것 같은데 남자 친구 안 만나요?
B _____ 남자 친구와 헤어졌어요.

-았/었던

1 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 '-았/었던'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 보다 만나다 꾸다 가다

- (1) 지난 여름방학에 _____ 곳은 설악산이에요.
- (2) 최근 가장 재미있게 _____ 한국 영화가 뭐예요?
- (3) 한국에 와서 처음 _____ 사람이 김 선생님이에요.
- (4) 내가 태어날 때 어머니가 _____ 꿈은 돼지꿈이에요.

2 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 '-았/었던'을 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 여행하다 앓다 마시다 와 보다

- (1) A 우리가 _____ 자리에 다른 사람들이 앉아 있네요.
B 그래요? 그럼 그냥 다른 자리에 앉죠.

- (2) A 어제 제가 _____ 차가 뭐예요? 저는 그 차로 할게요.
B 아, 국화차요? 그러세요. 국화차는 향도 좋고 건강에도 좋아요.
- (3) A 여기는 제가 대학생 때 자주 오던 커피숍이에요.
B 그래요? 저도 전에 한 번 _____ 곳이에요.
- (4) A 제주도는 고등학교 때 친구들과 같이 _____ 곳인데 기회가 되면
또 가고 싶어요.
B 제주도가 그렇게 좋아요? 저도 한번 가 보고 싶네요.

-아/어하다

- 1 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 '-아/어하다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기>

즐겁다

부끄럽다

지루하다

슬프다

- (1) 강의가 3시간 동안 계속되자 사람들이 모두 _____.
- (2) 조카를 데리고 놀이공원에 갔는데 조카가 아주 _____.
- (3) 오랜만에 만난 친구에게 예뻐졌다고 칭찬을 하니깐 _____.
- (4) 지원 씨가 시험에 떨어졌다는 소식을 듣고 어머니께서 _____.

2 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 '-아/어하다'를 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 좋다 기쁘다 무섭다 불안하다

- (1) A 친구 생일인데 어떤 선물을 하면 좋을까요?
B 꽃을 선물하세요. 그러면 _____.
- (2) A 드디어 다음 달에 고향에 돌아갈 수 있게 되었어요.
B 그래요? 고향에 계신 부모님께서 _____.
- (3) A 내일이 발표인데 준비를 하지 못했어요. 어떻게 하지요?
B _____ 마세요. 오늘 밤에 준비하면 할 수 있을 거예요.
- (4) A 저는 비행기 타는 것이 너무 무서워요. 그래서 이번 방학에도 고향에 못 갔어요.
B 비행기는 안전해요. _____ 필요가 없어요.

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

미래에는 사람의 ①감정을 표현하는 휴대전화가 나올 거라고 합니다. 사람의 감정을 화면으로 보여 주게 될 이 휴대전화는 전화를 건 사람의 감정에 따라 눈물을 흘릴 수도 있다고 합니다. 이제 우리는 휴대전화를 통해서 우리의 감정을 상대방에게 전달할 수 있는 시대에 살게 될 것입니다.

- (1) 위 글은 무엇에 대한 글입니까?
- ㉠ 감정을 표현하는 휴대전화
 - ㉡ 미래에 휴대전화가 하는 일
 - ㉢ 전화를 건 사람의 감정을 알 수 있는 방법
 - ㉣ 휴대전화로 상대방에게 감정을 전달하는 방법
- (2) ① 대신에 사용할 수 없는 것을 고르십시오.
- ㉠ 감정을 드러내는 ㉢ 감정을 나타내는
 - ㉡ 감정을 억누르는 ㉤ 감정이 드러나는

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

살아가면서 자신의 감정을 상대방에게 잘 표현하는 일은 아주 중요하다. 인간관계에 어려움을 느끼는 사람들을 보면 자기 자신을 표현하는 데에 익숙하지 않은 사람들이 대부분이다. 자기표현은 자신의 감정이나 욕구를 상대방에게 효과적으로 전달하는 중요한 기술이다. 특히 인간관계에서 중요한 자기표현 기술은 자신의 긍정적인 감정과 부정적인 감정을 분명하게 전달하는 일이다.

- (1) 위 글은 무엇에 대한 글입니까?
- Ⓐ 인간관계의 어려움 Ⓑ 인간관계에 어려움을 느끼는 사람들
- Ⓒ 자신의 감정을 표현하는 일의 중요성 Ⓓ 자신의 감정을 효과적으로 전달하는 기술

(2) 위 글에 대한 것 중 맞는 것을 고르십시오.

- ㉔ 자기표현은 자신의 감정을 전달하는 중요한 기술이다.
- ㉕ 자신을 표현하지 못하는 사람은 인간관계에 어려움을 느끼지 않는다.
- ㉖ 자신을 표현할 때는 부정적인 감정보다 긍정적인 감정을 드러내야 한다.
- ㉗ 인간관계에 어려움을 느끼는 사람의 대부분은 자신을 잘 표현하는 사람들이다.

3 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오.

- 인다 유진 씨, 자원봉사를 하러 시골에 다녀오셨지요?
- 유진 동아리 친구들과 같이 가서 여러 가지 일을 했는데 조금 아쉬운 점도 있지만 대체로 ①_____.
- 인다 친구들과 같이 가서 재미도 있고 보람도 있었겠어요. 그런데 무슨 일을 주로 하셨어요?
- 유진 저는 시골 아이들에게 공부를 가르치는 일을 했어요. 책도 같이 읽고 노래도 가르쳤는데 책 읽을 때 열심히 저를 바라보던 아이들의 맑은 눈과 노래를 부를 때 행복해 하던 아이들의 표정이 아직도 생각이 나요.
- 인다 다른 사람을 도울 때 정말 행복하다고 사람들이 말하는데 유진 씨도 행복한 시간을 보냈네요. 그렇지만 힘들거나 아쉬웠던 일도 있지요?
- 유진 저는 잠자리가 좀 불편했어요. 덥고 좁은 방에서 여러 명이 자는 게 익숙하지 않아서 힘들었던 것 같아요. 그리고 짧은 기간이라 큰 도움이 못 된 것 같아 좀 아쉬워요.
- 인다 다음 방학에는 저도 같이 가요. 제가 인도네시아 음식을 만들어 주면 아이들이 기뻐하겠지요? 생각만으로도 기대가 되네요.

(1) ①에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

- ㉔ 흐뭇했어요
- ㉕ 심심했어요
- ㉖ 짜증이 났어요
- ㉗ 만족스러웠어요

(2) 두 사람의 대화 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ㉠ 인다 씨와 유진 씨는 봉사 활동을 했습니다.
- ㉡ 인다 씨는 아이들에게 먹을 것을 주었습니다.
- ㉢ 유진 씨는 아이들에게 노래를 가르쳐 주었습니다.
- ㉣ 유진 씨는 잠자리가 불편해서 잠을 거의 못 잤습니다.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

내가 지금까지 길렀던 개와 고양이는 모두 일곱 마리이다. 개와 고양이와 친구처럼 지내는 사람으로서 동물들도 감정이 있고, 그 감정을 표현할 줄 안다고 생각한다. 무언가를 잘못해서 야단을 맞을 때는 괴로워하는 표정을 하고 먹을 것이나 장난감 등 원하는 것을 얻으려고 할 때는 눈이 초롱초롱 빛이 난다. 기분이 좋을 때는 꼬리를 흔들기도 하고 화가 났을 때는 숨어서 나오지 않고 나의 애를 태우기도 한다. 이런 모든 행동들은 동물들이 감정을 갖고 있다는 증거이다. 특히 사람들과 함께 생활하는 애완동물의 경우 이런 감정 표현 능력이 더욱 발달하게 된다고 믿는다. 즉, 동물들도 사람과 똑같이 기쁨, 슬픔, 고통, 불안, 분노, 절망과 같은 감정을 느낄 수 있다는 것이 나의 생각이다.

(1) 위 글을 쓴 사람의 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ㉠ 동물들이 느낄 수 있는 감정은 사람과 다르다.
- ㉡ 동물들도 감정이 있고 그 감정을 표현할 수 있다.
- ㉢ 애완동물은 사람과 같이 살면서 감정을 표현하기 힘들어졌다.
- ㉣ 동물들의 행동을 통해 동물들이 감정이 없다는 것을 알 수 있다.

(2) 동물이 기분이 좋을 때 하는 행동은 무엇입니까?

04 생활 정보

어휘 및 표현

1 다음 중 관련이 없는 단어를 골라 쓰십시오.

- | | | | | |
|-----------|-------|--------|------|-------|
| (1) 세면도구 | 주방용품 | 생활필수품 | 정보지 | _____ |
| (2) 할인 매장 | 대형 마트 | 주민 센터 | 재래시장 | _____ |
| (3) 퀵서비스 | 소독 | 택배 | 우편 | _____ |
| (4) 분리 배출 | 가스 요금 | 중량제 봉투 | 재활용 | _____ |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 쓰십시오.

<보기> 수도 요금 중고품 관리비 텀 흥정

- | | |
|---|-------|
| (1) 좀 오래되거나 다른 사람이 사용하던 물건 | _____ |
| (2) 원래 그 가격에 해당하는 양보다 더 주는 것 | _____ |
| (3) 어떤 시설이나 건물을 관리하는 데 드는 비용 | _____ |
| (4) 수돗물이나 관련 시설을 이용하고 내는 사용료 | _____ |
| (5) 물건을 사거나 팔 때 자기에게 좀 더 유리하도록 가격 등을 의논하는 것 | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 쓰십시오.

〈보기〉 장바구니 생활 정보지 증명사진 물가 재활용 쓰레기

- (1) 한국에서는 _____을/를 종류별로 나눠서 버려야 한대요.
- (2) 요즘은 _____이/가 많이 올라서 예전보다 모든 게 비싸졌어요.
- (3) 외국인 등록증을 만들 때 _____이/가 필요해서 어제 찍었어요.
- (4) 마트에 갈 때 _____을/를 가져가면 봉투를 안 사도 되고 할인도 해 주니까 좋대요.
- (5) 물건을 팔고 사거나 집을 구하거나 아르바이트 자리를 구하고 싶을 때 _____을/를 보면 찾을 수 있어요.

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1) A 비누를 사려고 하는데 어디에 가면 싸게 살 수 있을까요?
B 저도 들었는데 _____.

- ㉠ 마트가 좋대요 ㉡ 마트에 자주 가요

- (2) A 민재 씨가 언제 만나자고 했어요?
B _____.

- ㉠ 6시에 만나래요 ㉡ 6시에 만나재요

(3)

A 이 아파트는 쓰레기를 아무 때나 버려도 돼요?

B 아니요, _____.

㉠ 저녁에만 버리래요

㉡ 쓰레기봉투에 넣어서 버리래요

(4)

A _____.

B 그러면 물을 받아 놓아야겠군요.

㉠ 오늘 오후에 단수래요

㉡ 오늘 오후에 정전이라요

(5)

A 다음 달에 교통비가 또 오른다고요?

B _____.

㉠ 네, 물가가 올라서 그렇대요

㉡ 네, 지하철은 100원 올랐대요

문법

-대요

1 다음 <보기>와 같이 바꾸어 보십시오.

<보기> 지원 씨는 보통 한국마트에 가요 → 지원 씨는 보통 한국마트에 간대요.

(1) 학교에 학생증을 가져와야 해요.

→ _____.

(2) 오늘 학교에서 벼룩시장이 열려요.

→ _____.

(3) 유나 씨는 텔레비전을 중고로 싸게 샀어요.

→ _____.

(4) 재활용 쓰레기 분리 배출하는 날은 수요일이에요.

→ _____.

2 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	퀵서비스를 이용하다	마트가 좋다
	119에 전화하다	재래시장에서 사다

(1) A 부디 씨, 샴푸나 비누 같은 욕실용품은 어디에서 사는 게 좋아요?

B 저도 친구에게서 들었는데 _____.

(2) A 한국 반찬을 사고 싶은데 어디에서 살 수 있어요?

B 값도 싸고 덩도 쥐서 서영 씨는 _____.

(3) A 대학 원서를 빨리 보내야 하는데 어떻게 하면 좋을까요?

B 한국에서는 급할 때 _____.

(4) A 한국에서는 불이 났을 때 어떻게 해야 해요?

B 제 친구 말로는 한국 사람들은 _____.

-내요

1 다음 <보기>와 같이 ‘-내요’를 사용해서 바꾸어 보십시오.

<보기> 전자사전은 어디에서 사요? → 전자사전은 어디에서 사내요.

(1) 아파트 관리비는 어디에 내요?

→ _____.

(2) 휴대전화를 어떻게 개통해야 해요?

→ _____.

(3) 한국 관광 정보는 어디에서 얻었어요?

→ _____.

(4) 한국 생활과 인도네시아 생활이 많이 달라요?

→ _____.

- 2 다음은 한국 유학에 대해 질문하는 편지입니다. 이 편지의 질문을 다른 친구에게 전하는 대화로 완성하십시오.

부디 씨,

제가 다음 학기에 한국에 가게 됐어요. 그런데 한국에 대해서 아는 게 없어요. 부디 씨가 한국에 먼저 갔으니까 저 좀 도와주세요. 먼저 질문이 좀 있는데요, 제가 어디에서 살지 아직 결정 못 했거든요.

서울에 가면 어디에서 사는 게 좋을까요? 보통 처음에는 하숙집이나 기숙사에 많이 산다고 하던데 하숙비는 얼마 정도 해요? 음식은 맛있나요? 불편하지는 않나요?

그리고 기숙사는 신청하는 게 어려워요? 방은 혼자 쓸 수 있어요? 기숙사에 살면 식사는 어떻게 해야 해요? 정말 너무 어려워요.

-신타-



부디 유진 씨, 제 친구가 한국에 유학을 올 건데 저도 잘 몰라서 대답을 못 해줬어요.

유진 뭔데요?

부디 먼저 어디에서 살지 결정해야 하는데 어디에서 사는 게 좋내요.

그리고 하숙비는 (1)_____.

또 하숙집 음식은 (2)_____. 그리고 (3)_____.

유진 하숙집마다 다른데 보통 40만 원 정도 해요. 그리고 음식이 맛있는 집도 있고 맛있는 집도 있지요. 또, 여러 사람이 같이 사니까 불편한 점도 있고요.

부디 그렇군요. 그럼 기숙사는 어때요? 제 친구가 기숙사는 (4)_____
_____. 또 방을 혼자 쓸 수 있냐고 물어봤고 기숙사에 살면
(5)_____.

유진 그것도 학교마다 다르니까 학교에 직접 알아보는 게 좋겠어요. 그런데 식사는 보통 기숙사 식당에서 먹거나 밖에서 사 먹어요.

-(으)래요

1 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 ‘-(으)래요’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기>	발급받다	안내받다	요리하지 말다
	물을 받다	연락하다	준비해 오다

- (1) 오늘 단수를 하니까 오전에 _____.
- (2) 등록하려면 학교에 구비 서류를 꼭 _____.
- (3) 이 생활 정보지에 나와 있는 번호로 _____.
- (4) 서울글로벌센터에서 관광 정보를 _____.
- (5) 기숙사에서는 애완견을 키우거나 _____.
- (6) 한국에서 운전하려면 국제운전면허증을 _____.

-재요

1 다음 <보기>에서 가장 적절한 말을 골라 ‘-재요’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기>	사다	버리다	보내다	가다	고르다
------	----	-----	-----	----	-----

- (1) 민재 씨가 내일 출입국관리사무소에 같이 _____.
- (2) 방 친구가 음식물 쓰레기는 둘이서 교대로 _____.
- (3) 유진 씨가 오늘 마트에 같이 가서 식료품을 _____.

(4) 정훈 씨가 금요일에 우체국에 같이 가서 소포를 _____.

2 ‘-재요’를 사용해서 다음 대화를 완성하십시오.

(1) A 인다씨, 주말에 국제 교류 모임이 있는데 부디 씨가 같이 _____.

B 그래요. 그럼 같이 준비해요. (준비하다)

(2) A 내일 저랑 대학교에 입학원서 내려 갈 거지요?

B 네, 그런데 안디 씨도 같이 _____. 괜찮지요? (내려 가다)

(3) A 아흐마드 씨가 오늘 배운 게 어렵다고 오늘 저녁에 같이 _____.

B 그래요? 저도 오늘 수업이 너무 어렵다고 생각했어요. (공부하다)

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

안디 씨, 오늘 왜 학교에 안 왔어요? 무슨 일 있어요? 친구들이 어디 아픈 거 아니네요. 선생님도 걱정하셨어요. 그리고 선생님께서 말씀하셨는데 내일부터 받아쓰기를 한대요. 그리고 30쪽과 31쪽 문제를 풀어 오래요. 내일 수업은 단어가 어려우니까 예습도 해 오래요. 나중에 전화 한번 주세요.

-인다-

(1) 왜 이 메시지를 보냈습니까?

- ㉠ 선생님 말씀과 숙제를 알려 주려고
- ㉡ 안디 씨가 아픈 것이 괜찮나 확인하려고
- ㉢ 내일 학교에 안 와도 되는 것을 말해 주려고
- ㉣ 오늘 약속에 대한 이야기 때문에 전화 통화를 하려고

(2) 이 메시지를 읽고 안디 씨가 할 행동으로 맞지 않는 것은 무엇입니까?

- ㉠ 인다 씨에게 전화를 한다.
- ㉡ 아픈 친구에게 안부 전화를 한다.
- ㉢ 30쪽과 31쪽 문제를 푼다.
- ㉣ 받아쓰기 시험 준비를 위해 공부한다.

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

〈①_____ 발급 방법 및 구비 서류〉

①_____을/를 발급받고자 하는 외국인인 카드사의 홈페이지에서 카드별 다양한 혜택과 서비스를 살펴본 후 가까운 은행이나 카드 영업점을 방문하거나 해당 홈페이지에서 신청하면 된다. 이때 필요한 서류로는 기본적으로 회원 가입 신청서(사진 포함), 외국인 등록증이 있는데 카드사와 은행에 따라 구비 서류는 다를 수 있다.

(1) ①에 들어갈 말은 무엇입니까?

- ㉠ 신용카드 ㉡ 은행 현금카드 ㉢ 국제전화 카드 ㉣ 의료보험 카드

(2) 위 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 은행에서 이것의 발급 신청을 할 수 있다.
 ㉡ 홈페이지에서 이것의 혜택을 찾아볼 수 있다.
 ㉢ 발급 신청 시 신청서와 사진을 준비해야 한다.
 ㉣ 카드사와 은행이 달라도 발급 신청 구비 서류는 같다.

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

〈서울 도서관 안내〉

1. 국립중앙도서관

전화: 02-535-4142 www.nl.go.kr (한국어/영어)

한국에서 발간된 모든 자료를 소장. 서초구 반포동에 있으며 한국에서 가장 큰 규모의 도서관으로 694만여 권(2008년 9월 30일 기준)의 서적을 보유함.

2. 국회도서관

전화: 02-788-4211 www.nanet.go.kr (한국어/영어)

여의도 국회의사당 옆에 있으며 국가기관, 공공 기관 및 국민에 대한 지식과 정보를 제공함.

3. 남산도서관

전화: 02-754-7338 www.namsanlib.or.kr (한국어/영어/일본어)

용산구 남산에 있으며 방대한 자료 소장. 또한 한강과 서울의 아름다운 경치를 내려다 볼 수 있을 뿐 아니라 봄과 가을에는 산책 코스로도 유명함.

인다 어머, 여기 좋은 정보가 나와 있네요. 서울의 도서관에 대한 정보인데 큰 도서관으로는 국립중앙도서관과 국회도서관, 남산도서관이 있대요.

에디 그래요? 세 곳의 도서관이 어떻게 다른데요?

인다 국립중앙도서관은 한국에서 나오는 모든 자료를 소장하고 있대요. 그리고 한국에서 가장 큰 ①_____.

에디 그러면 국회도서관과 남산도서관은요?

인다 국회도서관은 국회의사당 옆에 있는데 국가기관이나 국민에 대한 지식과 정보를 ②_____. 그리고 남산도서관은 남산에 있는데 경치도 아름다워서 봄과 가을에는 산책 코스로도 ③_____.

에디 그래요? 전 남산도서관에 가 보고 싶은데 어떻게 가면 돼요?

인다 음, 여기 전화번호랑 홈페이지 주소가 나와 있으니깐 알아보면 돼요.

(1) 위 글의 내용과 다른 것은 무엇입니까?

- ㉔ 위의 도서관들은 모두 홈페이지가 있다.
- ㉕ 한국에서 가장 큰 도서관은 여의도에 위치하고 있다.
- ㉖ 위의 정보에서는 세 곳의 큰 도서관을 소개하고 있다.
- ㉗ 두 사람은 서울의 도서관 정보를 보며 이야기하고 있다.

(2) 위 글을 읽고 ①, ②, ③에 맞게 쓰십시오.

①_____

②_____

③_____

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

A 선불 교통 카드나 T-Money 카드를 구입하면 번번이 표를 구매하지 않아도 되므로 편리하다. 충전은 매표소에서 원하는 금액만큼 할 수 있고 오랫동안 한국에 거주하는 사람들은 신용 교통 카드를 사용할 수도 있다. 지하철 요금은 목적지에 따라 900원에서 1,500원인데 900원이나 1,000원이면 서울 내에서 이동할 수 있다. T-Money 카드는 편리하기도 하고 이용 시 매회 100원을 절약할 수 있다. 매표소나 편의점에서 구입 가능하다.

B 지하철 각 호선에는 유실물 센터가 있다. 사람들이 잃어버린 물건은 제일 마지막 역에서 모아서 유실물 센터로 보낸다. 지하철에 물건을 놓고 내렸을 때는 역무실이나 매표소로 가서 타고 있던 지하철 번호 등과 같은 정보를 자세히 말하면 유실물을 찾아줄 것이다. 또는 유실물 센터 중 가장 가까운 곳에 가서 확인할 수 있다.

(1) 위 글 A와 B는 각각 무엇에 대한 안내입니까?

- ㉠ A 신용카드 B 지하철 매표소 ㉡ A 교통 카드 B 유실물 센터
 ㉢ A 신용카드 B 유실물 센터 ㉣ A 교통 카드 B 지하철 매표소

(2) A에서 이야기하는 카드를 사고 싶으면 어디로 가야 합니까?

(3) 위 글의 내용과 다른 것은 무엇입니까?

- ㉠ 유실물은 제일 마지막 역에서 모아서 보관한다.
 ㉡ T-money 카드를 구입하면 지하철 표를 사지 않아도 된다.
 ㉢ 서울 안에서만 지하철을 탈 경우 900원에서 1,000원 정도면 된다.
 ㉣ 지하철에서 물건을 잃어버렸을 때 매표소나 역무실에 가서 말하면 된다.

05 취직

어휘 및 표현

1 다음 단어를 보고 알맞은 것을 골라 연결하십시오.

- | | | |
|-----------|---|----------|
| (1) 적성에 | • | • ㉠ 따다 |
| (2) 서류를 | • | • ㉡ 보다 |
| (3) 자격증을 | • | • ㉢ 맞다 |
| (4) 필기시험을 | • | • ㉣ 접수하다 |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 쓰십시오.

<보기> 취업 경력 이력서 추천서 지원 동기

- | | |
|---|-------|
| (1) 지금까지 자신이 해 온 업무와 관계있는 일 | _____ |
| (2) 어떤 직장이나 조직에 들어가려고 신청한 이유 | _____ |
| (3) 일정한 일을 구해서 직장에 나가서 돈을 버는 것 | _____ |
| (4) 자신의 학력이나 경험한 일 등을 간단하게 쓴 문서 | _____ |
| (5) 조건에 잘 맞는 사람이나 물건을 다른 사람에게 소개하고 지원하는 글 | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 쓰십시오.

<보기> 경쟁률 인턴사원 졸업 증명서 서류 마감 면접시험

- (1) 저는 _____(이)기 때문에 6개월 동안 더 열심히 일을 해야 정규 사원이 될 수 있습니다.
- (2) 이 회사는 대학교를 졸업해야 지원할 수 있기 때문에 _____와/과 성적 증명서를 꼭 내야 해요.
- (3) 게시판에 붙여 놓은 공고문을 보고 지원하려고 했는데 어제가 _____이어서/여서 지원할 수 없었어요.
- (4) 대부분의 회사에서는 _____을/를 중요하게 생각합니다. 필기시험만 보면 그 사람이 어떤 사람인지 알기 어렵기 때문입니다.
- (5) 요즘처럼 취직하기 어려울 때는 회사에서 채용하려고 하는 사람보다 취직하려고 하는 사람이 더 많기 때문에 _____이/가 매우 높습니다.

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1) A 취직할 때 무슨 서류를 준비해야 해요?
B _____.

㉠ 이력서를 준비해야 해요

㉡ 학생증을 준비해야 해요

(2)

A 지원서는 어떻게 제출하는지 아세요?

B _____.

㉠ 졸업 증명서를 내세요

㉡ 이메일로 보내세요

(3)

A 서류 전형만 통과하면 취직할 수 있나요?

B 아니요, _____ 취직할 수 있어요.

㉠ 면접시험도 잘 봐야

㉡ 자기소개서를 잘 써야

(4)

A _____?

B 물론이죠. 작년부터 학원에 다니면서 다 준비해 놓았어요.

㉠ 자격증은 따 놓았어요

㉡ 성적 증명서는 준비해 놓았어요

(5)

A _____?

B 서류 전형에 통과하면 필기시험과 면접시험이 있습니다.

㉠ 제출 서류는 어떻게 됩니까

㉡ 전형 방법은 어떻게 됩니까

문법

-아/어야

1 ‘-아/어야’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

- (1) 요즘은 영어를 잘해야 돼요. 취직을 할 때 외국어 능력을 보는 곳이 많은데
그중에서도 _____ 좋은 점수를 받을 수 있기 때문이에요.
(영어를 잘하다)
- (2) 이번 채용은 _____ 지원할 수 있어요. 그래서 서류를 낼 때 경력
증명서도 함께 내야 해요. (경력이 있다)
- (3) 예전에는 채용 공고문을 학교 게시판에서 봤는데 이제는 _____
_____ 확인할 수 있어요. 그래서 매일 학교 홈페이지에 들어가요.
(학교 홈페이지에 들어가다)
- (4) 외국어는 _____ 빨리 잘할 수 있어요. 말하기
연습을 열심히 하지 않으면 금방 잊어버리니까 시간이 있을 때마다 연습하세요.
(말하기 연습을 열심히 하다)
- (5) 직장을 선택할 때는 자기의 적성을 잘 생각해야 해요. _____
직장 생활을 잘할 수 있어요. (적성에 맞다)

2 ‘-아/어야’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 여권을 잃어버렸는데 여행갈 수 있을까요?
B _____ 해외여행을 갈 수 있지요. 빨리 준비해 놓으세요.
- (2) A 한국 친구를 꼭 사귀어야 해요?
B 물론이죠. _____ 한국어 연습을 많이 할 수 있어요.

- (3) A _____ 졸업을 할 수 있지요?
B 네, 그러니까 이번 졸업 시험에 꼭 통과하세요.
- (4) A 지원서는 이메일 대신에 우편으로 보낼 거예요.
B 안 돼요. 너무 늦어서 _____ 마감 시간을 지킬 수 있어요.
- (5) A 아직 대학교를 졸업하지 못했는데 그 회사에 지원할 수 있을까요?
B _____ 지원할 수 있으니까 다른 회사를 알아보세요.

-아/어 놓다

1 다음 <보기>에서 알맞은 표현을 골라 ‘-아/어 놓다’를 사용해서 문장을 완성 하십시오.

<보기> 쌓다 찾다 쓰다 꺼내다 만들다 신청하다

- (1) 책을 이렇게 _____ 말고 책장에 꽂아서 정리를 하세요.
- (2) 물건을 계산할 때 필요한 돈을 지갑에서 미리 _____ 오래 기다리지 않아서 좋아요.
- (3) 다음 달에 보는 영어 시험은 이번 주까지 _____. 그렇지 않으면 6개월 동안 기다려야 돼요.
- (4) 자기소개서를 미리 _____ 입사 서류를 낼 때 준비하는 시간을 줄일 수 있어서 좀 더 편할 거예요.
- (5) 이번 업무에 필요한 자료는 다 찾았어요? 그 자료를 오늘 다 _____ 이번 주까지 일을 끝낼 수 있어요.

- (6) 요즘은 입출금 할 때 통장 대신에 현금카드를 사용하는 사람이 많아졌어요.
현금카드를 _____ 은행 업무도 쉽고 빠르게 볼 수 있어요.

2 ‘-아/어 놓다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 며칠 전에 이야기 했던 책은 빌렸어요?
B 네, 어제 도서관에서 _____ 필요할 때 말씀하세요.
- (2) A 창문을 왜 _____ 있어요?
B 교실이 너무 더워서 열었어요.
- (3) A 제출 서류에 추천서도 포함된다고 하던데 받았어요?
B 네, 어제 교수님께 부탁드려서 _____.
- (4) A 필요한 서류는 다 넣었어요?
B 조금 전에 다시 한번 확인하고 가방에 _____.
- (5) A 곧 취직을 해야 하는데 어떤 자격증을 _____ 좋을까요?
B 취직하기 전에 영어 점수하고 컴퓨터 자격증이 있으면 좋을 거예요.

-(으)ㄴ지 알다/모르다

1 ‘-(으)ㄴ지 알다/모르다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

- (1) 오늘까지 서류를 내야 하는데 준비해 놓은 서류를 _____
큰일이에요. (어디에 두었다)

- (2) 한국어 이력서를 _____ 친구에게 물어봤어요. 생각보다 어려웠지만 재미있었어요. (어떻게 쓰다)
- (3) 요즘 취직 문제 때문에 고민이에요. 앞으로의 _____
지금부터라도 준비하고 싶어요. (유망 직종이 무엇이다)
- (4) 취직을 하기 전에 자기 적성에 맞는 일이 _____ 준비하면
나중에 후회하는 일은 없을 거예요. (무엇이다)
- (5) 한국 회사에 들어가고 싶은데 _____ 고민이에요.
한국에 있는 친구에게 물어봐야겠어요. (무엇부터 준비해야 좋다)

2 ‘-(으)ㄴ지 않다/모르다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 어제 경기는 누가 이겼어요?
B 저도 경기를 끝까지 못 봐서 _____.
- (2) A 면접시험에서는 주로 어떤 _____?
B 글썄요, 지원 동기나 앞으로의 계획을 질문하는 것 같은데요.
- (3) A 그 사람이 왜 회사를 _____?
B 회사 업무가 적성에 안 맞아서 그만두었다고 들었어요.
- (4) A 자기소개서는 다 썼어요?
B 아니요, 무슨 내용을 _____ 생각만 하고 있어요.
- (5) A 인다 씨는 취직했어요?
B 요즘 연락을 안 해 봐서 인다 씨가 _____.

(1) 위 글의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ㉠ 이력서 쓰는 방식의 변화 ㉡ 입사 원서 내는 방식의 변화
 ㉢ 인터넷 하는 방식의 변화 ㉣ 문서 작성 하는 방식의 변화

(2) ①에 들어갈 말은 무엇입니까?

- ㉠ 직접 ㉡ 서류 ㉢ 이메일 ㉣ 우체국

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

- 민재 와티 씨, 이번 주에 취업 박람회가 열리는데 같이 갈래요?
 와티 취업 박람회요? 그게 뭔데요?
 민재 취업 준비를 하는 사람들을 위해서 회사들이 직접 와서 채용 정보를 알려 주는 거예요. 그 자리에서 서류 전형이나 면접시험도 볼 수 있고요.
 와티 그래요? 그럼 저도 한번 가 봐야겠네요. 언제 하는데요?
 민재 이번 토요일 오전부터 하니까 10시쯤 학교 앞에서 만나서 같이 가요.
 와티 좋아요. 그런데 가기 전에 뭘 준비해야 해요?
 민재 이력서나 자기소개서 같은 서류를 낼 수도 있으니까 가기 전에 미리 써 놓으세요. 그리고 정장을 입고 가야 면접시험을 볼 때도 좋을 거예요.
 와티 알았어요. 잘 준비해 놓을게요. 우리 둘 다 취업 박람회에 가서 좋은 결과가 있으면 좋겠어요.

(1) 민재 씨는 와티 씨에게 어디에 가자고 했습니까?

(2) 와티 씨가 준비해야 할 일이 아닌 것은 무엇입니까?

- ㉠ 정장 ㉡ 이력서 ㉢ 입학 서류 ㉣ 자기소개서

(3) 위 대화 내용과 같은 것은 무엇입니까?

- ㉠ 회사에 직접 가야 합니다.
- ㉡ 그곳에서 면접시험을 볼 수도 있습니다.
- ㉢ 두 사람은 청바지를 입고 갈 생각입니다.
- ㉣ 두 사람은 토요일 오후에 만나기로 했습니다.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

2012년 2월에 대한대학교 언어학과 졸업 예정인 4학년 김민준입니다. 어렸을 때부터 외국어에 관심이 많았기 때문에 2007년에 대한고등학교를 졸업한 후 언어학과에 들어왔습니다. 다양한 언어를 비교하고 연구하는 언어학과를 선택한 것은 제가 여러 외국어를 학습하는 데에 많은 도움을 주었습니다.

제 성격은 활발한 편입니다. 처음 만나는 사람들과도 어렵지 않게 친해질 수 있어서 주변에 친구들이 많이 있습니다. 고집이 조금 세다는 단점이 있지만 이것은 어떤 일을 할 때 다른 사람에게 의지하지 않고 제 스스로 해결한다는 장점으로 볼 수 있습니다.

대학교 2학년이었던 2008년에는 7월부터 1년 동안 캐나다에서 어학연수를 했는데 그곳에서 만난 많은 외국 친구들에게 한국어를 가르친 경험이 있습니다. 한국어는 제가 생각했던 것보다 매우 어렵지만 재미있는 언어였습니다. 그래서 그 후에는 외국인들에게 한국어를 가르칠 수 있는 한국어 교육도 부전공으로 공부했습니다. 이런 경험을 바탕으로 2010년 7월부터 2011년 10월 현재까지 서울한국어학원에서 한국어를 가르치는 아르바이트를 하고 있습니다.

(1) 위 글은 무슨 글입니까?

- ㉠ 추천서 ㉡ 자기소개서 ㉢ 입사 지원서 ㉣ 졸업 증명서

(2) 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ㉠ 요즘 외국어에 관심이 많아졌습니다.
- ㉡ 학원에서 처음 한국어를 가르쳤습니다.
- ㉢ 성격은 활발한 편이지만 고집이 셉니다.
- ㉣ 대학교에서 한국어 교육을 전공했습니다.

(3) 위 글을 이력서로 썼습니다. 위 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

이 력 서		
학 력	2007. 2. 대한고등학교 졸업	-----㉠
	2008. 3. 대한대학교 언어학과 입학	-----㉡
	2008. 7. ~ 2009. 6. 캐나다 어학연수	-----㉢
	2012. 2. 대한대학교 졸업 예정	-----㉣
경 력	2010. 7. ~ 2011. 10. 서울한국어학원 강의	-----㉤

06 고장

어휘 및 표현

1 다음 단어를 보고 알맞은 것을 골라 연결하십시오.

- | | | |
|----------|---|------------|
| (1) 전기가 | • | • ㉓ 다 되다 |
| (2) 버튼이 | • | • ㉔ 끊기다 |
| (3) 배터리가 | • | • ㉕ 부러지다 |
| (4) 안테나가 | • | • ㉖ 안 눌러지다 |

2 다음 설명에 맞는 단어를 찾아 쓰십시오.

〈보기〉 A/S 수리 기사 제품 설명서 품질보증서 무상 수리

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| (1) 물건의 사용 방법을 써 놓은 종이 | _____ |
| (2) 소비자에게 제품의 품질을 약속하는 종이 | _____ |
| (3) 물건을 고치거나 점검하는 일을 하는 사람 | _____ |
| (4) 무료로 잘못된 부분이나 고장 난 물건을 고쳐 주는 것 | _____ |
| (5) 상품을 판매한 후에 문제가 생겼을 때 점검하거나 수리함. | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 쓰십시오.

<보기> 맡기다 A/S를 받다 충전하다 작동되다 갈아 끼우다

- (1) CD 플레이어가 고장이 나서 A/S 센터에 _____. 일주일 후에 찾으러 가야 해요.
- (2) 방이 어두워서 불을 켜는데 안 들어와요. 형광등을 사다가 _____ 불이 들어오겠죠?
- (3) 카메라가 며칠 전까지 잘 _____ 갑자기 전원이 안 들어와요. 아까 바닥에 떨어뜨려서 고장 났나 봐요.
- (4) 저는 물건을 구입할 때 A/S가 잘 되는지 먼저 생각해요. 제품이 고장 났을 때 _____ 못하면 안 되니까요.
- (5) 제 휴대전화 배터리는 오랫동안 _____ 몇 시간밖에 쓸 수 없어요. 아마 배터리를 오래 사용해서 그런 것 같아요.

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1) A 컴퓨터가 너무 느린데 어떻게 하면 좋지요?
B _____.

- ㉠ 전원이 안 들어와서 그래요 ㉡ 부품을 바꿔 보세요

- (2) A 휴대전화가 계속 꺼져요.
B _____.

- ㉢ 전기가 끊겼네요 ㉣ A/S 센터에 가 보세요

(3)

A _____?

B 구입 후 2년까지 보장해 드립니다.

㉠ 무상 수리 기간은 어떻게 됩니까

㉡ 제품 수리 기간은 어떻게 됩니까

(4)

A _____.

B 그래요? 이 열쇠로 다시 한번 열어 보세요.

㉠ 손잡이가 고장 난 것 같아요

㉡ 배터리를 충전한 것 같아요

(5)

A 무슨 문제가 있습니까?

B _____.

㉠ TV 화면이 계속 흔들려요

㉡ TV 화면이 계속 망가져요

문법

피동사

1 다음 <보기>에서 알맞은 피동사를 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> 닫히다 막히다 들리다 걸리다 끊기다 보이다

- (1) 바람 때문에 갑자기 문이 _____ 모두들 깜짝 놀랐어요.
- (2) 여기에서 _____ 야경이 정말 아름다워요. 매일 저녁 이런 야경을 보면 좋겠어요.
- (3) 밖에서 시끄러운 소리가 _____ 잠을 못 잤어요. 옆집 사람들이 싸운 모양이에요.
- (4) 일찍 출발했는데 주말이어서 차가 너무 _____. 약속 시간보다 한 시간 쯤 늦을 것 같아요.
- (5) 전에는 휴대전화가 엘리베이터 안에서 자주 _____ 수리를 받은 후부터는 괜찮아졌어요.
- (6) 아까부터 전화가 계속 안 _____. 지하에 있어서 그런 건지 전화기가 이상한 건지 잘 모르겠네요.

2 피동사를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 요즘 얼굴이 왜 그래요? 피곤해 보여요.
B 사실 내일 보는 시험 때문에 스트레스가 _____ 그래요. (쌓다)
- (2) A 머리 모양이 _____ 다른 사람으로 생각했어요. (바꾸다)
B 그래요? 오래간만에 바꿨는데 잘 어울려요?
- (3) A 날씨도 더운데 왜 이렇게 창문을 닫아 놓았어요?
B 사실 창문이 망가져서 안 _____. (열다)
- (4) A 저기 엄마한테 _____ 여자 아이가 정말 예쁘게 생겼죠? (안다)
B 그러게요. 요즘 아이들은 정말 예쁜 것 같아요.
- (5) A 어제 경찰한테 _____ 사람은 어떻게 됐어요? (쫓다)
B 계속 도망가다가 결국 _____. (잡다)

-아/어지다

1 다음 <보기>에서 알맞은 표현을 골라 ‘-아/어지다’를 사용해서 문장을 완성 하십시오.

<보기> 끄다 켜다 깨다 이루다 알리다

- (1) 휴대전화가 갑자기 안 _____ 오늘 A/S 센터에 맡겼어요.
- (2) 설거지를 하다가 유리컵을 떨어뜨려서 _____. 오늘 처음 사용한 컵인데 너무 아까워요.
- (3) 어렸을 때부터 제 꿈은 소설가였어요. 그 꿈이 _____ 때까지 열심히 노력할 거예요.
- (4) 전기가 나가서 컴퓨터가 _____ 바람에 숙제를 다 못 했어요. 내일까지 제출해야 하는데 걱정이에요.
- (5) 요즘 많이 _____ 다이어트 방법은 쉽고 간단해서 사람들에게 인기가 많아요. 저도 어제부터 시작했는데 효과가 있으면 좋겠어요.

2 ‘-아/어지다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 왜 갑자기 불이 _____? (끄다)
B 아마 전기가 나간 것 같아요. 잠깐 기다려 봅시다.
- (2) A 여기 있던 액자는 어디에 있어요?
B 어제 청소할 때 잘못해서 _____. (깨다)
- (3) A 버튼이 왜 이렇게 안 _____? (누르다)
B 너무 자주 사용해서 고장 났나 봐요. A/S를 받아야겠어요.

- (4) A 전원 스위치를 눌러도 안 _____. (켜다)
 B 고장이 아닐 수도 있으니까 제품 설명서를 읽어 보세요.
- (5) A 저는 대학교를 졸업한 후에 신문기자가 되고 싶어요.
 B 정말 멋있네요. 그 꿈이 빨리 _____ 바랄게요. (이루다)

-았/었을 때

1 ‘-았/었을 때’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

- (1) 오늘 차가 너무 막혀서 약속 시간에 늦었어요. 제가 약속 장소에 _____
 아무도 없었어요. (도착하다)
- (2) 수업 시간이 9시인데 오늘 _____ 10시였어요. (일어나다)
- (3) 배터리가 _____ 충전을 하거나 다른 배터리로 갈아 끼우세요. 그래도
 작동을 안 하면 A/S 센터에 맡기세요. (다 되다)
- (4) 감기에 _____ 따뜻한 차를 많이 드세요. 특히 비타민 C가 많은 음식을
 먹으면 금방 나을 거예요. (걸리다)
- (5) 인터넷이 갑자기 _____ 인터넷 선을 뽑다가 다시 연결해 보세요.
 그래도 인터넷이 안 되면 인터넷 회사에 전화하세요. (끊기다)

2 ‘-았/었을 때’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 한국어를 처음 _____ 어땠어요? (배우다)
B 발음 때문에 어려웠지만 재미있었어요.
- (2) A 10년 만에 친구들을 _____ 기분이 어땠어요? (만나다)
B 정말 반가웠지요. 10년이나 지났는데 친구들이 하나도 안 변한 것 같더라고요.
- (3) A 냉장고가 고장 난 것 같은데 어떻게 하죠?
B 전자 제품이 _____ A/S 센터에 전화해 보세요. (고장 나다)
- (4) A 세면대 물이 잘 안 빠져서 불편해요.
B 세면대가 _____ 수리 기사를 불러서 고치세요. (막히다)
- (5) A 컴퓨터가 언제부터 작동을 안 했습니까?
B 얼마 전에 플러그를 잘못 _____ 작동이 안 돼요. (꽂다)

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

저는 두 달 전에 전자 제품 상가에서 DVD 플레이어를 구입했습니다. 그 제품은 가격도 저렴하고 디자인도 예뻐서 요즘 많이 팔린다고 들었습니다. 그런데 어제 DVD 플레이어를 ①_____ 전원이 켜지지 않았습니다. 고장이 난 것 같아서 A/S 센터를 찾아 봤지만 집에서 너무 먼 곳에 있어서 고민입니다. 앞으로는 전자 제품을 살 때 A/S를 쉽게 받을 수 있는 것으로 선택해야겠습니다.

(1) ①에 들어갈 말은 무엇입니까?

- ㉠ 맡겼을 때 ㉡ 작동시켰을 때 ㉢ 갈아 끼웠을 때 ㉣ 충전했을 때

(2) 위 글의 내용과 다른 것은 무엇입니까?

- ㉠ 두 달 전에 DVD 플레이어를 구입했다.
 ㉡ 값이 싸고 디자인이 예뻐서 요즘 인기가 많다.
 ㉢ DVD 플레이어가 고장 났는데 A/S 센터가 없어서 고민이다.
 ㉣ 물건이 고장 났을 때 쉽게 수리 받을 수 있는 제품을 살 것이다.

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

①이것은 이제 우리 생활에 없으면 안 되는 생활필수품이 되었습니다. ①이것이 있으면 언제, 어디에서나 통화를 할 수 있습니다. 그리고 우리는 그 안에 많은 사람들의 연락처와 스케줄, 그리고 많은 사진들을 저장합니다. 그렇기 때문에 ①이것에 문제가 생겼을 때 우리는 매우 당황하거나 어려운 상황에 빠지기도 합니다. 그러나 ①이것에 문제가 생긴 이유나 상황에 따라 올바른 대처를 한다면 생각보다 쉽게 문제를 해결할 수 있습니다. 특히 ①이것을 물에 빠뜨리는 경우가 많은데 그때는 먼저 배터리를 분리하고 물기를 없애면 예전처럼 사용할 수 있습니다.

(1) 위 글의 '이것'에 대한 내용으로 맞는 것은 무엇입니까?

- ㉠ 그것은 배터리가 필요 없다. ㉡ 그것으로 사진은 찍을 수 없다.
 ㉢ 그것이 고장 나면 새로 사야 한다. ㉣ 물기가 있으면 고장 날 수 있다.

(2) 위 글의 밑줄 친 '①이것'은 무엇입니까?

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

- 수빈 안디 씨, 요즘 왜 전자사전을 안 가지고 다녀요?
 안디 전자사전이 망가졌거든요. 지난주부터 전원이 안 켜져요.
 수빈 배터리는 갈아 끼워 봤어요?
 안디 물론이죠. 그런데 소용이 없었어요. 그래서 오늘 전자상가에 가서 새로 사려고요.
 수빈 새로 산다고요? A/S 센터에는 가 봤어요? 고장이 났어도 부품만 갈면 괜찮아질 것 같은데요.
 안디 그런데 부품비하고 수리비가 비싸지 않아요? 그 돈으로 새로 사는 게 더 좋지 않을까요?
 수빈 전자사전을 언제 샀는데요? 보통은 제품 구입 후 1년까지는 무상 수리가 되거든요.
 안디 그래요? 그럼 저는 6개월 전쯤에 샀는데 무상 수리를 받을 수 있겠네요. A/S 센터에 전화해 봐야겠어요. 고마워요, 수빈 씨.

(1) 전자사전에 무슨 문제가 생겼습니까?

- ㉠ 전원이 안 켜집니다. ㉡ 배터리가 다 됐습니다.
 ㉢ 부품을 다 갈아야 합니다. ㉣ A/S를 받을 수 없습니다.

(2) 안디 씨는 왜 처음에 A/S 센터에 안 갔습니까?

(3) 위 대화 내용과 다른 것은 무엇입니까?

- ㉠ 안디 씨는 무상 수리를 받을 수 있습니다.
- ㉡ 제품의 무상 수리 기간은 보통 1년입니다.
- ㉢ 안디 씨는 6개월 전에 전자사전을 샀습니다.
- ㉣ 안디 씨는 배터리를 다시 바꾸려고 했습니다.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

여러분은 하루에 몇 시간 동안 컴퓨터를 사용합니까? 컴퓨터는 이제 현대인이 생활하는 곳이면 어디에서든지 볼 수 있는 물건이 되었습니다. 가정에서, 학교에서, 직장에서 언제든지 사용할 수 있는 컴퓨터는 인터넷의 발달로 그 활용도가 높아졌습니다. 그런데 만약 컴퓨터가 고장 나서 더 이상 사용할 수 없게 되면 여러분은 어떻게 대처하시겠습니까? 컴퓨터에 모아 놓은 수많은 정보가 삭제됐을 때 어떻게 하면 될까요?

이런 문제를 해결하기 위하여 생긴 것이 컴퓨터 전문 수리 업체입니다. 이제 우리 주변에서 자주 보이는 ①이 회사들은 컴퓨터 청소와 같은 간단한 일부터 컴퓨터바이러스 제거 등의 전문적인 일까지 하고 있습니다. 또한 컴퓨터 문제가 언제 어디에서 발생할지 모른다는 점 때문에 24시간 운영하는 곳이 많아져서 더 이상 고민하지 않아도 됩니다. 그리고 빠른 서비스를 제공하기 위하여 정해진 시간 안에 고객이 있는 곳에 도착할 것을 약속하는 곳도 있습니다.

(1) 위 글에서 밑줄 친 '①이 회사'는 무엇입니까?

(2) 위 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ㉠ 인터넷의 발달로 컴퓨터 사용이 줄었습니다.
- ㉡ 컴퓨터가 고장 나면 자기 스스로 고쳐야 합니다.
- ㉢ 컴퓨터를 수리하는 곳이 점점 사라지고 있습니다.
- ㉣ 컴퓨터를 고치는 회사는 빠른 서비스를 제공하려고 합니다.

(3) 위 글을 읽고 잘못 행동한 사람을 고르십시오.

- ㉠ 와티 씨는 컴퓨터에 바이러스가 있어서 수리를 받았습니다.
- ㉡ 에디 씨는 컴퓨터에 문제가 있어서 수리 업체에 연락했습니다.
- ㉢ 부디 씨는 컴퓨터에 있는 내용이 삭제돼서 수리 기사를 불렀습니다.
- ㉣ 인다 씨는 컴퓨터가 밤에 고장 나서 수리 업체에 전화를 못 했습니다.

07 명절

어휘 및 표현

1 다음은 민속놀이 사진입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰십시오.

<보기>

강강술래

널뛰기

제기차기

윷놀이

팽이치기



(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____

2 다음 중에서 나머지 셋과 관계가 먼 것을 골라 쓰십시오.

(1) 덕담 설빔 햅쌀 세배 _____

(2) 차례 성묘 보름달 떡국 _____

(3) 민족대이동 여행객 명절 증후군 성묘객 _____

(4) 추석 설날 어린이날 한가위 _____

3 다음 설명에 맞는 말을 찾아 연결하십시오.

- | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|
| (1) 명절이나 공휴일이 이어져 있는 긴 연휴 | • | • ㉠ 세뱃돈 |
| (2) 예로부터 전해지는 농경 사회의 풍속 | • | • ㉡ 귀성객 |
| (3) 설날에 어른들께 절을 하고 받는 돈 | • | • ㉢ 세시 풍속 |
| (4) 부모를 뵙기 위해 고향으로 돌아가거나 돌아오는 사람들 | • | • ㉣ 황금연휴 |

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1)
- A _____?

B 네, 벌써 한 달 전에 했어요.

- ㉠ 기차표 예매했어요 ㉡ 기차표 매진이에요

- (2)
- A 소화가 잘 안 되세요?

B 네, _____?

- ㉢ 떡국을 너무 많이 먹었나 봐요 ㉣ 떡국을 너무 많이 끓였나 봐요

(3)

A 고향 가는데 길은 안 막혔어요?

B _____.

㉠ 고향 가는 사람이 얼마나 많은지 너무 오래 걸렸어요

㉡ 송편에다가 햇과일까지 얼마나 많이 먹었는지 몰라요

(4)

A _____?

B 쌀가루 반죽에다가 밤이나 콩을 넣어 빻으면 돼요.

㉠ 송편을 만들 줄 아세요

㉡ 송편을 얼마나 만들어요

(5)

A 명절에 가족들이 모이면 주로 뭘 해요?

B _____.

㉠ 명절에 웃어른을 찾아뵙는 것은 당연한 거예요

㉡ 전에는 윗놀이를 하곤 했는데 요즘은 특별한 게 없어요

문법

얼마나 -(으)ㄴ지

1 다음 <보기>와 같이 바꾸어 써 보십시오.

<보기> 지난 주말에 시내에 사람이 정말 많았습니다. 그래서 걸어 다니기가 불편했습니다.

→ 지난 주말에 시내에 사람이 얼마나 많은지 걸어 다니기가 불편했습니다.

(1) 시험이 너무 어려웠습니다. 그래서 하나도 못 풀었습니다.

→ _____.

(2) 동생이 아주 똑똑합니다. 그래서 하나를 가르쳐 주면 둘을 압니다.

→ _____.

(3) 명절에 손님이 정말 많이 오셨습니다. 그래서 앉아서 쉴 틈이 없었습니다.

→ _____.

(4) 바깥에서 차 소리가 너무 크게 납니다. 그래서 방에서 텔레비전을 볼 수 없습니다.

→ _____.

_____.

2 다음 <보기>에서 알맞은 것을 골라 '얼마나 -(으)ㄴ지'를 사용해 대화를 완성하십시오.

<보기> 점심에 송편을 많이 먹었다
옆방의 친구들이 떠들다

신혼집이 크다
책 내용이 복잡하다

(1) A 와티 씨, 왜 이렇게 피곤해 보여요?

B _____ 시끄러워서 한숨도 못 잤어요.

(2) A 주말에 결혼한 친구 집에 잘 다녀왔어요?

B _____ 깜짝 놀랐어요.

(3) A 유나 씨, 저녁 안 먹을 거예요?

B _____ 아직도 소화가 다 안 됐어요.

(4) A 책 읽으면서 왜 그렇게 인상을 쓰고 있어요?

B _____ 이해가 잘 안 돼서 그래요.

-곤 하다

1 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 ‘-곤 하다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 추석에 동네 친구들과 모여서 강강술래를 하다 따뜻한 물로 샤워하다
스트레스가 쌓여서 코미디 프로그램을 보다 친구들을 만나 영화를 보다

(1) A 인다 씨, 주말에는 보통 뭘 해요?

B _____.

(2) A 유나 씨가 어렸을 때는 명절에 주로 뭘 했어요?

B _____.

(3) A 피곤해서 잠이 안 올 때는 어떻게 해요?

B _____.

(4) A 요즘 어떤 프로그램을 즐겨 보세요?

B _____.

2 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 ‘-곤 하다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 따뜻하게 마시다
조용한 음악을 듣다

노래 연습을 하다
따뜻한 물로 샤워를 하다

A 오늘은 너무 피곤하네요.

B 왜요? 어제 잠을 못 잤어요?

A 네, 옆방에 사는 사람이 가수 지망생인데 가끔씩 밤에 큰 소리로

(1)_____. 어제는 밤새도록 했어요.

B 힘들었겠네요. 다음에 또 그런 일이 있으면 이어폰을 꽂고 조용한 음악을
들어 보세요. 저도 주변이 시끄러울 때 이어폰을 꽂고 (2)_____

_____.

A 아, 그거 불면증이 있을 때도 괜찮겠네요.

B 맞아요. 저도 불면증 때문에 고생한 적이 있었어요. 그럴 때마다 욕실에 가서

(3)_____. 그런데 별로 효과가 없었어요.

A 아, 저는 우유를 데워서 (4)_____.

B 그 방법도 써 봤지만 역시 조용한 음악이 효과가 제일 좋았어요.

에다가

1 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기>



A 아까 사 온 아이스크림 어떻게 했어요?

B 냉동실에다가 넣었어요.

(1)



A 너는 가족사진 어떻게 했어?

B 응, 그거 _____.

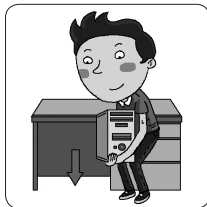
(2)



A 아까 제가 알려 준 전화번호 기억해요?

B 잠깐만요. 아까 _____.

(3)



A 컴퓨터 어디 갔어요?

B 책상이 좁아서 _____.

(4)



A 엄마, 제 여행 가방 어디 있어요?

B 응, 그거 _____.

2 알맞은 것끼리 연결하고 <보기>와 같이 '에다가'를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- <보기> A 커피가 너무 써요.
B 그럼 커피에다가 설탕을 넣으세요.

- | | | |
|------------|---|--------------|
| <보기> 커피 | • | • ㉠ 책을 쏙다 |
| (1) 바닥 | • | • ㉡ 설탕을 넣다 |
| (2) 게시판 | • | • ㉢ 글을 남기다 |
| (3) 책꽂이 | • | • ㉣ 두 줄로 쓰다 |
| (4) 전화번호 밑 | • | • ㉤ 쓰레기를 버리다 |



(1) A 주변에 휴지통이 없어요?

B _____, 제가 나중에 치울게요.

(2) A 이 상품에 대해 문의를 하려면 어떻게 해야 하나요?

B _____, 그럼 답변이 올 거예요.

(3) A _____.

B 알았어요. 아직 다 못 읽었으니까 조금 이따가 쏙을게요.

(4) A 주소를 어디에 쓰라는 거예요?

B 칸이 좀 좁지요? _____.

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

예전의 농경 사회에서는 형제가 한 마을에 모여 살았기 때문에 추석날에는 마을 사람들이 다 같이 차례를 지내고 함께 놀이를 즐겼다. 따라서 추석은 마을 공동체적 성격이 강했다.

① _____ 산업화된 오늘날에는 가족들이 서로 떨어져 사는 경우가 많아지면서 추석은 오랜만에 가족들이 모여 조상에 차례를 지내고 성묘하는 가족 공동체적 성격이 강해졌다. 이제 추석은 가족 간의 소식과 정을 나누는 자리가 된 것이다.

(1) ①에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

㉠ 그리고

㉡ 그러나

㉢ 그래서

㉣ 왜냐하면

(2) 예전에 추석이 마을의 공동 명절이었던 이유는 무엇입니까?

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

추석 귀향 버스 예매 서비스

추석 귀향 버스로 일반 고속버스보다 저렴한 교내 귀향 버스를 이용해 보세요. 도시락과 1박 2일 여행자보험까지 제공되어 편안하게 고향에 다녀올 수 있습니다. 지금 학생회관 앞에서 예매 서비스를 실시하고 있습니다. 신청을 원하는 분은 학생회관으로 오세요.

• 예매 장소: 학생회관

• 출발 일시: 2011년 10월 1일(토) 오전 10시 30분/오후 5시

• 예매 마감: 2011년 9월 30일(금) 오후 5시

(상황에 따라서 조기 매진될 수 있습니다.)

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- ㉠ 광고하는 글 ㉡ 주장하는 글 ㉢ 조언하는 글 ㉣ 소개하는 글

(2) 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 교내 귀향 버스는 도시락을 제공한다.
 ㉡ 9월 30일이 지나면 수수료를 내야 한다.
 ㉢ 교내 귀향 버스는 고속버스보다 가격이 싸다.
 ㉣ 학생회관 앞에서 귀향 버스를 예매할 수 있다.

3 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오.

수빈 유나 씨, 이번 추석에 고향에 가요?

유나 그럼요. 명절 때만 고향에 가는데 안 가면 부모님께서 ① _____ 하시지요.

수빈 고향에 어떻게 가요?

유나 작년까지는 고속버스를 타고 가곤 했는데요. 지난 추석에 차가 얼마나 막히는지 아주 오래 걸렸어요. 그래서 이번에는 기차로 갈까 해요.

수빈 예매했어요? 기차는 금방 매진되잖아요.

유나 그렇기는 해요. 매진됐으면 이번에도 고속버스 타고 가야지요. 수빈 씨도 고향에 가죠? 직접 운전해서 가세요?

수빈 글썽요. 지금 고민 중이에요. 언니랑 동생까지 같이 내려가니까 차를 타고 가면 좋기는 한데 작년에 너무 오래 걸려서 고생했거든요.

유나 이번 연휴는 짧아서 아마 차가 더 많이 막힐 거예요. 가능하면 대중교통을 이용하세요.

수빈 추석 연휴를 일주일 정도로 늘렸으면 좋겠어요. 그럼 교통 체증 없이 여유 있게 다녀올 수 있을 텐데.

유나 자식들이 교통 체증 때문에 고생하니까 요즘은 거꾸로 부모님들께서 서울로 오시는 경우도 있더라고요.

수빈 정말 ②역귀성도 꽤 많아진 것 같아요. 그래도 추석에는 고향에 내려가야 좋지 않겠어요?

(1) ①에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

- ㉠ 지루해 ㉡ 부러워 ㉢ 섭섭해 ㉣ 무서워

(2) 두 사람의 대화 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ㉠ 수빈은 이번 명절에 버스로 고향에 가려고 한다.
 ㉡ 유나는 작년까지 명절에 주로 고속버스를 이용했다.
 ㉢ 두 사람은 기차표가 매진되어 기차표를 사지 못했다.
 ㉣ 추석 연휴가 짧아서 고향에 가지 못하는 사람이 많다.

(3) ②에 해당하는 예를 위 대화에서 찾아 쓰십시오.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

음력 정월 초하루에 먹는 떡국에는 어떤 의미가 있을까?

설날에 떡국을 끓이는 풍습에는 ‘흰색의 음식으로 새해를 시작함으로써 새로운 탄생을 의미한다.’는 뜻이 담겨 있다. 또한 떡국을 먹는 것에는 나이를 한 살 더 먹는다는 상징도 있다.

떡국을 끓이는 떡의 이름을 ‘가래떡’이라고 하는데, 이 떡에도 여러 의미가 들어있다. 먼저 떡의 모양이 길쭉하게 생겼는데, 여기에는 오래 살라는 의미가 들어있다. 또 흰떡은 병 없이 건강하게 살라는 의미도 가지고 있다. 떡국을 끓일 때에는 가래떡을 둥근 모양으로 썰게 되는데 이 둥근 모양은 동전과 닮아 있어 부자가 되기를 바라는 마음이 담겨 있다. 특히 많고 많은 떡 중에서 화려하지 않고 단순한 모양의 가래떡을 먹는 것은 한 해를 시작하는 깨끗하고 소박한 마음을 뜻한다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- | | |
|----------|----------|
| ㉠ 떡국의 의미 | ㉡ 떡국의 종류 |
| ㉢ 떡국의 역사 | ㉣ 떡국의 유래 |

(2) 설날에 떡국을 먹는 이유는 무엇입니까? 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

흰색 음식은 새해의 _____와/과 새로운 _____을/를 뜻한다.

(3) ‘가래떡’에 담긴 의미가 아닌 것을 고르십시오.

- | | |
|------|------|
| ㉠ 무병 | ㉡ 장수 |
| ㉢ 행복 | ㉣ 부자 |

08 여가 생활

어휘 및 표현

1 관계있는 단어와 연결하십시오.

- | | | |
|------------|---|----------|
| (1) 휴식을 | • | • ㉠ 되다 |
| (2) 여가를 | • | • ㉡ 하다 |
| (3) 활력소가 | • | • ㉢ 취하다 |
| (4) 자기 계발을 | • | • ㉣ 활용하다 |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 쓰십시오.

<보기>

봉사

관람

체험

동호회

- | | |
|---------------------------------|-------|
| (1) 자신이 직접 겪는 것, 또는 그런 경험 | _____ |
| (2) 다른 사람을 도와주기 위해 애쓰는 것 | _____ |
| (3) 같은 취미를 가지고 함께 즐기는 사람들의 모임 | _____ |
| (4) 연극, 영화, 운동경기, 미술품 등을 구경하는 것 | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 쓰십시오.

<보기> 알차다 재충전하다 투자하다 활기차다

- (1) 방학을 _____ 보람 있게 보내려면 계획을 잘 세워야 합니다.
- (2) _____ 시간을 갖게 하기 위해 1년 정도 주는 휴가를 안식년이라고 합니다.
- (3) 우리 회사에서는 _____ 하루의 시작을 위해 아침마다 모든 직원이 함께 체조를 합니다.
- (4) 여가 시간이 늘어나면서 늘어난 시간을 자기 계발에 _____ 사람들이 많아지고 있습니다.

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1) A 주말에 보통 뭐 하세요?

B _____.

- ㉠ 사진 동호회 활동을 해요 ㉡ 집에만 있으면 심심하거든요

- (2) A 봉사 활동을 하면 힘들지 않아요?

B _____.

- ㉠ 힘들지만 휴식을 취할 수 있거든요
 ㉡ 힘들 때도 있지만 보람 있는 일이잖아요

(3)

A 준영 씨는 휴일에도 밖에 안 나가나 봐요.

B _____.

㉠ 여가 활동을 많이 하거든요

㉡ 휴일에는 집에서 쉬어야 한다고 생각하거든요

(4)

A 영어 학원에 등록하러 갔었는데 직장인들이 정말 많더라고요.

B _____.

㉠ 영어를 배우면 취직이 잘 된다고 하잖아요

㉡ 자기 계발을 하려는 사람들이 많아서 그렇대요

(5)

A 사람들은 여가 활동을 왜 하는 걸까요?

B _____.

㉠ 뭔가를 하면서 시간을 보내는 사람들이 많아서요

㉡ 자신이 좋아하는 것을 하며 시간을 유용하게 보낼 수 있으니까요

문법

-더라고(요)

1 ‘-더라고(요)’를 사용해서 다음 문장을 바꾸어 쓰십시오.

(1) 민준 씨가 음식을 해 줬는데 정말 맛있었어요.

→ _____.

(2) 수영 씨가 도서관에서 공부하고 있는 것을 봤어요.

→ _____.

(3) 작년에 서울에 여행을 갔었는데 차가 많고 복잡했어요.

→ _____.

(4) 친구와 말다툼을 했는데 시간이 지나니까 더 화가 났어요.

→ _____.

(5) 학생 식당에 친구가 있었는데 어떤 남자와 밥을 먹고 있었어요.

→ _____.

2 ‘-더라고(요)’를 사용해서 다음 대화를 완성하십시오.

(1) A 저 사람 알아요? 왜 인사를 해요?

B 알고 보니 _____ (고등학교 동창이다)

(2) A 어제 뮤지컬 잘 봤어요? 어땠어요?

B 기대하지 않았는데 _____ (재미있다)

(3) A 축제 때 우리 과 대표로 누가 노래를 부르는 게 좋을까요?

B 시티 씨 어때요? 지난번에 보니까 노래를 잘 _____ (부르다)

- (4) A 어제 새로 산 옷 왜 안 입고 왔어요?
B 집에 가서 입어 보니까 사이즈가 _____. (작다)
- (5) A 왜 혼자 밥을 먹어요? 친구 만났다고 했잖아요.
B 친구가 수업이 일찍 끝나서 밥을 먼저 _____. (먹다)

(이)야말로

1 <보기>에서 알맞은 단어를 골라서 ‘(이)야말로’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 부모님 사랑 만년필 한국 친구 경복궁

- (1) _____ 제가 가장 아끼는 물건입니다.
- (2) _____ 한국을 대표하는 전통 건축물입니다.
- (3) _____ 삶에서 가장 중요한 것이라고 생각합니다.
- (4) _____ 이 세상에서 가장 나를 사랑해 주는 분들입니다.
- (5) _____ 한국어 실력을 향상시키는 데 가장 도움이 된다고 생각합니다.

2 ‘(이)야말로’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 한국을 대표하는 음식이 뭐라고 생각하세요?
B _____. (불고기)
- (2) A 가장 위대한 발명가가 누구라고 생각하세요?
B _____. (에디슨)

(3) A 건강을 위해 해야 할 일 중 가장 중요한 것은 뭘까요?

B _____ . (운동)

(4) A 친구를 사귈 때 가장 중요하게 생각하는 게 뭐예요?

B _____ . (믿음)

(5) A 어떤 일이 가치 있는 일일까요?

B _____ . (남을 돕다)

-(으)ㄹ 만하다

1 ‘-(으)ㄹ 만하다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

(1) A 취미 생활을 좀 해 보고 싶은데 뭐 좋은 거 없을까요?

B 체험 활동이 _____ . 재미도 있고 배우는 것도 많아요. (해 보다)

(2) A 유학 온 지 벌써 6개월이 됐네요. 지내는 건 괜찮아요?

B 네, 이제 적응이 되어서 _____ . (지내다)

(3) A 중요한 일을 부탁하려고 하는데 믿고 맡길 사람으로 누가 좋을까요?

B 민준 씨가 _____ . 책임감이 강하거든요. (믿다)

(4) A 웬일로 쇼핑을 가자고 해요? 쇼핑 잘 안 하잖아요.

B 주말에 친구 결혼식이 있는데 _____ 옷이 없어서요. (입다)

(5) A 여자 친구와 만난 지 1년이 되었는데 어떤 선물이 좋을지 모르겠어요.

B _____ 깜짝 이벤트 같은 건 어떨까요? (기억에 남다)

2 ‘-(으)ㄹ 만하다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

(1) A 전자사전을 하나 사려고 하는데 와티 씨가 쓰는 건 어때요?

B 저장된 단어가 많아서 _____.

(2) A 책 좀 읽고 싶은데 전에 민준 씨가 읽은 그 책은 어때요?

B 내용이 좋아서 한번쯤은 _____.

(3) A 드라마에서 봤는데 정동진은 어떤 곳이에요?

B 바다가 아름다워서 연인과 함께 _____.

(4) A 애완동물을 한 마리 키우고 싶은데 어떤 동물이 좋을까요?

B 고양이가 _____ 애교도 많고 귀여워요.

(5) A 한국 영화를 보고 싶은데 어떤 영화가 괜찮아요?

B ‘내 생애 가장 아름다운 일주일’이라는 영화가 _____.

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

백과사전에서는 여가 생활을 생활시간 이외의 자유로운 시간이라고 말하고 있다. 즉, 직장 생활과 공부로부터 벗어난 자유로운 시간인 것이다. 여가는 필요성이나 의무감에 하는 것이 아니라 스스로 만족을 얻기 위한 자유로운 활동으로, 활동을 하는 것 자체가 목적이다. 일에서 벗어나는 것, 자신이 하고 싶어 하는 것을 자유롭게 추구하는 것, 시간을 자율적이고 즐겁게 사용하는 것, 자신을 둘러싸고 있는 스트레스에서 벗어나는 것, 자신이 원하는 것을 자유롭게 행하는 것이 바로 여가 활동인 것이다. 이처럼 여가는 일이나 여러 관계로부터 구속을 받지 않는 자유로운 시간이라고 할 수 있다.

(1) 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ㉠ 여가 생활의 가치
- ㉡ 여가 생활의 정의
- ㉢ 여가 생활의 종류
- ㉣ 여가 생활을 하는 방법

(2) 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 여가 생활은 활동 자체가 목적이다.
- ㉡ 여가 생활에도 의무감이 있어야 한다.
- ㉢ 여가 생활은 자신이 원하는 일을 하는 것이다.
- ㉣ 여가 생활은 시간을 자율적으로 사용하는 것이다.

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

- (가) 이제 여가는 단순히 쉬거나 노는 시간의 의미가 아닌 창조적이고 문화적인 활동으로 자기 계발과 사회 활동의 일부가 되었다. 여전히 많은 사람들은 지금보다 알차게 여가 시간을 활용하고 싶어 한다. 따라서 이러한 기대에 맞게 공공 여가 시설을 늘리는 일에 대한 사회적 관심이 필요하다.
- (나) 생활의 여유를 가지게 되면서 여가 생활에 관심이 많아져 여가 활동도 다양해지기 시작했다. 예전에는 시간의 부족으로 할 수 없었던 다양한 활동들을 즐기거나 배우면서 자기 계발을 하는 사람들이 늘어나고 있다. 최근에는 가족과 여가 생활을 하는 사람들이 많아지면서 함께 참여할 수 있는 ①_____ 형태의 여가 활동도 매우 다양해지고 있다.
- (다) 주5일제 근무가 실시된 이후 여가 시간이 많아짐에 따라 사람들의 여가 생활에도 많은 변화가 생기고 있다. 주5일제 근무를 실시하기 이전에는 주로 집에서 TV를 보거나 음악 감상, 독서 등 가정에서 휴식을 취하면서 할 수 있는 일들이 여가 활동의 전부였다. 그러나 주5일제 근무가 실시되면서 주말이 하루 더 늘어나게 되자 여가 시간이 쉬는 시간에서 점차 활동하는 시간으로 바뀌게 되었다.

(1) 위 글의 순서를 바르게 배열한 것을 고르십시오.

- ㉠ (나)-(가)-(다) ㉡ (나)-(다)-(가) ㉢ (다)-(가)-(나) ㉣ (다)-(나)-(가)

(2) ①에 들어갈 어휘를 고르십시오.

- ㉠ 직접 ㉡ 경험 ㉢ 체험 ㉣ 맞춤

(3) 무엇에 대한 글입니까?

- ㉠ 여가 생활의 변화 ㉡ 다양한 여가 문화
㉢ 주5일제 근무의 효과 ㉣ 여가에 대한 사회적 관심

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

리porter 저는 지금 경기도에 있는 조정 경기장에 나와 있습니다. 화창한 날씨에 배에 탄 사람들이 즐거워하며 힘차게 노를 젓고 있는데요. 인터뷰를 잠깐 해 보겠습니다. 평소에 조정에 관심이 있으셨나요?

20대 여자 아니요, 전에는 이런 게 있는 줄 몰랐어요. 친구가 추천해 줘서 배우게 됐는데 더운 날씨에 물 위에서 배를 타고 노는 게 정말 재미있어요.

리포터 이곳에서는 매주 주말마다 평소 쉽게 접하기 어려운 조정 경기를 무료로 체험할 수 있습니다. 그래서 가족과 함께 나오신 분들도 많은 것 같습니다. 가족들과 함께 오셨나 봐요?

30대 남자 네, 아이들하고 같이 타니까 진짜 재미있고요, 무료라서 더욱더 좋아요.

리porter 보트와 카누는 1시간, 조정은 1시간 30분 정도 체험할 수 있는데요. 초보자라도 수상 스포츠 전문 요원의 지도에 따라 쉽고 안전하게 즐길 수 있다고 합니다. 이 체험 교실은 일반인들에게 잘 알려져 있지 않은 조정 경기의 홍보를 위해 시작됐는데요. 체험 교실은 오는 10월 25일까지 매주 주말 오후 1시부터 6시까지 운영됩니다. 참가를 희망하시는 분들은 2주 전에 전화로 신청하시면 된다고 합니다. 별도의 비용 없이 여가 시간을 알뜰하게 즐겨보는 건 어떨까요? 리porter 김지연이었습니다.

(1) 무엇에 대한 내용입니까?

- ③ 조정 경기 홍보 ④ 조정 체험 기간
- ⑤ 조정 체험 교실 안내 ⑥ 조정을 신청하는 방법

(2) 조정 체험 교실을 무료로 하게 된 이유는 무엇입니까?

(3) 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 체험 교실은 주말에만 운영되고 있다.
- ㉡ 남자는 아이들과 함께 체험을 하러 왔다.
- ㉢ 여자는 평소에도 조정 경기에 관심이 많았다.
- ㉣ 체험에 참가하려면 2주 전에 미리 신청을 해야 한다.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

여가 시간이 늘어나고 있지만 여가를 잘 보낼 수 있는 기술이 부족해 여가를 제대로 이용하지 못하고 있는 사람들이 많다고 한다. 여가를 잘 보낼 수 있는 방법을 배워 효과적으로 여가 시간을 활용해 보자.

〈여가를 잘 보내기 위한 세 가지 원칙〉

첫째, 개인적 특성을 고려해 여가에 참여해야 한다. 남들이 다 한다고 나도 따라 하면 안 된다. 이렇게 하면 여가 활동에 지속적으로 참여하기 어렵다. 자신이 좋아하는 여가 활동을 선택해야 재미도 느낄 수 있고 여가 생활의 경험을 다른 사람과 나눌 수 있다.

둘째, 여가 활동도 분산해서 해야 한다. 한 가지만을 계속하기 보다는 여러 가지를 함께 하는 것이 지속적인 여가 활동에 도움을 준다. 음악이나 여행, 레포츠 활동 등 여러 분야로 자신의 여가 활동을 분산해 상황에 따라 다양한 여가를 즐길 수 있어야 한다.

셋째, 내가 쓸 수 있는 여가 비용을 마련해야 한다. 한 조사에 따르면 주말이나 휴일에 여가 활동을 하는데 가장 큰 어려움으로 경제적인 이유를 들었다고 한다. 주5일 근무제로 늘어난 여가 시간만큼 여가 비용이 늘지 않으면 여가 생활의 경쟁력을 높일 수 없다. ① _____ 여가를 잘 보내기 위해서는 여가 활동에 필요한 비용을 미리미리 마련해 두는 것이 중요하다.

(1) 사람들이 여가 활동 시 가장 큰 어려움으로 생각하는 문제는 무엇입니까?

(2) ①에 들어갈 말을 고르십시오.

- ㉠ 또는 ㉡ 그런데 ㉢ 따라서 ㉣ 하지만

(3) 여가를 잘 보내기 위한 원칙으로 제시한 내용이 아닌 것을 고르십시오.

- ㉠ 여가 활동을 분산해 다양한 여가 활동을 하는 것이 좋다.
 ㉡ 자신에게 맞는 여가 활동을 선택해야 여가 활동을 오래 할 수 있다.
 ㉢ 여가 활동을 할 때는 자신이 좋아하는 것 한 가지만 하는 것이 좋다.
 ㉣ 여가를 잘 보내려면 여가 활동에 필요한 비용을 마련해 놓아야 한다.

09 직장

어휘 및 표현

1 어울리는 단어와 연결하십시오.

- | | | |
|---------------------------|---|--------|
| (1) 사직서를 | • | • ㉠ 가다 |
| (2) 출장, 전근을 | • | • ㉡ 내다 |
| (3) 출근, 퇴근, 결근, 야근, 외근을 | • | • ㉢ 받다 |
| (4) 연봉, 월급, 보너스, 수당, 퇴직금을 | • | • ㉣ 하다 |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 빈칸에 쓰십시오.

<보기> 대기업 무역 회사 IT 회사 중소기업 건축 회사

- | | |
|---------------------------------|-------|
| (1) 건물이나 다리 등을 짓는 회사 | _____ |
| (2) 정보 기술과 관련된 일을 하는 회사 | _____ |
| (3) 회사의 직원 수, 크기 등이 큰 회사 | _____ |
| (4) 다른 나라와 물건을 사고파는 일을 하는 회사 | _____ |
| (5) 회사의 직원 수, 크기 등이 아주 크지 않은 회사 | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 쓰십시오.

<보기> 정년퇴직 수당 승진 보너스 근무시간

- (1) 연봉에는 월급과 _____이/가 포함된다.
- (2) 우리 회사 _____은/는 9시부터 6시까지이다.
- (3) 나는 이번에 대리에서 과장으로 _____을/를 했다.
- (4) 지난달에 야근을 많이 해서 _____을/를 많이 받았다.
- (5) 아버지께서는 작년에 60세가 되셔서 _____을/를 하셨다

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1)

A 여보세요, 박준영 씨 자리에 계신가요?

B 박준영 씨는 지금 _____ 휴대전화로 통화해 보시겠어요?

- ㉠ 외근 중이신데 ㉡ 퇴사 중이신데

- (2)

A 영업부 김민준 씨 계십니까?

B 김민준 씨는 부산으로 _____.

- ㉠ 야근을 가셨는데요 ㉡ 전근을 가셨는데요

(3)

A 김 부장님이 사직서를 내셨대요.

B 네, 회사를 _____ 사업을 하신대요.

㉠ 그만두시고

㉡ 결근하시고

(4)

A 요즘은 스트레스 쌓이는 일이 너무 많아요.

B 스트레스를 받으면 그때그때 _____.

㉠ 쥐야 해요

㉡ 풀어야 해요

(5)

A 시티 씨, 무슨 일 있어요? 안색이 안 좋아 보여요.

B 회사 일 때문에 _____ 그래요.

㉠ 스트레스를 쌓아서

㉡ 스트레스를 받아서

문법

-(으)ㄹ 뿐만 아니라

1 ‘-(으)ㄹ 뿐만 아니라’를 사용해서 문장을 바꾸십시오.

(1) 우리 회사는 월급이 많다 / 휴가도 길다

→ _____.

(2) 인다 씨는 일을 잘하다 / 성격도 좋다

→ _____.

(3) 이 영화는 재미있다 / 감동적이다

→ _____.

(4) 이 컴퓨터는 가볍다 / 성능도 좋다

→ _____.

(5) 그 집은 작다 / 지하철역에서 멀어서 불편하다

→ _____.

2 ‘-(으)ㄹ 뿐만 아니라’를 사용해서 다음 대화를 완성하십시오.

(1) A 이 음식은 어떤 음식이에요?

B 이 음식은 _____ 건강에도 좋은 음식이에요. (맛있다)

(2) A 이번 시험 잘 봤어요?

B 아니요, 모르는 단어가 _____ 어려운 문제도 많아서 잘 못
봤어요. (많다)

(3) A 인다 씨가 단어를 많이 알지요?

B 네, 단어를 많이 _____ 말음도 좋아서 한국 사람 같아요. (알다)

(4) A 이 책 재미있어요?

B 아니요, _____ 너무 길어서 지루해요. (재미없다)

(5) A 안디 씨를 회사에 추천하려고 하는데 한국말을 잘해요?

B 그럼요. 안디 씨는 한국말을 _____ 아주 성실해서 회사에 들어가면 일을 아주 잘할 거예요. (잘하다)

-든지 -든지

1 ‘-든지 -든지’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

(1) A 불고기를 드실래요, 비빔밥을 드실래요?

B 저는 _____ 다 괜찮아요.
(불고기, 비빔밥)

(2) A 내일 날씨가 안 좋으면 행사를 취소하나요?

B 아니요, _____ 내일 행사는 예정대로 할 겁니다.
(비가 오다, 눈이 오다)

(3) A 졸업한 후에 뭐 하실 거예요?

B _____ 할 거예요.
(대학원에 진학하다, 유학을 가다)

(4) A 우리 내일 뭐 할까?

B _____ 하자.
(영화를 보다, 연극을 보다)

(5) A 일이 있어서 그러는데 내일 모임에 안 가면 안 될까?

B _____ 마음대로 해.

(오다, 말다)

-아/어 가지고

1 ‘-아/어 가지고’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

(1) A 왜 이렇게 피곤해 보여요?

B _____ 밤을 새웠어요. (회사에 일이 많다)

(2) A 수진 씨 오늘 회사에 안 왔어요?

B 네, _____ 못 나온대요. (감기에 걸리다)

(3) A 이 서류 과장님께 아직도 안 갖다 드렸어요?

B 죄송해요. _____ 깜빡 잊어버렸어요. (바쁘다)

(4) A 맡긴 일은 다 됐어요?

B 아니요, _____ 다 못 했어요. (일이 밀리다)

(5) A 안디 씨 자리에 없어요?

B 네, _____ 잠깐 나갔는데요. (손님이 오시다)

2 ‘-아/어 가지고’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

(1) A 이 서류를 어떻게 할까요?

B _____ 과장님께 갖다 드리세요.

(한 장씩 복사하다)

(2) A 뭐 좀 드셨어요?

B 네, _____ 먹었어요.

(김밥을 사다)

(3) A 이게 뭐예요?

B 인다 씨가 _____ 왔어요. 한번 드셔 보세요.

(음식을 만들다)

(4) A 시청에 가려면 어떻게 해야 해요?

B _____ 100번 버스를 타세요.

(다음 정류장에서 내리다)

(5) A 한국말을 배워서 뭐 할 거예요?

B _____ 한국 회사에 취직하고 싶어요.

(한국어를 배우다)

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

직장에서 일을 하면서 ‘시간이 10분만 더 있었으면……’, ‘한 시간만 더 있었으면 좋겠다.’는 생각을 하곤 한다. 어떻게 하면 시간에 쫓기지 않고 일을 할 수 있을까?

제일 먼저 책상을 깨끗이 정리한다. 책상을 정리하면 일에 대한 집중력이 높아지고 쓸데없이 자료를 찾는 시간을 절약할 수 있다.

둘째, 오늘 해야 할 일을 적어 놓는다. 해야 할 일을 적어 놓으면 깜빡하고 잊어버리는 실수를 하지 않고 시간을 계획적으로 쓸 수 있다.

셋째, 오늘 할 일을 절대 미루지 않는다. ‘조금만 이따가 하자.’, ‘나중에 할까?’, ‘내일 해야겠다.’ 이런 생각들은 시간을 낭비하게 만든다.

이 세 가지를 실천한다면 누구에게나 똑같이 주어지는 24시간을 좀 더 효율적으로 이용할 수 있을 것이다.

(1) 위 글의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ㉠ 오늘 해야 할 일
- ㉡ 책상 정리의 필요성
- ㉢ 일에 대한 집중력을 높이는 방법
- ㉣ 시간을 효율적으로 이용하는 방법

(2) 위 글에서 말하는 ‘시간을 절약하기 위한 방법’이 아닌 것을 고르십시오.

- ㉠ 책상을 정리한다.
- ㉡ 오늘 할 일은 꼭 오늘 한다.
- ㉢ 오늘 할 일 목록을 적어 놓는다.
- ㉣ 필요한 자료를 미리 찾아 놓는다.

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

직장 생활을 하면 명함을 주고받을 일이 많은데 명함을 주고받는 데에도 예절이 있다. 먼저, 일반적으로 아랫사람이 먼저 윗사람에게 명함을 드리는 것이 기본이다. 그리고 방문했을 경우에는 방문한 사람이 먼저 건네는 것이 예의이다. 상대방을 향해 오른손으로 명함을 내밀고 허리를 숙여 인사를 하면서 회사 이름과 자신의 이름을 밝혀야 한다.

또, 명함을 받을 때는 두 손으로 받아야 한다. 이때 손가락이 상대방의 이름을 가리지 않도록 주의한다. 상대의 명함을 받으면 자기의 명함을 주어야 한다. 상대에게 받은 명함은 손에 들고 자세히 읽은 후 모르는 글자가 있으면 상대에게 정중하게 물어본다. 상대방이 보는 앞에서 명함을 즉시 명함꽂이에 꽂거나 아무 데나 놓으면 실례가 된다. 명함 정리는 헤어진 다음에 하는 것이 좋다.

(1) 이 글은 무엇에 대한 글입니까?

- ㉠ 직장 생활에서 지켜야 할 예의
- ㉡ 명함을 주고받을 때 지켜야 할 예의
- ㉢ 다른 회사를 방문했을 때 지켜야 할 예의
- ㉣ 모르는 사람에게 자기를 소개할 때 지켜야 할 예의

(2) 다음 중 예의에 맞지 않게 행동한 사람을 고르십시오.

- ㉠ 한지원: 상대방의 명함을 받자마자 명함꽂이에 잘 꽂아 두었다.
- ㉡ 박준영: 상대방에게 자기의 이름과 회사 이름을 말하면서 명함을 주었다.
- ㉢ 조민재: 다른 회사를 방문했을 때 그 회사의 직원에게 먼저 명함을 주었다.
- ㉣ 최유진: 명함을 받은 후에 명함에 모르는 글씨가 있어서 상대방에게 물어보았다.

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

- 유진 안디 씨, 왜 이렇게 피곤해 보여요? 주말에 잘 못 쉬었어요?
- 안디 아니요, 주말에 푹 쉬었어요. 그런데 월요일만 되면 이렇게 피곤하고 힘이 없어요.
- 유진 월요일병이군요. 주말에 편히 쉬다가 월요일에 갑자기 일을 하려고 하면 몸이 적응하지 못해서 나타나는 증상이라요.
- 안디 아, 그런 거군요. 오늘은 어찌나 머리가 아픈지 일도 못하겠어요.
- 유진 월요일병에 시달리지 않으려면 일요일에 낮잠 자는 것을 피하는 것이 좋대요. 낮잠을 자면 밤에 잠이 오지 않아서 늦게 자게 되고 그러면 월요일 아침에 일어나기가 힘들어지니까요. 그리고 금요일쯤 월요일에 해야 할 일을 미리 챙겨 놓고 일요일 저녁에는 한 주 동안 할 일을 머릿속으로 계획해 보는 것이 좋대요.
- 안디 아, 그렇군요. 이번 주말에는 유진 씨 말대로 해 봐야겠어요.

(1) ‘월요일병’이 무슨 뜻입니까?

- ㉠ 몸이 월요일 환경에 적응하지 못해서 생기는 증상
- ㉡ 과로 때문에 월요일만 되면 직장인들에게 나타나는 병
- ㉢ 월요일이 되면 일에 대한 스트레스 때문에 생기는 두통
- ㉣ 주말에 푹 쉬지 못하고 월요일에 출근하기 때문에 생기는 증상

(2) 안디 씨에 대한 설명 중 맞는 것을 고르십시오.

- ㉠ 월요일마다 피곤하고 힘이 없다.
- ㉡ 밤에 잠이 오지 않아서 고민이다.
- ㉢ 지난주부터 아프고 일하기가 힘들었다.
- ㉣ 주말에 푹 쉬지 못해서 지금 아주 피곤하다.

(3) 유진 씨의 말을 듣고 안디 씨가 주말에 할 일이 아닌 것을 고르십시오.

- ㉠ 다음 주에 할 일을 계획한다.
- ㉡ 피로를 풀기 위해 일요일 온종일 잔다.
- ㉢ 낮잠을 자지 않고 밤에 조금 일찍 잔다.
- ㉣ 다음 주에 필요한 것들을 미리 준비해 놓는다.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

직장인 10명 가운데 6명 이상이 현재 자신의 직업 선택에 대해 후회하고 있는 것으로 조사됐다. 한 인터넷 사이트에서 직장인 753명을 대상으로 자신의 직업 선택에 대해 어떻게 생각하느냐는 질문을 했는데 응답자의 62.2%(468명)가 ‘후회한다’고 밝혔다. 반면, ‘만족한다’는 의견은 37.8%(285명)에 그쳤다.

자신의 직업 선택을 후회하는 이유에 대해서는 ‘일에 보람이 없어서’가 23.1%로 가장 높았고, 그 뒤를 이어 ‘낮은 연봉 때문에 20.5%’, ‘성격 및 적성이 안 맞아서 17.5%’가 2위와 3위를 차지했다.

3년 후의 계획에 대해 묻는 질문에는 ‘비슷한 직종으로 이직하겠다’는 대답이 23.7%로 가장 높았다. 이어 ‘자격증을 취득한 후 이직하겠다 19.2%’, ‘마음에 들지 않아도 계속 근무하겠다 16%’, ‘유학이나 편입, 대학원 등 진학을 하겠다 12.7%’, ‘공무원 시험을 보겠다 6.4%’ 등의 순으로 나타났다.

(1) 위 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ㉠ 직장인 10명 가운데 6명이 질문에 응답했다.
- ㉡ 직장인의 절반 이상이 지금 자신의 직업에 만족하지 못하고 있다.
- ㉢ 자신의 직업에 만족하는 사람이 그렇지 않은 사람에 비해서 많았다.
- ㉣ 자신의 직업에 만족하지 못하는 가장 큰 이유는 업무 스트레스이다.

(2) 위 글의 내용과 같으면 ○, 다르면 ×하십시오.

① 사람들은 대부분 적은 월급 때문에 자신의 직업에 만족하지 못한다. ()

② 3년 후 직장을 옮기든지 진학을 하든지 하겠다는 사람이 회사에 계속 다니겠다는 사람보다 많다. ()

10 절약

어휘 및 표현

1 관계가 가장 먼 것을 골라 쓰십시오.

- | | | | | |
|----------|------|------|--------|-------|
| (1) 검소하다 | 아끼다 | 알뜰하다 | 낭비하다 | _____ |
| (2) 세금 | 저축 | 저금통 | 정기적금 | _____ |
| (3) 과소비 | 충동구매 | 절약 | 한도 초과 | _____ |
| (4) 일시불 | 잔액 | 결제 | 무이자 할부 | _____ |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 골라 쓰십시오.

<보기> 과소비 저금통 충동구매 알뜰하다 가계부

- | | |
|------------------------------------|-------|
| (1) 돈이나 물건 등을 지나치게 많이 씀. | _____ |
| (2) 집안 살림의 수입과 지출을 적는 공책 | _____ |
| (3) 주로 동전 등의 돈을 모아 둘 수 있게 만든 통 | _____ |
| (4) 생활비를 아끼며 정성스럽게 살림을 해서 빈틈이 없음. | _____ |
| (5) 필요 없는 것인데 구경하다 갑자기 사고 싶어져 사는 것 | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 쓰십시오.

<보기>	목돈	경조사비	푼돈	결제	할부
------	----	------	----	----	----

- (1) A 이번 달에 유난히 결혼식에 돌잔치, 생일이 많아서 _____(으)로 용돈을 거의 다 썼어요.
B 저도 이번 달에 결혼한 친구들이 세 명이나 있어서 축의금을 내느라고 용돈을 절반이나 썼어요.
- (2) A 휴대전화 요금이 연체돼서 돈을 더 내야 한데 무슨 얘기에요?
B 아, 요금 _____을/를 제때 하지 않은 모양이군요.
- (3) A 내년에 유학을 가고 싶은데 아르바이트로는 돈을 모으기 힘들네요.
B 그렇지요. 아무래도 저축만으로는 _____만들기가 쉽지 않지요.
- (4) A 어머, 돈 없다면서 또 옷을 샀어요?
B 네, 안 사려고 했는데 정말 마음에 들어서 6개월 _____(으)로 사 버렸어요.
- (5) A 매일 커피 전문점에서 커피를 사 마시면 돈이 많이 들지 않아요?
B 커피값 정도는 _____인데 그거 아낀다고 뭐가 달라져요?

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1) A 월급은 많이 받는데 남는 돈이 없어요.
B _____.

㉠ 돈이 있을 때 아껴 써야지요 ㉡ 알뜰하게 쓰는 모양이에요

(2)

A 민재 씨는 어떻게 돈을 모으고 있어요?

B _____.

㉠ 목돈을 모으려고요

㉡ 적금을 하나 들었어요

(3)

A 이번에 생활비가 왜 이렇게 많이 부족하지요?

B _____.

㉠ 수입보다 지출이 좀 많았거든요 ㉡ 지출보다 수입이 좀 많았거든요

(4)

A 서영 씨는 정말 검소한 것 같아요.

B _____.

㉠ 네, 돈을 정말 물 쓰듯 써요

㉡ 네, 푼돈도 소중히 생각한답니다

(5)

A 결제는 어떻게 해 드릴까요?

B _____.

㉠ 일시불로 해 주세요

㉡ 구입하고 싶어요

문법

-(으)ㄴ수록

1 관계있는 것끼리 연결하고 ‘-(으)ㄴ수록’을 사용해서 문장을 완성하십시오.

- | | | |
|-------------|---|---------------------|
| (1) 돈이 많다 | • | • ㉠ 지출이 줄어든다 |
| (2) 친한 사이이다 | • | • ㉡ 걱정도 많아지다 |
| (3) 나이가 어리다 | • | • ㉢ 예의를 지켜야 하다 |
| (4) 가계부를 쓰다 | • | • ㉣ 외국어를 빨리 배울 수 있다 |



- (1) _____.
- (2) _____.
- (3) _____.
- (4) _____.

2 <보기>에서 알맞은 것은 골라 ‘-(으)ㄴ수록’을 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 올라가다 줄이다 급하다 배우다 높다 읽다

- (1) A 어머, 휴대전화를 놓고 나왔네요. 늦을 것 같아서 서둘렀는데…….
- B 그러니까 _____ 돌아가라고 하지요. 천천히 잘 챙기지 그랬어요.
- (2) A 이 책은 정말 _____ 새로운 감동을 주는 것 같아요.
- B 세 번이나 보고도 그렇게 좋아요? 저도 좀 빌려 주세요.

- (3) A 공부한 지 2년이 다 됐는데 아직도 모르는 단어가 너무 많아요.
B 한국어는 재미있지만 _____ 점점 더 어려워져요.
- (4) A 아까 밑에서는 안 추웠는데 지금은 왜 이렇게 춥지요?
B 원래 산은 높이 _____ 기온이 떨어지는 거예요.
- (5) A 절약한다고 했는데 돈이 잘 모이지 않아요.
B 유나 씨는 씹씹이가 커요. 씹씹이를 _____ 돈이 더 모일 거예요.

-(으)ㄴ/는 모양이다

1 알맞은 것을 골라 ‘-(으)ㄴ 모양이다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

〈보기〉 알뜰하다 싱싱하다 멀다 많다 아프다 싫다

- (1) 아침 일찍 집에서 나가는 걸 보니 학교가 _____.
- (2) 유학 갈 돈을 혼자 모은 걸 보니 유진 씨는 정말 _____.
- (3) 저 사람은 매일 돈을 저렇게 펄펄 써요. 정말 돈이 _____.
- (4) 지훈 씨가 며칠 동안 학교에 안 오는 걸 보니 많이 _____.
- (5) 저 채소 가게에 사람들이 항상 많은 걸 보니 채소가 _____.
- (6) 기름값을 아끼려고 회사 선배에게 차를 같이 타고 다니자고 했는데 대답이 없는 걸 보니 _____.

2 ‘-(으)ㄴ/는 모양이다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

(1) A 지원 씨가 우리 둘이 먼저 밥 먹으래요.

B 그래요? 지원 씨가 오늘 늦게까지 _____.
(일하다)

(2) A 지영 씨, 정훈 씨가 방금 배낭 메고 나갔는데 어디 가는 거예요?

B 글썄요. 배낭 메고 가는 거면 아마 _____.
(등산 가다)

(3) A 유진 씨는 옷이 마음에 안 든다고 교환하러 쇼핑센터에 갔어요.

B 아까 뭘 산 것 같았는데 또 _____.
(충동구매를 하다)

(4) A 아까 계산하는데 이 신용카드를 사용할 수 없다고 하는 거예요.

B 며칠 전까지 그 카드로 계속 썼지요? 아마 _____.
(한도가 초과되다)

(5) A 요즘 마트에 갈 때마다 제품 가격이 자꾸 올라서 걱정이예요.

B 맞아요. 경제 상황도 안 좋은데 물가는 계속 _____.
(오르다)

-느라고

1 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-느라고’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

〈보기〉 구입하다 걱정하다 보다 마련하다 듣다 준비하다

- (1) 결혼하기 전까지 목돈을 _____ 밤낮으로 일했다.
- (2) 좋아하는 드라마를 _____ 시간이 가는 줄도 몰랐다.
- (3) 공부에 필요한 책과 전자사전을 _____ 돈을 좀 많이 썼다.
- (4) 다음 주에 중요한 시험이 있어서 시험을 _____ 정신이 없다.
- (5) 몇 시간 동안 친구의 고민을 _____ 내 숙제는 하지도 못했다.
- (6) 동생이 연락 없이 안 들어와서 밤새 _____ 잠을 한숨도 못 잤다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-느라고’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

〈보기〉 아끼다 마중가다 자다 모으다 울다 읽다

- (1) A 부디 씨가 아르바이트 때문에 성적이 좀 떨어졌다면서요?
B 학비 때문에 돈을 _____ 아르바이트를 그만둘 수도 없대요.
- (2) A 어제 그 영화는 재미있었어요?
B 중간부터 너무 슬퍼서 계속 _____ 끝에는 제대로 보지도 못 했어요.
- (3) A 계속 전화했는데 왜 안 받았어요?
B 미안해요. 피곤해서 _____ 전화 소리도 못 들었어요.

(4) A 지훈 씨는 언제나 얻어먹기만 하고 밥을 안 사줘요.

B 부모님께서 용돈을 많이 안 주셔서 돈을 _____ 그런 거예요.

(5) A 선생님, 내일 부모님이 오셔서 공항에 _____ 학교에 못 올 것 같은데요.

B 알았어요. 그럼 모레 만나요.

(6) A 어제 책을 _____ 밤을 새워서 정말 졸려요.

B 그러면 얼른 집에 가서 좀 자는 게 어때요?

종합 연습

1 다음 행사 안내에 대한 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

〈알뜰 바자회 행사 안내〉

각 가정에서 활용하고 있지 않는 물품들을 재활용하는 ‘아나바다 운동’을 확산하고 자원 재활용과 근검절약 정신을 다 함께 실천합시다.

- 운영 기간 : 2011년 4월~10월[매월 11일 10:00~17:00]
- 월 1회(1년에 6회), 8월과 휴한기(11월~3월) 제외
- 운영 장소 : 서울아파트 놀이터 앞
- 운영 주최 : 서울아파트 부녀회, 한국대학교 학생회
- 운영 내용 : 재활용품 판매 및 각종 서비스 코너

여러분, ‘아껴 쓰고, 나눠 쓰고, 바꿔 쓰고, 다시 쓰자’는 뜻깊은 행사에 많은 참여 부탁드립니다.

(1) 위 글의 내용과 일치하지 않는 내용을 고르십시오.

- ㉠ 4월, 5월, 6월, 7월, 9월, 10월 11일에 행사에 참여할 수 있다.
- ㉡ 이 행사는 각 집에서 쓰지 않는 물건을 다시 나눠 쓰기 위한 것이다.
- ㉢ 11월부터 3월까지의 추워서 아파트 놀이터가 아닌 다른 장소에서 한다.
- ㉣ 이 바자회는 아파트 주민들과 대학교 학생들이 함께 기획해서 여는 것이다.

(2) 위에서 말하는 ‘아나바다 운동’이란 무엇입니까?

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

①휴대전화 배터리는 구입 후에 6개월이 지나면 수명이 짧아지고 1년 정도 되면 충전을 잘 해도 하루도 안 돼서 배터리가 나가는 등 수명이 아주 짧아진다. ②이럴 때는 습기를 제거한 후에 비닐 랩으로 배터리를 싸서 냉동실에 24시간 정도 얼려 놓으면 새것처럼 다시 좋아진다. ③6개월에 한 번 정도는 이렇게 해 주면 배터리를 오래 사용할 수 있다. ④

(1) 다음의 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르십시오.

그래서 휴대전화를 바꾸지 않아도 배터리만 다시 사야 하는 경우도 생긴다.

㉠ ①

㉡ ②

㉢ ③

㉣ ④

(2) 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

㉠ 휴대전화의 사용 기간

㉡ 휴대전화 배터리와 온도의 관계

㉢ 휴대전화 배터리의 수명이 짧아지는 이유

㉣ 휴대전화 배터리를 오랫동안 사용하는 방법

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

- 정수 돈을 모으느라 매달 월급의 30%로 정기적금을 들고 있는데 목돈 만들기가 참 쉽지 않네요.
- 미연 적금을 얼마 동안 부었는데요?
- 정수 대학교 때 아르바이트 하면서부터니까 5년 정도 된 것 같아요.
- 미연 그럼 펀드에 가입해서 매달 펀드에도 좀 투자하는 게 어때요?
- 정수 펀드요? 저는 펀드에 대해서는 별로 아는 게 없는데요.
- 미연 아마 적금만 들고 있는 것보다는 목돈 만들기 쉬울 거예요. 위험이 조금 따르기는 하지만 위험률이 낮은 것도 있으니까 한번 가서 상담받아 보세요.
- 정수 안 그래도 다른 친구도 펀드에 가입해 보라고 추천했는데 다음 달부터 한번 해 봐야겠네요.
- 미연 네, 지금 ①_____ 적금의 반 정도를 펀드에 투자하면 괜찮을 거예요.

(1) 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?

- ㉠ 돈 모으기의 어려움 ㉡ 적은 월급에 대한 불만
 ㉢ 펀드 투자에 대한 정보 ㉣ 목돈을 만들기 쉬운 적금

(2) 대화가 끝난 후 정수 씨가 할 수 있는 행동으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ㉠ 내일 당장 펀드에 가입하러 간다.
 ㉡ 펀드를 잘 모르니까 적금만 계속 붓는다.
 ㉢ 다른 친구에게 펀드에 가입하라고 추천한다.
 ㉣ 다음 달부터 적금의 일부를 펀드에 투자한다.

(3) 다음 중에서 ①에 들어갈 표현으로 적절하지 않은 것을 고르십시오.

- ㉠ 붓고 있는 ㉡ 만들고 있는 ㉢ 넣고 있는 ㉣ 들고 있는

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

1. 대형 마트는 2주에 한 번만 가는 게 좋다.

쓸데없는 지출을 막으려면 마트 가는 횟수를 정하는 것이 좋다. 2주에 한 번씩 장을 보면 매주 장을 보는 것보다 확실히 적게 사게 되고 재료를 버리는 일도 줄어든다. 꼭 필요한 세제나 비누 등이 떨어져도 마트 말고 집 앞 슈퍼에서 해결할 것. 마트가 더 싸다고 가면 불필요한 물건을 꼭 더 사게 된다.

2. 시장은 혼자서 가는 게 좋다.

가족이나 친구와 함께 장을 보러 가면 필요한 것 외에 과자 같은 것을 자꾸 고르게 된다. 재래시장이나 마트는 혼자 가서 목록대로 구입하고 얼른 집으로 돌아올 것.

3. 휴지나 치약 같은 생필품을 미리 사 놓는 것은 낭비다.

마트의 단골 할인 품목인 휴지나 치약, 샴푸도 집에 있으면 구입하지 말 것. 어차피 사 놓으면 쓸 거라고 생각하겠지만 이것도 낭비다. 휴지나 치약을 다 썼을 때 구입해도 늦지 않다. 이들 상품은 늘 마트의 할인 품목이기 때문이다.

4. 외출 시 작은 물병을 준비하도록 하자.

보통 사람들이 자동판매기에서 뽑아 먹는 음료수비만 하루에 2천 원이 넘는다고 한다. 작은 생수병이나 물병에 녹차나 주스를 담아서 들고 다닌다면 하루에 2천 원을 아낄 수 있고 한 달이면 6만 원을 절약할 수 있다.

5. ① 딱 10분만 일찍 일어나자.

‘딱 10분만 더 자자’하고 자다 보면 택시를 타게 될 때가 많다. 10분만 일찍 일어나서 지하철을 타거나 가까운 거리는 걷자. 쉽지만 실천하기는 꽤 힘든 방법이다.

(1) 위 글의 내용과 다른 것은 무엇입니까?

- ㉠ 재래시장이나 마트는 혼자 가서 구입하는 게 좋다.
- ㉡ 2주에 한 번씩 마트에 가면 매주 가는 것보다 조금 사게 된다.
- ㉢ 휴지나 샴푸 같은 것은 세일할 때 많이 구입해 놓는 것이 더 좋다.
- ㉣ 밖에서 음료수를 사 먹지 않으면 보통 한 달에 6만 원 정도 덜 쓰게 된다.

(2) 위 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ㉠ 시장에서 돈을 적게 쓰는 방법
- ㉡ 생필품을 싸게 살 수 있는 방법
- ㉢ 조금 더 부지런하게 생활하는 방법
- ㉣ 생활비를 조금 더 아낄 수 있는 방법

(3) 위 글의 주제와 관련하여 밑줄 친 ㉠은 어떤 사람에게 하는 조언입니까?

- ㉠ 게으른 사람
- ㉡ 걷는 것을 싫어하는 사람
- ㉢ 대중교통을 자주 이용하는 사람
- ㉣ 아침에 택시를 자주 타서 택시비 지출이 많은 사람

11 결혼

어휘 및 표현

1 관계가 가장 먼 것을 골라 쓰십시오.

- | | | | | |
|----------|-----|-----|------|-------|
| (1) 신랑 | 배우자 | 이상형 | 신부 | _____ |
| (2) 주례 | 예식장 | 하객 | 기혼 | _____ |
| (3) 양육하다 | 기르다 | 키우다 | 출산하다 | _____ |
| (4) 선 | 연애 | 혼수 | 중매 | _____ |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 쓰십시오.

<보기> 신혼여행 결혼관 장인 청첩장 기혼

- | | |
|---------------------------------|-------|
| (1) 아내의 아버지 | _____ |
| (2) 이미 결혼한 상태 | _____ |
| (3) 결혼에 대한 개인의 생각이나 주장 | _____ |
| (4) 결혼식을 마친 신혼부부가 함께 가는 여행 | _____ |
| (5) 결혼식 등의 좋은 일에 다른 사람을 초대하는 카드 | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 쓰십시오.

<보기> 상견례 독신 혼수 폐백 축의금

- (1) A 어제 결혼식에 갔는데 _____이/가 모자라서 친구에게서 빌려서 났어요.
B 저런……, 당황했겠어요.
- (2) A 서연 씨, 언니는 아직 결혼 안 했어요?
B 네, 지금 결혼할 생각도 없고 앞으로도 없다면서 평생 _____(으)로 살겠대요.
- (3) A _____이/가 뭐예요?
B 결혼 전에 신랑 측 부모님과 신부 측 부모님이 만나서 정식으로 인사를 나누는 걸 말해요.
- (4) A 시간도 없는데 결혼하기 전에 살 게 너무 많아요.
B 맞아요. 가전제품에 주방용품, 가구 등 준비할 _____이/가 많지요?
- (5) A 요즘 한국에서는 결혼할 때 한복을 입지 않고 웨딩드레스만 입어요?
B 아니요, 웨딩드레스를 입고 결혼식을 한 후에 전통 한복으로 갈아입고 _____을/를 드려요.

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르세요.

- (1) A 결혼한다면 어떤 사람과 하겠어요?
B _____.

- ㉠ 자상한 사람과 하고 싶어요 ㉡ 따뜻한 사람과 할게요

(2)

A _____?

B 아니요, 준비할 게 너무 많아서 정신이 없네요.

㉠ 결혼식은 잘 끝났어요

㉡ 결혼식 준비는 잘 되고 있어요

(3)

A 예식장을 벌써 예약했다면서요?

B _____.

㉠ 네, 예식장이 남을까 봐 일찍 예약했어요

㉡ 네, 예식장을 구하지 못할까 봐 일찍 예약했어요

(4)

A 바쁘실 텐데 이렇게 와 주셔서 감사합니다.

B _____.

㉠ 아무리 바빠도 당연히 와야지요

㉡ 사실 좀 바빠서 오기 힘들었어요

(5)

A 자녀 계획은 세웠어요?

B _____.

㉠ 네, 잘 키워야지요

㉡ 네, 둘 정도 생각하고 있어요

문법

-다면

1 '-다면'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

- (1) 내가 지금 _____ 좋겠어요. (초등학생이다)
- (2) 예전에 더 열심히 _____ 지금 인생이 달라졌을 것 같아요.
(공부하다)
- (3) _____ 될 제일 먼저 할 거예요? (돈을 많이 벌다)
- (4) _____ 어떤 사람과 사귀고 싶어요? (여자 친구를 사귀다)

2 알맞은 것을 연결해 <보기>와 같이 '-다면'을 사용해 완성된 문장으로 쓰십시오.

<보기> 시험이 끝나다

(1) 연예인과 결혼하다

(2) 5년 전으로 돌아가다

(3) 30억 복권에 당첨되다

(4) 시부모님과 같이 살다

• ㉠ 유명한 사람들과 친구가 되다

• ㉡ 적성에 맞는 공부를 다시 하다

• ㉢ 남편과 마음대로 데이트할 수 없다

• ㉣ 가족들과 세계 여행도 하고 기부도 하다

• ㉤ 친구들과 놀이공원에 가서 신나게 놀다



<보기> 시험이 끝난다면 친구들과 놀이공원에 가서 신나게 놀 거예요.

(1) _____.

(2) _____.

(3) _____.

(4) _____.

-(으)ㄴ 텐데

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-(으)ㄴ 텐데’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 오다 바쁘다 모르다 덩다 아프다 듣다

- (1) 지훈 씨만 이 일을 _____ 어떻게 알려 주지요?
- (2) 저녁에 비가 _____ 우산을 안 가져왔어요?
- (3) 요즘 여러 가지 일로 _____ 결혼식에 와 줘서 고마워.
- (4) 수술한 지 며칠 안 돼서 많이 _____ 학교에 나왔네요.
- (5) 신혼여행지에 가면 날씨가 _____ 여름 옷은 챙겼어요?
- (6) 수진 씨가 어제 분명히 그 얘기를 _____ 아무 말도 안 하는군요.

2 ‘-(으)ㄴ 텐데’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 지원 씨가 다음 달에 결혼할지도 모른대요.
B 그래요? 지원 씨는 _____ 누구랑 결혼한대요?
(남자 친구가 없다)
- (2) A 보고서는 다 썼어요? 내일 아침에 제출해야지요?
B 네, 오늘 밤까지 _____ 큰일이에요.
(끝내야 하다)
- (3) A 나한테 도와 달라고 하면 _____ 왜 부탁을 안 해요?
(도와주다)
B 혼자 힘으로 해 보고 싶어서요.

(4) A 배고픈데 뭐 먹을 거 없어요?

B 생일 파티에서 배부르게 _____ 왜 배가 고파요?
(먹고 오다)

(5) A 공부 안 해요? 내일이 시험이라면서요?

B 어차피 너무 어려워서 _____ 지금 공부한다고 달라지겠어요?
(떨어지다)

-(으)니까 봐

1 다음 <보기>에서 알맞은 것을 골라 ‘-(으)니까 봐’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 춥다 늦다 힘들다 찌다 듣다 잊어버리다

(1) 밤에 _____ 두꺼운 옷을 가져왔다.

(2) 중요한 약속을 _____ 항상 수첩에 메모를 한다.

(3) 친구랑 전화하는데 누가 _____ 작은 소리로 속삭였다.

(4) 초콜릿을 정말 좋아하지만 살이 _____ 많이 못 먹는다.

(5) 나는 국제결혼을 하고 싶지만 문화 차이로 _____ 걱정도 된다.

(6) 보통은 버스를 타는데 오늘은 시험 시간에 _____ 택시 타고 왔다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-(으)ㄹ까 봐’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

다치다 부족하다 실수하다 구하다 울다 화를 내다

(1) A 신랑이 뭐라고 했어요?

B 이따 결혼식에서 부모님께 인사드릴 때 제가 많이 _____ 걱정된대요.

(2) A 이제 한국말이 많이 익숙해졌나요?

B 좋아지기는 했지만 어려운 자리에 가면 _____ 긴장을 많이 해요.

(3) A 이번 주말에 스키장에 같이 갈 거지요?

B 글썄요. 다음 주에 결혼하는데 괜히 갔다가 _____ 불안해요.

(4) A 아버지께 사실대로 말씀드렸어요?

B 아니요, 아버지께서 _____ 아직 말씀드리지 못 했어요.

(5) A 청첩장은 몇 장이나 주문했어요?

B 300장 주문했는데 _____ 100장 더 주문했어요.

(6) A 신혼여행 예약을 3개월 전에 했다면서요?

B 네, 그때가 성수기라서 비행기 표를 못 _____ 좀 서둘러서 했어요.

종합 연습

1 다음 ‘한국인의 결혼 시기’에 대한 표를 보고 질문에 맞게 답하십시오.

① _____ 평균 결혼 연령(2008년)

	60대	50대	40대	30대
남자	26.6세	27.5세	28.1세	28.3세
여자	21.8세	23.6세	24.6세	25.7세

〈출처: 통계청〉

(1) 표의 내용과 일치하지 않는 내용을 고르십시오.

- ㉠ 한국인은 평균적으로는 남녀 모두 20대에 결혼한다.
- ㉡ 일반적으로 남자가 여자보다 결혼을 늦게 하는 편이다.
- ㉢ 예전에는 남자의 평균 결혼 연령이 20대 초반이었지만 요즘은 20대 후반이다.
- ㉣ 60대 여자의 결혼 연령은 요즘 30대 여자 평균 결혼 연령보다 4년 정도 빨랐다.

(2) ①에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까?

- (a) 학력별 (b) 시대별
(c) 세대별 (d) 도시별

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

①최근 우리 주변에서는 연상 연하 커플을 쉽게 볼 수 있다. ②얼마 전 한 설문 조사에 따르면 배우자의 이상적인 나이에 대해 3~4살 연상을 원한다고 대답한 남성이 25.4%를 차지했다고 한다. ③그것은 바로 나이로 인한 신체적인 변화이다. ④그래서 몇 년 전부터 연상 연하 커플의 유행과 관련해 ‘예쁜’ 얼굴보다 ‘어려 보이는’ 동안 얼굴에 대한 선호가 높아지고 있다고도 한다.

(1) 다음의 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르십시오.

그렇지만 연상을 선호하는 남성들에게도 외면할 수 없는 고민은 있다.

- Ⓐ ① Ⓑ ② Ⓒ ③ Ⓓ ④

(2) 위 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- Ⓐ 연상 연하 커플이란 보통 남자가 어린 경우를 말한다.
 Ⓑ 연상을 원하는 남자들은 여자의 얼굴은 전혀 상관하지 않는다.
 Ⓒ 몇 년 전부터 예쁜 얼굴보다 동안 얼굴에 대한 인기가 많아지고 있다.
 Ⓓ 자신보다 3~4살 많은 여자와 결혼하고 싶다고 말한 남자가 25.4%였다.

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

아내 내일이면 딸아이가 우리 품을 떠나 결혼을 하게 되네요. 초등학교에 입학 시켰던 일, 대학교 입학하던 날, 혼자 배낭여행을 가겠다고 해서 위험할까 봐 반대했더니 고집부렸던 일……. 하나하나 다 떠올라요.

남편 그러게요. 취직해서 첫 월급을 타서 작은 선물도 안겨 줬지요. 결혼할 사람이라며 ①_____을 데려왔을 때는 왜 그렇게 섭섭했는지 몰라요.

아내 결혼하면 이것저것 신경 쓸 게 ②많을까 봐 시집가서 잘할 수 있을까요?

남편 우리 딸도 이제 어른이 되었으니까 걱정하지 마요. 우리가 딸을 믿고 뒤에서 잘 도와준다면 다 잘 해낼 거예요.

아내 제가 좀 더 ③젊었다면 더 많이 힘이 되고 도와줄 수 ④있을 텐데……. 우리가 ⑤걱정할까 봐 힘들어도 아무 말도 안 하면 어떡해요?

남편 우선 내일은 좋은 날이니까 좋은 생각만 합시다.

(1) 위 글은 무엇에 대해 이야기하고 있는 것입니까?

- ㉠ 인생에 대한 아쉬움
- ㉡ 결혼을 반대하는 이유
- ㉢ 딸을 시집 보내는 마음
- ㉣ 부모님께 효도를 잘 못한 딸

(2) ①_____에 들어갈 가장 적절한 말은 무엇입니까?

- ㉠ 이상형 ㉡ 사뭇감 ㉢ 신붓감 ㉣ 하객

(3) ①~㉤ 중에서 문법적으로 잘못 쓰인 것을 하나 골라 바르게 고쳐 쓰십시오.

_____ → _____

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

결혼을 앞둔 남녀를 대상으로 결혼에 대한 여러 조사를 했는데 그중 자녀 출산에 대한 부분에서 흥미로운 결과를 알 수 있었다. 대부분의 조사에 참여한 사람들은 자녀 출산과 관련해 2명의 자녀를 갖는 것이 가장 이상적이라고 응답하였고, 적지 않은 수의 응답자들이 1명을 이상적인 자녀 수라고 응답하였다. 그러나 실제 출산 계획에 대한 질문에서는 50% 이상이 2명의 자녀를 출산할 것이라고는 했으나 2명이 이상적이라고 했던 사람 중에서도 많은 수가 1명만 낳겠다거나 전혀 갖지 않겠다고 응답하기도 하였다.

결국 이상적인 자녀 수의 평균은 2.05명인 반면, 실제 출산 계획 자녀 수는 1.62명으로 나타났다. 이런 결과는 신혼부부들이 ①현실적인 조건을 고려해서 출산 계획을 조정하고 있음을 의미한다. 물론 여성의 사회 진출 확대로 인해 자녀 출산 및 양육에 따른 부담이 여성의 직업 경력에 부정적으로 작용한다는 사실도 무시할 수는 없지만 단순히 그 이유 뿐만은 아니다. 부부에게 자녀 양육이란 사교육을 포함한 여러 형태의 교육을 시킨다는 것을 의미하고, 이것은 곧 경제적인 부담의 증가를 의미하며 이런 부담은 자녀가 독립할 때까지 지속되는 것이다.

따라서 현대의 부부들에게 가장 합리적인 선택은 자신의 이상이나 선호보다는 경제적 능력에 따라 자녀를 출산하는 것이다. 그러므로 지금의 저출산 문제를 해결하기 위해서는 단기적인 출산 장려 정책은 거의 효과를 보기 어려우며, 장기적인 안목에서 여러 사회적 조건들을 변화시키는 데에 초점을 두어야 할 것이다.

(1) 위 글의 내용과 다른 것은 무엇입니까?

- ㉠ 단기적인 출산 장려 정책은 별로 효과가 없다.
- ㉡ 응답자가 가장 좋다고 대답한 평균 자녀 수는 1.62명이었다.
- ㉢ 좋다고 생각하는 자녀 수와 실제로 낳으려는 자녀 수는 차이가 있다.
- ㉣ 아이를 낳고 기르는 것은 여성의 일에 안 좋은 영향을 주기도 한다.

(2) 위 글의 중심생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

㉠ 이상적인 자녀 수에 대한 조사 결과가 흥미로웠다.

㉡ 좋은 부모는 자녀에게 여러 가지 교육을 받게 해 줘야 한다.

㉢ 장기적으로 출산을 장려할 수 있는 조건들을 마련해 나가야 한다.

㉣ 더 많은 여성이 사회에 진출할 수 있도록 자녀 출산과 양육은 남성이 맡아야 한다.

(3) ①이 의미하는 것을 마지막 단락에서 찾아 쓰십시오.

12 사건과 사고

어휘 및 표현

1 다음 단어를 보고 알맞은 것을 골라 연결하십시오.

- | | | |
|---------|---|----------|
| (1) 물에 | • | • ㉑ 당하다 |
| (2) 사고를 | • | • ㉒ 빠지다 |
| (3) 사건을 | • | • ㉓ 발생하다 |
| (4) 화재가 | • | • ㉔ 해결하다 |

2 다음 설명에 맞는 단어를 찾아 쓰십시오.

〈보기〉 구조대원 응급처치 인명 피해 과속 운전 자연재해

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| (1) 지진, 홍수와 같은 자연현상으로 일어나는 피해 | _____ |
| (2) 버스나 자동차 등이 정해진 속도보다 빨리 달리는 것 | _____ |
| (3) 갑자기 생긴 사고에 대처하여 임시로 빨리 하는 치료 | _____ |
| (4) 사람의 생명이나 신체에 손해를 입는 것 | _____ |
| (5) 어려운 상황에 있는 사람을 돕는 일을 직업으로 가진 사람 | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 쓰십시오.

<보기> 떨어지다 미끄러지다 실종되다 부딪히다 구조하다

- (1) 눈길을 건다가 길에서 _____ 발목을 다쳤어요. 병원에 갔는데 일주일 동안 입원해야 한대요.
- (2) 얼마 전에 뉴스를 봤는데 교통사고 현장에서 많은 사람들이 운전을 멈추고 다친 사람들을 _____ 주었대요.
- (3) 일주일 전에 _____ 아이를 찾았다는 뉴스를 봤어요. 많은 사람들이 걱정하고 있었는데 무사히 찾아서 다행이에요.
- (4) 아까 걸어가다가 자전거하고 _____ 넘어졌는데 그 후부터 다리가 좀 아픈 것 같아요. 병원에 가 봐야겠어요.
- (5) 등산을 할 때는 정해진 길로만 가야 해요. 특히 절벽처럼 높은 곳에서는 잘못하면 _____ 있으니까 조심해야 돼요.

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1)

A 요즘은 _____으로 사고가 나는 일이 많대요.

B 술 마시고 운전하면 위험하다는 걸 알면서 왜 그러는지 모르겠어요.

㉠ 음주 운전

㉡ 신호 위반

- (2)

A 그 사고를 본 사람이 아무도 없대요?

B _____가 있기는 하지만 연락이 안 되나 봐요.

㉢ 실종자

㉣ 목격자

(3)

- A 여름철에는 물놀이 _____가 많이 발생해요.
B 맞아요. 특히 아이들이 위험하니까 주의시켜야 해요.

㉠ 교통사고

㉡ 안전사고

(4)

- A 요즘 날씨가 건조해서 _____.
B 날씨가 건조한 이유도 있지만 사람들의 부주의가 더 큰 이유죠.

㉠ 화재가 많이 나는 것 같아요

㉡ 집중호우가 내리는 것 같아요

(5)

- A 어떻게 하다가 교통사고가 났대요?
B 운전자가 교통신호를 _____ 사고가 난 거래요.

㉠ 위반해서

㉡ 신고해서

문법

-아/어 보니까

1 다음 <보기>에서 알맞은 표현을 골라 '-아/어 보니까'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 가다 읽다 열다 먹다 살다

- (1) 처음 봤을 때는 너무 빨개서 매워 보였는데 _____ 생각보다 맵지 않고 맛있었어요.
- (2) 오늘 날씨가 좋다고 생각했는데 창문을 _____ 바람이 많이 불고 구름도 많이 끼었어요.
- (3) 오래간만에 고향에 _____ 많이 달라졌어요. 건물과 도로가 새로 생겨서 길을 찾기가 어려웠어요.
- (4) 요즘 인기 있는 소설책이라고 들었는데 _____ 별로 재미없었어요. 이 책이 왜 인기가 있는지 모르겠어요.
- (5) 예전에는 가족들과 같이 살아서 몰랐는데 이제 혼자 _____ 집안일이 얼마나 어려운지 알 것 같아요.

2 다음 <보기>에서 알맞은 표현을 골라 '-아/어 보니까'를 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 듣다 다니다 만나다 만들다 나가다

- (1) A 시끄러운 소리가 들리는데 밖에 무슨 일이 생겼나요?
B 조금 전에 밖에 _____ 응급차가 있더라고요. 누가 다쳤나 봐요.
- (2) A 회사에 _____ 어때요? 힘들지 않아요?
B 일이 좀 많긴 하지만 사람들이 많이 도와줘서 괜찮아요.

- (3) A 직접 음식을 _____ 생각보다 어려워요.
B 처음에는 어렵지만 점점 쉬워질 거예요. 걱정하지 마세요.
- (4) A 뉴스를 _____ 여기저기에서 사고가 많이 났던데요.
B 네, 특히 자연재해로 피해를 입는 곳이 많아지고 있어서 큰일이에요.
- (5) A 그 사람을 _____ 어땠어요?
B 오늘 처음 만났는데 제가 들었던 것하고 조금 달랐어요. 친절하고 재미있는 사람 같았거든요.

-(으)ㄹ 뻔하다

1 다음 <보기>에서 알맞은 표현을 골라 ‘-(으)ㄹ 뻔하다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 다치다 빠지다 부러지다 화재가 나다 사고가 나다

- (1) 어제 요리를 하다가 칼에 베여서 크게 _____. 다행히 피는 많이 안 났어요.
- (2) 계단에서 넘어지는 바람에 새로 산 안경이 _____ 다행히 괜찮았어요.
- (3) 지난여름에 수영을 하다가 물에 _____. 옆에 있던 사람이 도와줘서 정말 다행이었어요.
- (4) 친구들과 이야기를 하면서 걷다가 앞에서 오는 오토바이를 못 봤어요. 친구가 알려 주지 않았으면 _____.
- (5) 그 남자가 담배를 피우다가 불을 끄지 않고 버려서 _____. 조금만 늦게 발견했으면 정말 큰일 났을 거예요.

2 ‘-(으)ㄹ 뻔하다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 이번 여행에서는 비행기를 잘 탔어요?
B 타기는 탔지만 사실 출발 시간을 잘못 알아서 비행기를 _____.
- (2) A 퇴근 시간에 도착해서 업무 담당자를 _____.
B 그래도 그 사람을 만났으니까 다행이네요.
- (3) A 잃어버렸던 지갑을 어떻게 찾았어요?
B 교실에 놓고 와서 _____ 어떤 학생이 찾아 줬어요.
- (4) A 왜 이렇게 늦었어요? 조금만 더 늦었으면 _____.
B 아침에 늦게 일어났거든요. 오늘도 지각했으면 혼났을 거예요.
- (5) A 어제 야구 경기 표는 잘 샀어요?
B 네, 사람이 너무 많아서 조금만 늦게 갔으면 _____.

-아/어 있다

1 다음 <보기>에서 알맞은 표현을 골라 ‘-아/어 있다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 걸리다 앓다 켜지다 쓰이다 잠기다

- (1) 옷걸이에 _____ 옷은 많은데 제가 찾는 옷은 없었어요. 아마 다 팔렸나 봐요.
- (2) 사무실에 갔을 때 아무도 없었는데 컴퓨터가 _____, 아마 어제 컴퓨터를 켜 놓고 퇴근했나 봐요.

- (3) 현관문이 _____ 들어갈 수 없어요. 열쇠를 가지고 왔으면 이렇게 밖에서 안 기다려도 될 텐데…….
- (4) 날씨가 좋으니까 공원 의자에 _____ 사람들이 많이 보여요. 오늘 같은 날 놀러 가면 정말 좋겠어요.
- (5) 그 구두가 마음에 들어서 신어 보려고 했는데 위에 _____ 가격을 보고 깜짝 놀랐어요. 요즘 구두는 너무 비싼 것 같아요.

2 다음 <보기>에서 알맞은 표현을 골라 ‘-아/어 있다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 들다 놓이다 나다 모이다 오다

- (1) A 그 상자 안에 뭐가 _____?
B 어제 책상 정리를 하면서 필요 없는 책은 이 안에 다 넣었어요.
- (2) A 저쪽에는 사람들이 왜 저렇게 많이 _____?
B 오늘부터 백화점 세일 기간이거든요. 그래서 많을 거예요.
- (3) A 오늘 회의에 발표자가 한 시간이나 늦게 왔어요.
B 그래서 사람들이 그렇게 화가 _____.
- (4) A 책상 위에 _____ 물건은 뭐예요?
B 아까 제 친구가 놓고 갔는데 아직 안 봐서 뭔지 잘 몰라요.
- (5) A 언제부터 여기에 _____? 오래 기다렸어요?
B 아니요, 조금 전에 왔어요.

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

우리가 자주 보는 기사 중의 하나는 아마 ①_____일 것입니다. 유명 연예인에 대한 관심은 예나 지금이나 변함없이 높기 때문에 매일 인터넷의 주요 뉴스로 올라와 있습니다. 특히 이들과 관계있는 사건, 사고 소식은 모든 사람들의 뜨거운 관심을 받습니다. 그러나 이러한 관심은 연예인의 사생활을 방해하거나 근거 없는 소문을 만들기도 해서 문제가 될 때도 많습니다.

(1) ①에 들어갈 말은 무엇입니까?

- ㉠ 경제 기사 ㉡ 정치 기사 ㉢ 연예 기사 ㉣ 국제 기사

(2) 위 글의 내용과 같은 것은 무엇입니까?

- ㉠ 연예인에 대한 관심이 옛날보다 줄어들었다.
 ㉡ 인터넷의 주요 뉴스에는 연예 기사가 제외된다.
 ㉢ 연예인의 사건, 사고 소식은 사생활 방해일 뿐이다.
 ㉣ 연예인에 대한 근거 없는 소문은 문제가 될 수 있다.

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

우리 주변에서 일어난 많은 사건, 사고에 대한 자료를 조사해 보니까 자연재해보다는 인재 사고가 더 큰 비중을 차지한다고 합니다. 다시 말하면, 사람들이 조금 더 신경을 쓰고 조심하면 많은 사건, 사고의 발생률이 줄어들 수 있다는 것입니다. 몇몇 사람의 ①_____로 많은 사람들이 피해를 입는 일은 더 이상 일어나지 않으면 좋겠습니다.

(1) 위 글의 내용과 같은 것은 무엇입니까?

- ㉠ 인재 사고는 줄일 수 없다.
- ㉡ 요즘은 인재 사고가 많이 생긴다.
- ㉢ 자연재해 발생의 비중이 점점 커진다.
- ㉣ 사람들이 조심하면 자연재해는 일어나지 않는다.

(2) ①에 들어갈 말은 무엇입니까?

- ㉠ 부주의 ㉡ 응급 구조 ㉢ 안전사고 ㉣ 응급처치

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

- 지훈 시티 씨, 지난주에는 왜 학교에 안 나왔어요?
- 시티 그동안 병원에 입원해 있었어요.
- 지훈 입원요? 어디 아팠어요?
- 시티 교통사고가 나서 다리를 다쳤거든요. 신호등을 잘 안 보고 건다가 자동차에 부딪혔어요.
- 지훈 큰일 날 뻔했네요. 지금은 괜찮아요?
- 시티 네, 다행히 많이 다치지 않아서 금방 퇴원했어요. 옆에 있던 사람이 안 도와줬으면 더 크게 다쳤을 거예요.
- 지훈 그런 일이 있었군요. 그런데 시티 씨를 도와준 사람은 누구였어요?
- 시티 알아보니까 우리 학교 학생이래요. 이따가 학교 사무실에 가서 연락처 좀 물어보고 고맙다는 인사를 해야겠어요.
- 지훈 그렇군요. 시티 씨를 구해준 사람이니까 꼭 연락해 보세요.

(1) 시티 씨는 왜 학교에 안 왔습니까?

(2) 시티 씨는 어떻게 하다가 다쳤습니까?

(3) 위 대화 내용과 다른 것은 무엇입니까?

- ㉠ 시티 씨는 다리를 다쳤습니다.
- ㉡ 시티 씨는 자동차에 부딪혔습니다.
- ㉢ 옆에 있던 사람이 안 도와줘서 다쳤습니다.
- ㉣ 옆에 있던 사람은 시티 씨와 같은 학교 학생입니다.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

여러분은 위급한 상황이 발생했을 때 가장 먼저 생각나는 전화번호가 무엇입니까? 화재가 발생하거나 사고가 났을 때, 주변에 있는 사람이 다쳤을 때 우리는 언제나 119 구조대에 도움을 요청합니다.

119 구조대는 개인이나 사회에 위험한 일이 생기면 우리의 안전을 위해서 누구보다 빨리 현장에 와 있습니다. 쉬는 날도 없이 바쁘게 움직이는 119 구조대는 국내뿐만 아니라 국외의 사건, 사고 현장에서도 많은 활동을 합니다.

그런데 만약 119 구조대에 누군가가 거짓으로 도움을 요청하거나 신고를 한다면 어떻게 될까요? 잘못된 신고 하나는 많은 사람들의 안전을 책임지는 119 구조대에 큰 부담이 됩니다. 또한 구조대원의 사기를 떨어뜨리기도 합니다. 앞으로는 우리 개인과 사회를 위해서라도 119 구조대에 ①_____ 하는 일은 없어져야 할 것입니다.

(1) ①에 들어갈 말은 무엇입니까?

- ㉠ 구조 요청을 ㉡ 허위 신고를 ㉢ 사건 보도를 ㉣ 피해 보상을

(2) 위 글을 읽고 잘못 행동한 것을 고르십시오.

- ㉠ 산불이 났을 때 119에 전화를 합니다.
- ㉡ 사람이 물에 빠졌을 때 119에 신고합니다.
- ㉢ 거짓으로 도움을 요청하는 사람은 119에 신고합니다.
- ㉣ 길을 가던 사람이 갑자기 쓰러졌을 때 119에 신고합니다.

13 교육제도

어휘 및 표현

1 관계가 먼 단어를 골라 쓰십시오.

- | | | | | |
|----------|-------|--------|-------|-------|
| (1) 초등교육 | 고등교육 | 영재교육 | 중등교육 | _____ |
| (2) 논술 | 심층 면접 | 홈스쿨링 | 내신 성적 | _____ |
| (3) 과외 | 영어 학원 | 피아노 학원 | 가정교육 | _____ |
| (4) 수험생 | 입시생 | 중학생 | 재수생 | _____ |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 쓰십시오.

<보기> 사교육 조기 유학 특수교육 입학사정관

- | | |
|---------------------------------|-------|
| (1) 어릴 때 외국으로 공부하러 나가는 것 | _____ |
| (2) 과외나 학원과 같이 개인적으로 받는 교육 | _____ |
| (3) 신체적 · 정신적으로 특별한 아동에게 하는 교육 | _____ |
| (4) 대학 신입생을 뽑는 업무만을 담당하는 교육 전문가 | _____ |

3 다음 <보기>에서 맞는 것을 골라 쓰십시오.

<보기> 치열하다 선발하다 매달리다 지출하다 시키다

- (1) 장학생을 _____ 가장 중요한 기준은 성적이다.
- (2) 제 친구는 밤낮으로 일에만 _____ 소식을 아는 친구들이 거의 없습니다.
- (3) 입시 경쟁이 더욱더 _____ 사교육에 _____ 비용도 해마다 늘고 있습니다.
- (4) 요즘은 아이가 어릴 때부터 음악이나 외국어, 운동 등 다양한 교육을 _____ 부모들이 늘고 있다고 합니다.

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1) A 요즘 한국에서는 교육열이 어때요?

B _____.

㉓ 교육열이란 교육에 대한 뜨거운 관심을 의미하지요

㉔ 너무 높아요. 인식이 좀 바뀌어서 교육열이 식었으면 하는 바람이에요

- (2) A 어릴 때 유학을 가는 것이 외국어를 빨리 배울 수 있으니깐 좋다고
생각해요.

B _____, 외국어만이 꼭 중요한 건 아니잖아요.

㉓ 저도 같은 생각이에요

㉔ 저는 그 의견에 찬성할 수 없어요

(3)

A 특별한 재능이 있는지 없는지 모르는데 아이에게 영재교육을 꼭 시키려고 할 필요는 없어요.

B _____. 그렇게 교육을 시키다 보면 재능을 발견할 수도 있는 거잖아요.

㉓ 물론 그렇기는 해요

㉔ 저는 좀 다르게 생각해요

(4)

A 한국은 특수 목적 고등학교에 대한 관심이 정말 높다면서요?

B 네, _____. 그래서 입시 경쟁률도 높아요.

㉓ 입학하기가 어렵지는 않아요

㉔ 좋은 대학에 갈 수 있는 확률이 높거든요

(5)

A 한국은 요즘 ‘기러기 아빠’가 사회적인 문제가 되고 있다는 뉴스를 봤어요.

B _____. 가족과 떨어져서 산다는 건 슬픈 일이에요.

㉓ 조기 유학 때문에 생겨난 일이지요

㉔ 엄마, 아빠와 함께 유학을 가는 학생들이 많아서요

문법

-도록

1 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 '-도록'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 지나가다 끝나다 들리다 낫다 이기다

- (1) 병이 빨리 _____ 병원에 가 보세요.
- (2) 우리 팀이 _____ 열심히 응원할 거예요.
- (3) 자전거가 _____ 좀 비켜 주시면 좋겠어요.
- (4) 화가 난 친구가 수업이 _____ 들어오지 않았어요.
- (5) 뒤에까지 소리가 _____ 크게 이야기해 주세요.

2 '-도록'을 사용해서 다음 대화를 완성하십시오.

- (1) A 선생님, 우리 반도 교실 규칙을 만들면 좋겠어요.
B 그럼 교실에서는 한국말만 _____ 합시다. (사용하다)
- (2) A 오늘 왜 이렇게 늦었어요? 친구들이 오래 기다렸잖아요.
B 죄송합니다. 다음부터는 _____ 할게요. (늦지 않다)
- (3) A 내일 모의 면접에는 어떤 옷을 입는 게 좋을까요?
B 좋은 인상을 _____ 단정하게 입으세요. (줄 수 있다)
- (4) A 우리 발표 준비해야 하잖아. 오늘 저녁 몇 시에 만날까?
B 난 일찍 갈 거야. 시간 되면 일찍 _____ 해. (오다)

- (5) A 어, 내 수첩이네. 어디에서 찾았어? 잃어버린 줄 알고 한참 찾았거든.
 B 교실 책상 위에 있던데? 다음부터는 _____ 잘 챙겨.
 (잃어버리지 않다)

-(으)ㄴ/는 데다가

1 알맞은 것끼리 연결하고 ‘-(으)ㄴ/는 데다가’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

- | | | |
|----------------|---|---------------------|
| (1) 공부를 잘하다 | • | • ㉓ 연기도 잘해서 인기가 많다 |
| (2) 비가 자주 오다 | • | • ㉔ 차도 많아서 복잡하다 |
| (3) 얼굴이 예쁘다 | • | • ㉕ 시끄러워서 잠을 잘 못 잤다 |
| (4) 사람이 많다 | • | • ㉖ 운동도 잘하다 |
| (5) 커피를 많이 마시다 | • | • ㉗ 너무 덥다 |



- (1) 내 친구는 _____.
- (2) 여름은 _____.
- (3) 그 배우는 _____.
- (4) 서울은 _____.
- (5) 아침부터 _____.

2 ‘-(으)ㄴ/는 데다가’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

(1) A 오늘 웬일로 지각을 했어요? 원래 지각 잘 안 하잖아요.

B _____
(늦게 일어나다 / 버스가 안 오다)

(2) A 노트북 바꿨네요. 비싸다고 하던데 왜 그걸 샀어요?

B _____
(디자인이 예쁘다 / 성능이 좋다)

(3) A 준영 씨 집들이에 잘 갔다 왔어요? 집은 좋아요?

B _____
(집이 넓다 / 잘 꾸며 놓다)

(4) A 그 친구는 성격이 어때요? 함께 있으면 재미있어요?

B _____
(성격이 활발하다 / 말을 잘하다)

(5) A 밤 12시가 넘었는데 왜 아직 안 자고 있어요?

B _____
(숙제가 많다 / 내일 시험이 있다)

-(으)며

1 다음 대상의 특징을 두 가지 이상 생각해 보고 ‘-(으)며’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

(1) 기숙사 • / 비용도 저렴합니다.

→ _____

- (2) 수영 씨 • / 인도네시아어도 잘합니다.
→ _____.
- (3) 12월 25일 • / 휴일입니다.
→ _____.
- (4) 소개팅할 사람 • / 직업은 고등학교 선생님입니다.
→ _____.

2 ‘-(으)며’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- (1) A 우리 과 친구들의 첫인상이 어땠습니까?
B 모두 _____.
(인상이 좋다 / 친절해 보인다)
- (2) A 제주도에 가 보고 싶은데 어떤 곳입니까?
B _____.
(경치가 이국적이다 / 바다가 매우 아름답다)
- (3) A 인도네시아의 발리라는 섬이 유명하다고 들었습니다. 어떤 곳입니까?
B _____.
(발리는 휴양지로 유명하다 / 경치가 아름다운 곳이다)
- (4) A 한국어는 어렵습니까? 그렇다면 이유가 무엇입니까?
B 네, 어렵습니다. _____.
(문법이 복잡하다 / 어휘의 의미가 많기 때문이다)

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

방과 후 학교는 기존의 특기 적성 교육, 방과 후 교실, 수준별 보충 학습 등으로 사용된 각각의 명칭과 프로그램을 통합한 교육 체제를 말합니다. 방과 후 교육 프로그램을 확대, 개방하여 정규 교육과정 이외의 시간에 다양한 형태의 교육 프로그램을 운영하고 있습니다.

방과 후 학교의 도입은 학생들 개개인의 소질과 적성을 계발하고 사교육비를 줄이는 데 그 목적을 두고 있습니다. 창의력과 특기 적성 계발 등 학생들의 다양성에 대한 관심이 높아지는 가운데 공교육을 통해 이루어지는 방과 후 학교는 학생들과 학부모들로부터 큰 호응을 얻고 있습니다.

이렇게 방과 후 학교가 보편화되고 학교 및 단체들이 적극적으로 참여하면서 학교의 교육 환경이 개선되고 있습니다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- ㉠ 방과 후 학교의 운영 방법
- ㉡ 방과 후 학교의 프로그램 소개
- ㉢ 방과 후 학교와 특기 적성 교육
- ㉣ 방과 후 학교에 대한 전반적인 소개

(2) 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 방과 후 학교는 학부모들에게 인기가 많다.
- ㉡ 방과 후 학교의 운영으로 교육 환경이 바뀌고 있다.
- ㉢ 방과 후 학교의 운영 목적 중 하나는 사교육비를 줄이는 것이다.
- ㉣ 방과 후 학교는 정규 교육과정 속에서 이루어지는 프로그램이다.

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

아이들의 가정교육, 밥상에서부터 시작해 보세요!

- 시작부터 크게 욕심을 내기보다는 일주일에 한 번이라도 제대로 실천하는 것이 좋아요. 여유를 가지고 식사를 즐기는 것이 무엇보다 중요해요.
- 식사 준비부터 설거지까지 작은 일이라도 아이들과 함께 하도록 하세요.
- 식사 준비는 아내와 남편이 함께 하세요. 부부의 올바른 역할 분담을 아이들이 알 수 있도록 해 보세요.
- 대화는 무겁지 않은 주제로 시작하세요. 아이들이 일상생활이나 관심을 가질 만한 것에 대한 것이면 좋겠지요. 하지만 성적과 같은 주제는 ① _____ 것이 좋아요.
- 평소보다 풍성한 식탁을 만드세요. 맛있는 것을 더 많이 만들어 가족 모두가 즐길 수 있는 파티로 활용해 보세요.

(1) 위 글의 주제로 알맞은 것을 고르십시오.

- ㉠ 가정교육은 중요하다.
- ㉡ 가정교육에서 대화는 매우 중요하다.
- ㉢ 가정교육을 하기 위해서는 파티가 필요하다.
- ㉣ 가정교육은 가까운 곳에서부터 시작할 수 있다.

(2) ①에 들어갈 어휘로 적절한 것을 고르십시오.

- (a) 피하는 (b) 설명하는
(c) 공부하는 (d) 기대하는

3 다음 대화를 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

시티 어제 뉴스 봤어요? 해마다 학업을 중단하는 초, 중, 고등학생들이 많다고 하던데 이유가 뭐예요? 단어가 어려워서 내용을 제대로 이해하지 못했거든요.

수영 아, 저도 봤어요. 학교에 잘 적응하지 못하거나 입시로 인한 스트레스를 이기지 못해 학교를 그만두는 고등학생들이 많다는 내용 말이죠?

시티 네, 맞아요. 그런데 초등학생이나 중학생들은 입시 스트레스는 없잖아요.

수영 조기 유학 때문이래요. 2년 사이에 조기 유학 때문에 학업을 중단하는 학생들이 30%나 늘었대요.

시티 와, 조기 유학을 정말 많이 보내나 봐요.

수영 네, 외국어는 어릴 때 배우는 게 좋다고 생각하는데다가 교육제도가 한국에 비해 좋으니까요. 인도네시아는 조기 유학을 보내지 않아요?

시티 물론 보내는 부모님들이 있기는 하죠. 하지만 한국처럼 많지는 않아요.

수영 교육제도가 잘 되어 있어서 그런 건가요?

시티 글썄요. 제가 보기에는 한국과 비슷한 것 같은데요. 제 생각에는 교육에 대한 사회적인 분위기 탓인 것 같아요. 인도네시아도 교육을 많이 시켜야 한다고 생각하지만 한국만큼 교육열이 높지는 않거든요.

수영 맞아요. 한국만큼 교육열이 높은 나라는 별로 없다고 하더라고요. 교육열이 높아서 나쁠 건 없지만 그렇다고 좋지만은 않은 것 같아요.

(1) 두 사람이 이야기하는 뉴스는 무엇에 대한 것입니까?

- ㉠ 한국의 교육제도 ㉡ 인도네시아의 교육제도
㉢ 조기 유학을 가는 학생들 ㉣ 초등학생과 중학생의 성적

(2) 초등학생이나 중학생들이 학업을 중단하는 이유는 무엇입니까?

(3) 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 인도네시아의 교육열은 한국과 비슷하다.
- ㉡ 시티는 두 나라의 교육제도가 비슷하다고 생각한다.
- ㉢ 인도네시아 사람들도 교육을 많이 시켜야 한다고 생각한다.
- ㉣ 외국어는 어릴 때 배우면 좋기 때문에 조기 유학을 보내는 것이다.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

한국의 대학 등록금이 경제협력개발기구(OECD) 국가들 중 미국에 이어 두 번째로 높은 것으로 나타났다. 국내 국공립 대학의 연평균 등록금은 4,717달러로 미국의 5,666달러에 이어 두 번째로 많았다. 이는 2008년보다 한 계단 오른 순위이다. 영국이 4,694달러를 기록하며 3위로 한국의 뒤를 이었고, 일본(4,279달러)과 호주(4,035달러), 캐나다(3,705달러)가 뒤를 따랐다. 사립대 연평균 등록금도 마찬가지로 미국이 2만 517달러로 1위, 한국이 8,519달러로 2위를 차지했다.

① _____, 우리나라는 공교육비 국민 부담률이 OECD 국가 가운데 가장 높은 수준인 것으로 나타났다. 공교육비의 국민 부담률이 높다는 것은 수업료, 각종 학습에 필요한 비용 등 국민이 부담해야 할 공교육비가 많은 것에 비해 정부의 공교육 지원은 매우 부족하다는 의미이다.

교육 관계자는 이번 결과를 보고 “정부는 학부모의 교육비 부담 문제를 해결하기 위해 교육 복지 강화 정책을 하루라도 빨리 시행해야 한다.”고 밝혔다.

(1) 공교육비에 대한 국민의 부담이 높다는 것이 의미하는 것은 무엇입니까?

- ㉠ 공교육비가 많다.
- ㉡ 공교육비에 대한 국민의 관심이 높다.
- ㉢ 정부가 공교육비를 많이 지원하지 않는다.
- ㉣ 정부가 공교육에 관심을 많이 가지고 있다.

(2) ①에 들어갈 말을 고르십시오.

- (a) 또한 (b) 그런데
(c) 따라서 (d) 그러므로

(3) 위 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉑ 2008년 한국의 국공립 대학 등록금 순위는 4위였다.
- ㉒ 국민의 교육비 부담을 해결하려면 국가적인 정책이 필요하다.
- ㉓ 한국은 수업료 및 학습에 필요한 비용 등 부담해야 할 비용이 많다.
- ㉔ 미국은 국공립 대학뿐만 아니라 사립대 등록금도 세계 최고 수준이다.

(4) 위 신문 기사의 머리기사로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 교육 복지 강화 정책이 필요
② 한국 교육비 부담 너무 크다
③ 정부의 공교육비 지원 매우 부족
④ OECD 국가들의 대학 등록금 문제 있다

14 생활과 환경

어휘 및 표현

1 관계가 가장 먼 것을 골라 쓰십시오.

- | | | | | |
|-----------|--------|------|--------|-------|
| (1) 재활용품 | 분리 배출 | 생활하수 | 에너지 절약 | _____ |
| (2) 대기오염 | 수질오염 | 그린벨트 | 토양오염 | _____ |
| (3) 폐수 | 황사 | 산성비 | 스모그현상 | _____ |
| (4) 지구온난화 | 자동차 매연 | 기후변화 | 이상 기온 | _____ |

2 다음 <보기>에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰십시오.

<보기> 대기 수질 토양 이상 기온 스모그

- (1) 우리나라도 요즘 자동차가 늘어나서 _____ 오염 문제가 심해졌어요.
- (2) 공장 지역 하천의 _____이/가 오염되어서 물고기가 살 수 없을 정도예요.
- (3) 요즘은 아침저녁으로 _____ 현상이 심해서 앞이 잘 안 보일 때도 있어요.
- (4) _____ 현상이 매일 뉴스에 나올 정도로 이번 겨울은 별로 추운 날이 없는 것 같다.
- (5) 땅 속에 계속해서 산업폐기물을 묻으면 _____이/가 오염되어 농작물의 피해가 클 거예요.

3 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

(1)

A _____.

B 그러니까 밖에 나갈 때 꼭 마스크를 써야 해요.

- ㉠ 오늘 오후부터 산성비가 올 거라고 해요
- ㉡ 일기예보에서 황사가 심할 거라고 했어요

(2)

A 저는 종이컵을 쓰지 않아요.

B _____.

- ㉠ 그래요, 일회용품 사용을 줄여야 해요
- ㉡ 네, 저도 분리 배출이 중요하다고 생각해요

(3)

A 요즘 갑자기 내린 폭우 때문에 사람들이 많이 다쳤지요?

B 네, _____.

- ㉠ 요새 기후변화 문제 때문에 큰일이에요.
- ㉡ 그린벨트 때문에 여러 일들이 생기고 있어요

(4)

A 병이나 플라스틱 등을 잘 버려야 해요.

B _____.

- ㉠ 그래요. 분리 배출을 잘해야 해요
- ㉡ 그러면 생활하수를 줄일 수 있을 거예요

(5)

A _____.

B 그래서 저도 대중교통을 이용하고 전기도 아껴 써요.

- ㉓ 생활 속에서 에너지를 절약하는 것이 중요해요
- ㉔ 무공해 에너지를 사용해야 환경오염을 막을 수 있어요

문법

-(으)ㄴ/는 반면(에)

1. 관계있는 것끼리 연결하고 ‘-(으)ㄴ/는 반면(에)’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

- | | | |
|--------------|---|-------------|
| (1) 착하다 | • | • ㉓ 고집이 세다 |
| (2) 말은 빠르다 | • | • ㉔ 질이 안 좋다 |
| (3) 공부는 못하다 | • | • ㉕ 운동은 잘하다 |
| (4) 그 물건은 싸다 | • | • ㉖ 행동은 느리다 |



- (1) 준영이는 _____.
- (2) 유나는 _____.
- (3) 민재는 _____.
- (4) 어제 산 _____.

2 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 ‘-(으)ㄴ/는 반면(에)’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 복잡하다 머리가 좋다 힘이 들다 기능이 많다

- (1) A 지원 씨는 똑똑한 것 같아요.
B 네, 그래요. 하지만 _____ 노력을 안 해서 걱정이예요.
- (2) A 수영 씨, 새로 산 전화기 어때요?
B 별로예요. _____ 사용이 불편해요.

(3) A 저는 시골에서 살고 싶어요. 수영 씨는 어때요?

B 저는 도시 생활이 좋아요. 도시는 _____ 생활이 편리해요.

(4) A 방학 동안에 봉사 활동을 했다고 들었어요. 어땠어요?

B _____ 보람이 있었어요.

-(으)ㄹ 정도이다

1 알맞은 것끼리 연결하고 ‘-(으)ㄹ 정도이다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

(1) 영화가 슬프다

• ㉓ 몰라보다

(2) 음식이 맛있다

• ㉔ 시간 가는 줄 모르다

(3) 수진 씨가 예뻐지다

• ㉕ 남자도 눈물을 흘리다

(4) 컴퓨터게임이 재미있다

• ㉖ 둘이 먹다가 하나가 죽어도 모르다



(1) A 아주 슬픈 영화가 보고 싶은데 지난번에 지원 씨가 말한 영화는 어때요?

B _____

(2) A 인도네시아에서 손님이 오면 그 식당에 가려고 하는데 음식 맛이 어때요?

B _____

(3) A 수진 씨가 아주 예뻐졌다고 들었는데 방학이 끝나고 수진 씨 만나 봤어요?

B _____

(4) A 저녁도 안 먹고 컴퓨터게임을 하는 거예요?

B _____

2 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 ‘-(으)ㄹ 정도이다’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기>	시간이 부족하다	한국말을 가르치다
	매일 하나씩 먹다	다른 곳이라고 생각되다

- (1) A 기말시험이 어려웠다고 들었는데 지원 씨는 어땠어요?
B 너무 어려워서 _____.
- (2) A 저는 초콜릿을 아주 좋아해서 항상 가지고 다녀요. 수진 씨도 초콜릿을 좋아해요?
B 저도 초콜릿을 좋아해서 _____.
- (3) A 3년 만에 한국에 다시 오니 어때요? 많이 달라졌지요?
B 네, 너무 많이 변해서 _____.
- (4) A 와완 씨 동생도 와완 씨처럼 한국말을 잘해요?
B 네, 인도네시아 사람에게 _____ 잘해요.

에 따르면

1 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 ‘에 따르면’을 사용하여 대화를 완성하십시오.

<보기>	일정	의사 선생님 말씀	소문	일기예보
------	----	-----------	----	------

- (1) A 주말에 친구들과 같이 등산 가기로 했는데 날씨 때문에 걱정이예요.
B 걱정하지 마세요. _____ 날씨가 아주 좋대요.
- (2) A 지원 씨가 병원에 입원했다고 들었는데 많이 좋아졌나요?
B _____ 다음 주에 퇴원할 수 있을 거래요.

(3) A 방학이 언제라고 해요?

B _____ 3주 후에 방학이래요.

(4) A 지원 씨가 이 문제를 풀 수 있을까요?

B 아마 풀 수 있을 거예요. _____ 지원 씨가 머리가 아주 좋대요.

2 다음 <보기>와 같이 '에 따르면'을 사용하여 대화를 완성하십시오.

<보기> 내리실 문은 오른쪽입니다. 내리실 때에는 차 안에 두고 내리는 물건이 없는지 다시 한번 살펴보시기 바랍니다. 오늘도 저희 지하철을 이용해 주셔서 감사합니다. 안녕히 가십시오.



A 어느 쪽 문으로 내려야 해요?

B 안내 방송에 따르면 내리는 문은 오른쪽이래요.

(1)

지진뿐만 아니라, 태풍과 폭우 같은 기상재해도 아시아가 지금 몸살을 앓고 있습니다. 지난 8월 타이완에서는 태풍으로 약 700명이 희생되었고 인도 남부 지역에는 폭우가 쏟아져 200명 이상이 목숨을 잃었습니다. KBC, 오늘의 세계입니다.



A 기상재해 때문에 타이완과 인도에서 많은 사람이 죽었다고 하던데요.

B _____ 900명이 넘는 사람이 죽었대요.

(2)

노벨위원회는 올해 노벨 생리의학상은 엘리자베스 블랙번, 캐럴 그라이더, 잭 조스텍에게 돌아갔다고 했습니다. 엘리자베스 블랙번은 미국 샌프란시스코대 교수이고 캐럴 그라이더와 잭 조스텍은 각각 존스 홉킨스대와 하버드대 의대 교수입니다.



A 올해 노벨 의학상을 누가 받았는지 알아요?

B _____ 엘리자베스 블랙번, 캐럴 그라이더, 잭 조스텍에게 돌아갔대요.

(3)

브라질의 리우데자네이루가 2016년 하계 올림픽 개최지로 결정됐습니다. 국제올림픽위원회는 덴마크 코펜하겐에서 열린 제121차 총회에서 리우데자네이루를 2016년 하계 올림픽 개최지로 선정해 발표했습니다.



A 2016년 하계 올림픽이 어디에서 열리는지 알아요?

B _____ 리우데자네이루에서 열린대요.

(4)

감기는 그 원인이 바이러스이기 때문에特效약은 없다. 감기를 예방하려면 평소에 감기에 대한 저항력을 키워야 한다. 따라서 외출 후 집에 돌아오면 손을 깨끗이 씻고 양치질을 하며 비타민 C가 풍부한 과일 등을 많이 먹는 것이 좋다고 전문가들은 말한다.



A 감기를 치료하는 약이 아직 없다면서요?

B 네, _____ 감기의 원인이 바이러스이기 때문에特效약이 없대요.

(2) 에너지를 절약하는 방법으로 맞는 것을 모두 고르십시오.

- ㉠ 추위를 방지하기 위해 내복을 입는다.
- ㉡ 여름철 실내 온도는 26~28도가 적당하다.
- ㉢ 겨울철 실내 온도는 26~28도를 유지한다.
- ㉣ 사용하지 않는 전자 제품의 플러그를 뽑는다.
- ㉤ 여름철에는 부채 대신에 에어컨을 사용하여 실내를 시원하게 한다.

3 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오.

시티 수진 씨, 음식이 부족하지 않을까요?

수진 친구들 10명을 초대했으니까 이 정도 준비하면 될 거예요.

시티 그래도 만약을 대비해서 더 많이 준비해야 할 것 같은데요.

수진 아니에요. 지난번에도 음식을 너무 많이 준비해서 남은 음식을 모두 버렸어요. 뉴스에 따르면 버려지는 음식물 쓰레기를 돈으로 계산하면 8조 원이나 된대요.

시티 그래요? 음식물 쓰레기가 그렇게 많이 버려지는지 몰랐어요. 이제부터 저도 음식물 쓰레기를 줄이기 위해 노력해야겠어요. 음식물 쓰레기를 줄이는 방법으로 어떤 게 있을까요?

수진 먼저 식단을 짜서 꼭 필요한 식품만 구입해야 해요. 그리고 음식은 먹을 만큼만 만들어서 남기지 않도록 하고, 식당에서도 먹고 남은 음식은 포장해서 집에 가져오도록 하세요.

시티 듣고 보니 어려운 일이 아니네요. 앞으로 꼭 실천하도록 노력해야겠어요.

수진 그래요. 음식물 쓰레기를 줄이는 방법은 크게 어려운 일이 아니니까 우리 모두 실천해 보도록 해요.

(2) 지구온난화 현상이 나타나는 이유는 무엇입니까?

(3) 위 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ㉠ 지난 100년간 지구의 평균 기온이 상승했습니다.
- ㉡ 최근 100년 동안 한반도의 평균 기온은 1.5도 증가했습니다.
- ㉢ 지구온난화 때문에 여름은 짧아지고 겨울은 길어졌습니다.
- ㉣ 온실효과는 기상이변과 해수면 상승 등을 생겨나게 합니다.

15 옛날이야기

어휘 및 표현

1 다음 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

<보기> 비극적 인상적 교훈적 풍자적

- (1) A ‘춘향전’이 서민에 대한 이야기라고 하던데 어떻게 생각해?
B 글썄, 변학도를 보면 양반 사회를 _____(으)로 쓴 소설 같아.
- (2) A _____(으)로 끝나는 옛날이야기는 거의 없는 것 같아.
B 맞아, 옛날이야기는 행복한 결말로 끝나는 이야기가 대부분이지.
- (3) A 한국 소설 ‘홍부놀부’를 읽어 봤는데 주제가 뭔지 모르겠어.
B 착한 사람은 복을 받고 못된 사람은 벌을 받는다는 _____ 이야기야.
- (4) A 어제 본 영화에서 어떤 장면이 기억에 남니?
B 음, 나는 바보가 영웅이 되어 고향으로 돌아오는 장면이 _____.

2 다음 문장에서 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

<보기> 등장인물 계모 남매 주인공

- (1) ‘해님달님’은 오누이에 대한 이야기예요.
()
- (2) 이 연극에 나오는 사람이 모두 몇 명인지 아니?
()

(3) ‘흥부놀부’에서 중심이 되는 인물은 누구라고 생각하세요?

()

(4) 신데렐라는 새어머니와 언니들에게 구박을 받다가 왕자님을 만나 결혼을 한다.

()

3 다음 설명에 맞는 말을 찾아 연결하십시오.

- | | | |
|--|---|--------|
| (1) 예로부터 민간에 전해 내려오는 이야기 | • | • ㉠ 신화 |
| (2) 동물을 주인공으로 하여 풍자와 교훈을 담은 이야기 | • | • ㉡ 우화 |
| (3) 어린이를 대상으로 지은 지혜롭고 교훈적인 이야기 | • | • ㉢ 동화 |
| (4) 민족이 생겨날 때, 또는 신이나 영웅 등에 대한 신비한 이야기 | • | • ㉣ 민담 |

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

(1) A 어떤 종류의 옛날이야기를 좋아해요?

B _____.

㉠ 지혜로운 사람이 등장하는 이야기요

㉡ 재미나 감동을 주는 이야기도 있잖아요

(2)

A _____?

B 욕심을 부리면 벌을 받는다는 거예요.

㉓ 이 이야기의 주제가 뭐예요

㉔ 이 이야기의 주인공이 누구예요

(3)

A _____?

B 비극적인 결말이에요. 둘 다 죽어요.

㉓ 결국 이야기가 어떻게 끝나나요

㉔ 이 이야기에 담긴 교훈은 뭔가요

(4)

A 두 이야기의 공통점은 뭐라고 생각해요?

B _____?

㉓ 재미나 감동을 주는 이야기도 있겠지요

㉔ 권선징악이라는 주제가 비슷하지 않을까요

(5)

A 어떤 부분이 제일 인상적이었어?

B _____.

㉓ 호랑이가 엄마인 척하며 흉내를 내던 장면이요

㉔ 결국 오누이가 해와 달이 되면서 이야기가 끝나요

문법

-자

1 다음 <보기>와 같이 '-자'를 사용하여 두 문장을 연결하십시오.

<보기> 아버지가 방에 들어오시다 / 아이들이 모두 책상에 앉아 공부를 하다
→ 아버지가 방에 들어오시자 아이들이 모두 책상에 앉아 공부를 했다.

(1) 클래식 음악을 들려주다 / 1분도 안 되어 잠이 들다

→ _____.

(2) 도시락을 꺼내다 / 주변에 있던 사람들이 모여들다

→ _____.

(3) 기말시험이 끝나다 / 친구들은 해외로 여행을 떠나다

→ _____.

(4) 날이 밝아오다 / 도깨비들은 도깨비불을 감추며 사라지다

→ _____.

2 다음에 이어질 말을 <보기>에서 찾아 넣고 '-자'를 사용해 문장을 완성하십시오.

<보기> 사람들이 놀라서 도망가다 화제를 다른 것으로 바꾸다
아버지는 슬쩍 외출하시다 사무실에 있던 사람들이 어리둥절해하다

(1) 호랑이가 마을에 나타나다 / ()

→ _____.

(2) 어머니가 집안 대청소를 시작하다 / ()

→ _____.

(3) 젊은 직원이 문을 ‘꽂’ 닫고 나가다 / ()

→ _____.

(4) 그는 자신의 이야기에 사람들이 관심을 보이지 않다 / ()

→ _____.

-다 보니까

1 알맞은 것끼리 연결하고 ‘-다 보니까’를 사용해서 대화를 완성하십시오.

- | | | |
|----------------|---|---------------------|
| (1) 일기를 쓰다 | • | • ㉠ 실력이 늘다 |
| (2) 식사량을 줄이다 | • | • ㉡ 자연히 살이 빠지다 |
| (3) 한국말만 사용하다 | • | • ㉢ 이제는 진짜 가족 같다 |
| (4) 이모님이라고 부르다 | • | • ㉣ 우리나라 말이 기억 안 나다 |



(1) A 인다 씨는 처음부터 쓰기를 잘했나요?

B 아니요, _____.

(2) A 어머, 몰라보게 날씬해졌네요. 비결이 뭐예요?

B 비결이라기보다는 _____.

(3) A 이게 인도네시아말로 뭐예요?

B 음……. _____.

(4) A 식당 아주머니와 많이 친하신가 봐요.

B 뭐, _____.

2 다음 <보기>에서 알맞은 것을 골라 '-다 보니까'를 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 정신없이 지내다 / 깜빡하다
스트레스가 쌓이다 / 많이 먹게 되다
워낙 많은 일을 하다 / 어쩔 수가 없다
여행을 많이 다니다 / 저절로 문화에 관심이 생기다

(1) A 와, 한국 사람인 저보다 한국 문화에 대해 더 많이 알고 계시네요.

B _____.

(2) A 메모를 좀 해 놓지 그랬어요.

B _____.

(3) A 무슨 일이든지 미리미리 해 놓아야 일이 밀리지 않아요.

B 나도 알지만 _____.

(4) A _____.

B 다른 방법으로 푸세요. 건강에 이상이 올 수도 있어요.

-(으)ㄴ/는 척하다

1 다음 대화에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 '-(으)ㄴ/는 척하다'를 사용해서 대화를 완성하십시오.

<보기> 예쁘다 있다 읽다 아프다

(1) A 아흐마드 씨는 돈도 없으면서 뭘 그렇게 사 준다고 하는지 모르겠어요.

B 신경 쓰지 마세요. _____게 아흐마드 씨의 특기예요.

- (2) A 별명 중에 ‘공주’라는 게 있지요? 어떤 사람한테 그렇게 불러요?
 B 아! 공주는 _____ 사람, 특히 여자한테 붙여 주는 거예요.
- (3) A 글썄, 수업 시간에 안디가 책 다 _____ 손을 들더라고.
 B 그래? 어제 반도 못 읽고 잠들었잖아.
- (4) A 오늘 회식이 있어서 늦을 거라고 했잖아.
 B 어, 술 마시기 싫어서 _____ 집에 왔어.

2 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 ‘-(으)ㄴ/는 척하다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

<보기> 죽다 듣다 자다 모르다

- (1) 저는 엄마가 밤에 공부하라고 하면 _____. 그러다 보면 어느새 정말로 잠이 들어요.
- (2) 친구가 실수를 했을 때 놀리기보다는 _____ 주세요. 그러면 친구가 덜 부끄러울 거예요.
- (3) 윗사람이 충고의 말을 할 때에는 일단 _____ 게 예의 바른 행동이에요. 충고가 마음에 안 든다고 말을 중간에 끊으면 안 돼요.
- (4) 동생이 장난감 총을 가지고 놀다가 나를 보자 ‘뽕’하고 쏘았다. 그래서 _____ 동생이 갑자기 형이 자기 때문에 죽었다고 하면서 울기 시작했다.

종합 연습

1 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

옛날이야기는 예부터 전해져 내려오는 것으로 문자로 기록되어 있지 않다. 그래서 이야기를 전하는 사람에 따라 이야기의 결말이 달라지기도 한다. 그러나 대부분의 옛날이야기는 ①착한 사람은 복을 받고 못된 사람은 벌을 받는다는 주제를 포함하고 있으며 행복하게 끝난다는 공통점을 가지고 있다.

(1) ①이 뜻하는 말을 고르십시오.

㉠ 줄거리

㉡ 고전소설

㉢ 권선징악

㉣ 등장인물

(2) 옛날이야기의 결말이 달라지는 이유는 무엇입니까?

2 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

가족 뮤지컬 ‘콩쥐팥쥐’

옛날이야기 ‘콩쥐팥쥐’가 뮤지컬로 새롭게 탄생!
 콩쥐는 팥쥐의 동생! 팥쥐는 콩쥐 새어머니의 딸!
 콩쥐와 못된 새어머니, 그리고 심술쟁이 언니!

①이들이 펼치는 재미있는 가족 뮤지컬

여러분의 주말을 즐겁게 해 줄 것입니다.

- 언제? 2011년 10월 매주 주말
- 몇 시? 토요일 오후 4시, 일요일 오후 1시
- 어디서? 한국예술회관 야외 공연장 (※비 오는 날 공연 없음.)
- 얼마? 어른 만 원, 어린이 오천 원 (※단체 관람 할인 있음.)

(1) ①이 가리키는 것을 찾아 쓰십시오.

(2) 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ㉠ 비가 오면 실내에서 공연을 한다.
- ㉡ 평일에 가면 할인된 가격에 볼 수 있다.
- ㉢ 여러 사람이 함께 가면 싸게 볼 수 있다.
- ㉣ 어린이는 반드시 어른과 함께 가야 한다.

3 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오.

- 수빈 인다 씨, ‘해님달님’ 읽고 있네요? 이 책 재미있어요?
- 인다 네, 지금 호랑이가 엄마인 척하는 부분을 읽고 있는데 재미있어요.
- 수빈 좀 유치하지 않아요?
- 인다 처음엔 저도 그렇게 생각했는데 읽다 보니까 아주 재미있던데요. 결말도 궁금해지고요. 참! 그런데 이 이야기 제목이 왜 ‘해님달님’인지 아세요?
- 수빈 아, 나중에 오누이가 하늘에 올라가게 되는데 하늘에서 오빠는 달이 되고 여동생은 해가 되었다는 결말 때문에 그런 것 같아요.
- 인다 그렇군요. 그런데 왜 오빠가 달이 되고 여동생이 해가 되었을까요?
- 수빈 아, 그건……. 실은 정확하지 않아요. 어떤 책에서는 여동생이 달이 되고 오빠가 해가 되었다고 하기도 해요.
- 인다 정말요? 왜 그렇게 달라요?
- 수빈 옛날이야기는 문자로 기록해 둔 게 아니라 사람들의 입에서 입으로 전해진 거라서 그런 것 같아요.
- 인다 아, 그럼 이 책에서는 누가 달이 되고 누가 해가 될지 빨리 결말을 읽어 봐야겠네요.
- 수빈 하하, 그런데 오빠가 달이고 여동생이 해라는 게 가장 보편적이에요.
- 인다 그래요?
- 수빈 원래 처음에는 여동생이 달이었는데 깜깜한 밤에 혼자 있으니까 무서웠던 거예요. 그래서 해가 된 오빠와 바꿨대요.
- 인다 그럼 결말이 반대인 책에서는 왜 여동생이 달이에요?
- 수빈 그것도 처음에는 여동생이 해, 오빠가 달이었지요. 그런데 낮에 혼자 있으니까 사람들이 자꾸 쳐다보는 거예요. 사람들이 자기를 쳐다보자 여동생은 부끄러워졌어요. 그래서 달이 된 오빠와 바꿨대요.

(1) ‘해님달님’의 두 주인공을 함께 가리키는 말을 고르십시오.

- ㉠ 형제 ㉡ 남매 ㉢ 자매 ㉣ 친척

(2) 수빈 씨는 왜 이 이야기의 제목이 ‘해님달님’이라고 생각합니까?

(3) ‘해님달님’ 이야기에 대한 설명이 아닌 것을 고르십시오.

- ㉠ 오누이가 하늘로 올라간 이야기이다.
- ㉡ 문자로 기록되어 전해진 이야기이다.
- ㉢ 등장인물은 호랑이, 어머니, 오누이이다.
- ㉣ 오빠는 달, 동생은 해가 가장 일반적인 결말이다.

4 다음 글을 읽고 질문에 맞게 답하십시오.

옛날에 욕심 많은 형 놀부와 마음씨 착한 아우 흥부가 살았다. 부모님이 돌아가시자 놀부는 재산을 모두 빼앗고 흥부를 내쫓았다. 흥부는 가난했고 돌보아야 할 가족들이 많았다. 흥부는 놀부의 집에 가서 쌀을 얻어 보려고 했으나 놀부는 쌀을 주는 대신 주걱으로 뺨을 때리며 흥부를 내쫓았다.

어느 해 봄, 흥부네 집에 다리를 다친 제비가 날아왔다. 다리 다친 제비를 보고 흥부는 정성껏 치료를 해 주었고 제비는 다시 하늘로 날아갔다.

그리고 어느 날 흥부 집에 제비 한 마리가 날아와 흥부에게 박씨 하나를 주고 날아갔다. 흥부는 그 박씨를 심었고 가을에 박을 거두어 보니 그 박에서 금과 은, 보석들이 쏟아져 나왔다. 그래서 흥부는 부자가 되었다.

①그 이야기를 들은 놀부는 자기 집에 날아온 제비 한 마리를 잡아 강제로 다리를 부러뜨린 후, 마음이 아픈 척하며 고쳐 주었다. 그리고 며칠이 지나 제비가 박씨 하나를 물어다 주었고 가을이 되어 놀부도 박을 거두었다. 하지만 놀부의 박에서는 보석 대신 도깨비가 나왔다. 도깨비는 놀부의 재산을 모두 빼앗고 놀부를 혼내 주었다.

(1) ①이 가리키는 것을 고르십시오.

- ㉠ 아우가 주격으로 뺨을 맞았다.
- ㉡ 아우가 금과 은, 보석들을 샀다.
- ㉢ 아우가 제비의 덕분에 부자가 되었다.
- ㉣ 아우가 부자에게 재산을 빼앗겼다.

(2) 위 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ㉠ 흥부는 박에서 나온 보석으로 부자가 되었다.
- ㉡ 흥부는 놀부의 재산을 모두 빼앗고 내쫓았다.
- ㉢ 놀부는 다친 제비를 발견하고 마음 아파했다.
- ㉣ 놀부는 도깨비의 재산을 빼앗고 벌을 받았다.

(3) 위 이야기에 대한 설명이 아닌 것을 고르십시오.

- ㉠ 행복한 결말로 끝난다.
- ㉡ 주인공은 흥부와 놀부이다.
- ㉢ 이야기의 주제는 권선징악이다.
- ㉣ 열심히 일해야 한다는 교훈을 준다.

Apendiks

Kunci Jawaban

Kunci Jawaban

01 유행

어휘 및 표현

- 1 (1) 정장 (2) 피부 관리
(3) 마사지를 하다 (4) 유행에 뒤처지다
- 2 (1) 복고풍 (2) 복장 (3) 신상품 (4) 개성
- 3 (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ④
- 4 (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ④
(5) ①

문법

● -나 보다/-(으)ㄴ가 보다

- 1 (1) 강연이 좀 지루한가 봐요
(2) 무슨 좋은 일이 있나 봐요
(3) 작업이 완료되었나 봐요
(4) 마음에 안 드나 봐요
- 2 (1) 다 썼나 봐요 (2) 못 가나 봐요
(3) 바쁜가 봐요 (4) 먹었나 봐요

● -다고요?

- 1 (1) 벌써 다 썼다고요
(2) 문제가 쉬웠다고요/쉽다고요
(3) 밤을 새웠다고요
(4) 시티 씨가 알뜰하다고요
- 2 (1) 한국어를 공부한다고요
(2) (시티 씨가) 삼겹살을 안 먹는다고요
(3) (문제가 너무) 어렵다고요
(4) (찌개가 너무) 짜다고요

● 에 따라

- 1 (1) 집주인에 따라(서) (2) 상황에 따라(서)
(3) 고객에 따라(서) (4) 여행지에 따라(서)

- 2 (1) ①-회사에 따라(서) 토요일에 근무하는 경우도 있어요
(2) ②-사람에 따라(서) 개성 있는 스타일을 찾기도 해요
(3) ③-나라에 따라(서) 사용하는 언어가 달라
(4) ④-요리사에 따라(서) 서로 다른 조리법을 사용해

종합 연습

- 1 (1) ① (2) ②
- 2 (1) 시대를 앞서가는 패션 감각으로 유행을 선도하는 사람들 (2) ①
- 3 (1) ① (2) ① (3) ③
- 4 (1) ③ (2) ④ (3) ③

02 집안일

어휘 및 표현

- 1 (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ④
- 2 (1) 분담하다 (2) 정돈하다
(3) 털다 (4) 널다
- 3 (1) 살림 (2) 맞벌이 부부
(3) 애벌빨래 (4) 세제
- 4 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ①
(5) ①

문법

● -잖아요

- 1 (1) 날씨가 춥잖아요 (2) 싸잖아요
(3) 비가 오잖아요 (4) 시원하잖아요
(5) 편리하잖아요
- 2 (1) 힘들잖아요 (2) 단정해 보이잖아요
(3) 비싸잖아요 (4) 시험이 있잖아요
(5) 건강해지잖아요

● -자마자

- 1 (1) 고향에 돌아가자마자 고향 음식을 먹고 싶어요
(2) 졸업하자마자 대학원에 진학할 거예요
(3) 도착하자마자 전화 드렸어요
(4) 수업이 끝나자마자 갈 거예요
(5) 부모님을 만나자마자 울었어요
- 2 (1) ㉠-침대에 눕자마자 잠이 들었어요
(2) ㉡-얼굴을 보자마자 첫눈에 반했어요
(3) ㉢-버스에서 내리자마자 뛰어왔어요
(4) ㉣-합격 소식을 듣자마자 부모님께 연락했어요

● 사동사

- 1 (1) 눕혀요 (2) 입혀요 (3) 보여
(4) 깨웠어요 (5) 얼렸어요 (6) 줄였어요
(7) 남겼어요 (8) 속이느 (9) 넓혀
(10) 감겨 (11) 날리는 (12) 비율
(13) 알려 (14) 태워(서)

● -게 하다

- 1 (1) 앉게 해요/했어요 (2) 쓰게 해요/하세요
(3) 행복하게 해요/했어요 (4) 농게 해요/했어요
(5) 붙이게 해요/했어요 (6) 가져오게 해요/했어요

종합 연습

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡
- 2 (1) 상한 우유 재활용하는 방법 (2) ㉣
- 3 (1) ㉠ (2) 집안일을 하기 때문에
(3) ㉢
- 4 (1) 가정생활의 유지를 위해 해야 하는 일
(2) ㉢ (3) ㉢

03 감정

어휘 및 표현

- 1 (1) 우울하다 (2) 만족하다 (3) 불만스럽다
(4) 무섭다 (5) 떨리다
- 2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
(4) ㉣ (5) ㉤
- 3 (1) 긴장돼요 (2) 행복해요 (3) 불쾌해요
(4) 부끄러워요 (5) 지루해요
- 4 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉣
(4) ㉤ (5) ㉡

문법

● -았/었-

- 1 (1) 여행 갔었는데 (2) 유학했었어요
(3) 건강하셨었어요 (4) 몰랐었는데/몰랐었지만
- 2 (1) 왔었는데/왔었지만 (2) 놓아 두었는데
(3) 마셨었는데 (4) 만났었는데/만났었지만

● -던

- 1 (1) 듣던 (2) 먹던 (3) 지내던 (4) 살던
- 2 (1) 입던 (2) 보던 (3) 마시던 (4) 사귀던

● -았/었던

- 1 (1) 갔던 (2) 봤던/보았던
(3) 만났던 (4) 꾸셨던
- 2 (1) 앉았던 (2) 마셨던 (3) 와 봤던 (4) 여행했던

● -아/어하다

- 1 (1) 지루해했어요 (2) 즐거워했어요
(3) 부끄러워했어요 (4) 슬퍼하셨어요
- 2 (1) 좋아할 거예요 (2) 기뻐하시겠어요
(3) 불안해하지 (4) 무서워할

종합 연습

- 1 (1) a (2) c
- 2 (1) c (2) a
- 3 (1) d (2) c
- 4 (1) b (2) 꼬리를 흔든다

04 생활 정보

어휘 및 표현

- 1 (1) 정보지 (2) 주민 센터 (3) 소독
(4) 가스 요금
- 2 (1) 중고품 (2) 텀 (3) 관리비
(4) 수도 요금 (5) 흥정
- 3 (1) 재활용 쓰레기 (2) 물가
(3) 증명사진 (4) 장바구니 (5) 생활 정보지
- 4 (1) a (2) b (3) a
(4) a (5) a

문법

● -대요

- 1 (1) 학교에 학생증을 가져와야 한대요
(2) 오늘 학교에서 벼룩시장이 열린대요
(3) 유나 씨는 텔레비전을 중고로 싸게 샀대요
(4) 재활용 쓰레기 분리 배출하는 날은 수요일이래요
- 2 (1) 마트가 좋대요
(2) 재래시장에서 산대요
(3) 쿼서비스를 이용한대요
(4) 119에 전화한대요

● -내요

- 1 (1) 아파트 관리비는 어디에 내내요
(2) 휴대전화를 어떻게 개통해야 하내요
(3) 한국 관광 정보는 어디에서 얻었내요
(4) 한국 생활과 인도네시아 생활이 많이 다르내요

- 2 (1) 얼마 정도 하내요 (2) 맛있내요
(3) 불편하지는 않내요
(4) 신청하기/신청하는 게 어렵내요
(5) 식사는 어떻게 해야 하내요

● -(으)래요

- 1 (1) 물을 받으래요 (2) 준비해 오래요
(3) 연락하래요 (4) 안내받으래요
(5) 요리하지 말래요 (6) 발급받으래요

● -재요

- 1 (1) 가재요 (2) 버리재요
(3) 사재요 (4) 보내재요
- 2 (1) 준비하재요 (2) 내려 가재요
(3) 공부하재요

종합 연습

- 1 (1) a (2) b
- 2 (1) a (2) d
- 3 (1) b
(2) ① 도서관이래요 ② 제공한대요 ③ 유명하대요
- 4 (1) b (2) 매표소나 편의점
(3) a

05 취직

어휘 및 표현

- 1 (1) c (2) d (3) a (4) b
- 2 (1) 경력 (2) 지원 동기 (3) 취업
(4) 이력서 (5) 추천서
- 3 (1) 인턴사원 (2) 졸업 증명서
(3) 서류 마감 (4) 면접시험
(5) 경쟁률
- 4 (1) a (2) b (3) a (4) a (5) b

문법

● -아/어야

- 1 (1) 영어를 잘해야
(2) 경력이 있어야
(3) 학교 홈페이지에 들어가야
(4) 말하기 연습을 열심히 해야
(5) 적성에 맞아야
- 2 (1) 여권이 있어야
(2) 한국 친구를 사귀어야
(3) 졸업 시험에 통과해야
(4) 이메일로 보내야
(5) 대학교를 졸업해야

● -아/어 놓다

- 1 (1) 쌓아 놓지 (2) 꺼내 놓으면
(3) 신청해 놓으세요/놓아야 해요(돼요)
(4) 써 놓으면 (5) 찾아 놓아야
(6) 만들어 놓으면
- 2 (1) 빌려 놓았으니까 (2) 열어 놓고
(3) 받아 놓았어요 (4) 넣어 놓았어요
(5) 따 놓으면

● -(으)ㄴ지 않다/모르다

- 1 (1) 어디에 두었는지 몰라서
(2) 어떻게 쓰는지 몰라서
(3) 유망 직종이 무엇인지 알고
(4) 무엇인지 알고
(5) 무엇부터 준비해야 좋은지/좋을지 몰라서
- 2 (1) 누가 이겼는지 몰라요
(2) 질문을 하는지 알아요
(3) 그만두었는지 알아요
(4) 써야 할지/쓸지 몰라서
(5) 취직을 했는지 안 했는지 몰라요

종합 연습

- 1 (1) ㉔ (2) ㉔
- 2 (1) ㉔ (2) ㉔
- 3 (1) 취업 박람회 (2) ㉔ (3) ㉔
- 4 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔

06 고장

어휘 및 표현

- 1 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ (4) ㉔
- 2 (1) 제품 설명서 (2) 품질보증서
(3) 수리 기사 (4) 무상 수리
(5) A/S
- 3 (1) 맡겼어요 (2) 갈아 끼우면
(3) 작동됐는데 (4) A/S를 받지
(5) 충전해도
- 4 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ (4) ㉔
(5) ㉔

문법

● 피동사

- 1 (1) 닫혀서 (2) 보이는 (3) 들려서
(4) 막혀요 (5) 끊겼는데 (6) 걸려요
- 2 (1) 쌓여서 (2) 바뀌어서 (3) 열려요
(4) 안긴 (5) 쫓긴/쫓기던, 잡혔어요

● -아/어지다

- 1 (1) 커져서 (2) 깨졌어요 (3) 이루어질
(4) 꺼지는 (5) 알려진
- 2 (1) 꺼졌어요 (2) 깨졌어요 (3) 눌러져요
(4) 커져요 (5) 이루어지기(를)

● -았/었을 때

- 1 (1) 도착했을 때(는) (2) 일어났을 때(는)
(3) 다 되었을 때(는) (4) 걸렸을 때(는)
(5) 끊겼을 때(는)
- 2 (1) 배웠을 때 (2) 만났을 때
(3) 고장 났을 때(는) (4) 막혔을 때(는)
(5) 꽃았을 때부터

종합 연습

- (1) ㄹ (2) ㄷ
- (1) ㄷ (2) 휴대전화
- (1) ㄹ
(2) 부품비하고 수리비가 비싸서/비쌀 것 같아서 안 갔습니다.
(3) ㄷ
- (1) 컴퓨터 전문 수리 업체
(2) ㄷ (3) ㄷ

07 명절

어휘 및 표현

- (1) 옷놀이 (2) 강강술래
(3) 팽이치기 (4) 널뛰기
(5) 제기차기
- (1) 헹쌀 (2) 떡국 (3) 여행객 (4) 어린이날
- (1) ㄷ (2) ㄷ (3) ㄹ (4) ㄹ
- (1) ㄹ (2) ㄹ (3) ㄹ (4) ㄹ
(5) ㄹ

문법

● 얼마나 -(으)니

- (1) 시험이 얼마나 어려운지 하나도 못 풀었습니다
(2) 동생이 얼마나 똑똑한지 하나를 가르쳐 주면 둘을 압니다
(3) 명절에 손님이 얼마나 많이 오셨는지 알아서 설 틈이 없었습니다
(4) 바깥에서 차 소리가 얼마나 크게 나는지 방에서 텔레비전을 볼 수 없습니다
- (1) 옆방의 친구들이 얼마나 떠드는지
(2) 신혼집이 얼마나 큰지
(3) 점심에 송편을 얼마나 많이 먹었는지
(4) 책 내용이 얼마나 복잡한지

● -곤 하다

- (1) 친구들을 만나 영화를 보곤 해요
(2) 추석에 동네 친구들과 모여서 강강술래를 하곤 했어요
(3) 따뜻한 물로 샤워하곤 해요
(4) 스트레스가 쌓여서 코미디 프로그램을 보곤 해요
- (1) 노래 연습을 하곤 해요
(2) 조용한 음악을 듣곤 해요
(3) 따뜻한 물로 샤워를 하곤 했어요
(4) 따뜻하게 마시곤 해요

● 에다가

- (1) 벽에다가 걸어 놓았어
(2) 수첩에다가 메모했어요/메모해 놓았어요
(3) 바닥에다가/책상 아래에다가 내려 놓았어요
(4) 장롱 위에다가 올려 놓았어
- (1) ㄷ-바닥에다가 쓰레기를 버리세요
(2) ㄷ-게시판에다가 글을 남기세요
(3) ㄹ-책꽂이에다가 책을 꽂으세요/꽂아 놓으세요
(4) ㄷ-전화번호 밑에다가 두 줄로 쓰세요

종합 연습

- (1) ㄹ
(2) 형제가 한 마을에 모여 살았기 때문에
- (1) ㄹ (2) ㄹ
- (1) ㄷ (2) ㄹ
(3) 부모님들께서 서울로 오시는 경우
- (1) ㄹ (2) 시작, 탄생 (3) ㄷ

08 여가 생활

어휘 및 표현

- (1) ㄷ (2) ㄷ (3) ㄹ (4) ㄹ
- (1) 체험 (2) 봉사 (3) 동호회 (4) 관람
- (1) 알차고 (2) 재충전할 (3) 활기찬 (4) 투자하는

- 4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣
(5) ㉤

문법

● -더라고(요)

- 1 (1) 민준 씨가 음식을 해 줬는데 정말 맛있더라고요
(2) 수영 씨가 도서관에서 공부하고 있더라고요
(3) 작년에 서울에 여행을 갔었는데 차가 많고 복잡하더라고요
(4) 친구와 말다툼을 했는데 시간이 지나니까 더 화가 나더라고요
(5) 학생 식당에 친구가 있었는데 어떤 남자와 밥을 먹고 있더라고요
- 2 (1) 고등학교 동창이더라고요
(2) 재미있더라고요 (3) 부르더라고요
(4) 작더라고요 (5) 먹었더라고요

● (이)야말로

- 1 (1) 만년필이야말로 (2) 경복궁이야말로
(3) 사랑이야말로 (4) 부모님이야말로
(5) 한국 친구야말로
- 2 (1) 불고기야말로 한국을 대표하는 음식이에요
(2) 에디슨이야말로 가장 위대한 발명가지요/발명가예요
(3) 운동이야말로 건강을 위해 해야 할 일 중 가장 중요한 것이에요
(4) 믿음이야말로 친구를 사귈 때 가장 중요해요/중요한 것이에요
(5) 남을 돕는 것/남을 돕는 일이야말로 가치 있는 일이에요/일이라고 생각해요

● -(으)ㄹ 만하다

- 1 (1) 해 볼 만해요 (2) 지낼 만해요
(3) 믿을 만해요 (4) 입을 만한
(5) 기억에 남을 만한
- 2 (1) 쓸 만해요
(2) 읽을 만해요/읽어 볼 만해요
(3) 가 볼 만한/갈 만한 곳이에요
(4) 키울 만해요/키워 볼 만해요
(5) 볼 만해요

종합 연습

- 1 (1) ㉡ (2) ㉢
2 (1) ㉣ (2) ㉤ (3) ㉠
3 (1) ㉢
(2) 일반인에게 잘 알려지지 않은 조정 경기를 홍보하기 위해
(3) ㉢
- 4 (1) 경제적인 문제 (2) ㉢ (3) ㉢

09 직장

어휘 및 표현

- 1 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉣ (4) ㉢
2 (1) 건축 회사 (2) IT 회사
(3) 대기업 (4) 무역 회사
(5) 중소기업
- 3 (1) 보너스 (2) 근무시간 (3) 승진
(4) 수당 (5) 정년퇴직
- 4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉠ (4) ㉡
(5) ㉢

문법

● -(으)ㄹ 뿐만 아니라

- 1 (1) 우리 회사는 월급이 많을 뿐만 아니라 휴가도 길다
(2) 인다 씨는 일을 잘할 뿐만 아니라 성격도 좋다
(3) 이 영화는 재미있을 뿐만 아니라 감동적이다
(4) 이 컴퓨터는 가벼울 뿐만 아니라 성능도 좋다
(5) 그 집은 작을 뿐만 아니라 지하철역에서 멀어서 불편하다
- 2 (1) 맛있을 뿐만 아니라 (2) 많을 뿐만 아니라
(3) 알 뿐만 아니라 (4) 재미없을 뿐만 아니라
(5) 잘할 뿐만 아니라

● -든지 -든지

- 1 (1) 불고기든지 비빔밥이든지
(2) 비가 오든지 눈이 오든지
(3) 대학원에 진학하든지 유학을 가든지
(4) 영화를 보든지 연극을 보든지
(5) 오든지 말든지

● -아/어 가지고

- 1 (1) 회사에 일이 많아 가지고
(2) 감기에 걸려 가지고
(3) 바빠 가지고
(4) 일이 밀려 가지고
(5) 손님이 오서 가지고
- 2 (1) 한 장씩 복사해 가지고
(2) 김밥을 사 가지고
(3) 음식을 만들어 가지고
(4) 다음 정류장에서 내려 가지고
(5) 한국어를 배워 가지고

종합 연습

- 1 (1) ㉔ (2) ㉔
2 (1) ㉔ (2) ㉔
3 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔
4 (1) ㉔ (2) ㉔ ×, ㉔ ○

10 절약

어휘 및 표현

- 1 (1) 낭비하다 (2) 세금
(3) 절약 (4) 잔액
- 2 (1) 과소비 (2) 가계부
(3) 저금통 (4) 알뜰하다
(5) 충동구매

- 3 (1) 경조사비 (2) 결제
(3) 목돈 (4) 할부 (5) 펀돈
- 4 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ (4) ㉔
(5) ㉔

문법

● -(으)ㄴ수록

- 1 (1) ㉔-돈이 많을수록 걱정도 많아진다.
(2) ㉔-친한 사이일수록 예의를 지켜야 한다.
(3) ㉔-나이가 어릴수록 외국어를 빨리 배울 수 있다.
(4) ㉔-가계부를 쓸수록 지출이 줄어든다.
- 2 (1) 급할수록 (2) 읽을수록
(3) 배울수록 (4) 올라갈수록
(5) 줄일수록

● -(으)ㄴ/는 모양이다

- 1 (1) 먼 모양이에요 (2) 알뜰한 모양이에요
(3) 많은 모양이에요 (4) 아픈 모양이에요
(5) 싱싱한 모양이에요 (6) 짧은 모양이에요
- 2 (1) 일할/일하는 모양이에요
(2) 등산가는 모양이에요
(3) 충동구매를 한 모양이에요
(4) 한도가 초과된 모양이에요
(5) 오를/오르는 모양이에요

● -느라고

- 1 (1) 마련하느라고 (2) 보느라고
(3) 구입하느라고 (4) 준비하느라고
(5) 듣느라고 (6) 걱정하느라고
- 2 (1) 모으느라고 (2) 우느라고
(3) 자느라고 (4) 아끼느라고
(5) 마중 가느라고 (6) 읽느라고

종합 연습

- 1 (1) ㉔
(2) 아껴 쓰고, 나눠 쓰고, 바꿔 쓰고, 다시 쓰는 운동
- 2 (1) ㉔ (2) ㉔

- 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

11 결혼

어휘 및 표현

- 1 (1) 이상형 (2) 기혼
(3) 출산하다 (4) 혼수
2 (1) 장인 (2) 기혼
(3) 결혼관 (4) 신혼여행
(5) 청첩장
3 (1) 축의금 (2) 독신 (3) 상견례 (4) 혼수
(5) 폐백
4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉠
(5) ㉡

문법

● -다면

- 1 (1) 초등학교생이라면 (2) 공부했다면
(3) 돈을 많이 번다면 (4) 여자 친구를 사귀었다면
2 (1) ㉠- 연예인과 결혼한다면 유명한 사람들과 친구가 될 거예요
(2) ㉡- 5년 전으로 돌아간다면 적성에 맞는 공부를 다시 할 거예요
(3) ㉢- 30억 복권에 당첨된다면 가족들과 세계 여행도 하고 기부도 할 거예요
(4) ㉣- 시부모님과 같이 산다면 남편과 마음대로 데이트할 수 없을 거예요

● -(으)ㄴ 텐데

- 1 (1) 모를 텐데/모르고 있을 텐데 (2) 올 텐데
(3) 바쁠 텐데 (4) 아플 텐데
(5) 더울 텐데 (6) 들었을 텐데

- 2 (1) 남자 친구가 없을 텐데
(2) 끝내야 할 텐데
(3) 도와줄 텐데
(4) 먹고 왔을 텐데
(5) 떨어질 텐데

● -(으)ㄴ까 봐

- 1 (1) 추울까 봐 (2) 잊어버릴까 봐
(3) 들을까 봐 (4) 찢을까 봐
(5) 힘들까 봐 (6) 늦을까 봐
2 (1) 울까 봐 (2) 실수할까 봐
(3) 다칠까 봐 (4) 화를 내실까 봐
(5) 부족할까 봐 (6) 구할까 봐

종합 연습

- 1 (1) ㉠ (2) ㉢
2 (1) ㉠ (2) ㉡
3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 많을까 봐 ⇒ 많을 텐데
4 (1) ㉡ (2) ㉢ (3) 경제적 능력

12 사건과 사고

어휘 및 표현

- 1 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢ (4) ㉣
2 (1) 자연재해 (2) 과속 운전
(3) 응급처치 (4) 인명 피해
(5) 구조대원
3 (1) 미끄러져서 (2) 구조해
(3) 실종된 (4) 부딪혀서
(5) 떨어질 수
4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉠
(5) ㉡

문법

● -아/어 보니까

- (1) 먹어 보니까 (2) 열어 보니까
(3) 가 보니까 (4) 읽어 보니까
(5) 살아 보니까
- (1) 나가 보니까 (2) 다녀 보니까
(3) 만들어 보니까 (4) 들어 보니까
(5) 만나 보니까

● -(으)ㄴ 뻔하다

- (1) 다칠 뻔했어요 (2) 부러질 뻔했는데
(3) 빠질 뻔했어요 (4) 사고가 날 뻔했어요
(5) 화재가 날 뻔했어요
- (1) 못 탈 뻔했어요 (2) 못 만날 뻔했어요
(3) 잃어버릴 뻔했는데 (4) 지각할 뻔했어요
(5) 표를 못 살 뻔했어요

● -아/어 있다

- (1) 걸려 있는 (2) 켜져 있었어요
(3) 잠겨 있어서 (4) 앉아 있는
(5) 쓰여 있는
- (1) 들어 있어요 (2) 모여 있어요
(3) 나 있었군요 (4) 놓여 있는
(5) 와 있었어요

종합 연습

- (1) ㉠ (2) ㉡
- (1) ㉢ (2) ㉣
- (1) 병원에 입원해 있어서
(2) 신호등을 잘 안보고 건다가
(3) ㉤
- (1) ㉥ (2) ㉦

13 교육제도

어휘 및 표현

- (1) 영재교육 (2) 홈스쿨링
(3) 가정교육 (4) 중학생
- (1) 조기 유학 (2) 사교육
(3) 특수교육 (4) 입학사정관
- (1) 선발하는 (2) 매달려서
(3) 치열해져서/치열해지면서, 지출하는
(4) 시키는
- (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣
(5) ㉤

문법

● -도록

- (1) 낮도록 (2) 이기도록
(3) 지나가도록 (4) 끝나도록
(5) 들리도록
- (1) 사용하도록 (2) 늦지 않도록
(3) 줄 수 있도록 (4) 오도록
(5) 잃어버리지 않도록

● -(으)ㄴ/는 데다가

- (1) ㉠-공부를 잘하는 데다가 운동도 잘한다
(2) ㉡-비가 자주 오는 데다가 너무 덥다
(3) ㉢-얼굴이 예쁜 데다가 연기도 잘해서 인기가 많다
(4) ㉣-사람이 많은 데다가 차도 많아서 복잡하다
(5) ㉤-커피를 많이 마신 데다가 시끄러워서 잠을 잘 못 잤다
- (1) 늦게 일어난 데다가 버스도 안 와서 지각했어요
(2) 디자인이 예쁜 데다가 성능도 좋아서 샀어요
(3) 집이 넓은 데다가 잘 꾸며 놓아서 좋아요
(4) 성격이 활발한 데다가 말도 잘해서 함께 있으면 재미있어요
(5) 숙제가 많은 데다가 내일 시험도 있어서 안 자고 있었어요

● -(으)며

1 <예시 답안>

- (1) 시설이 좋으며 비용도 저렴합니다
- (2) 영어를 잘하며 인도네시아어도 잘합니다
- (3) 크리스마스이며 휴일입니다
- (4) 나이가 같으며 직업은 고등학교 선생님입니다

- 2 (1) 인상이 좋았으며 친절해 보였습니다
- (2) 경치가 이국적이며 바다가 매우 아름다운 곳입니다
- (3) 발리는 휴양지로 유명하며 경치가 아름다운 곳입니다
- (4) 문법이 복잡하며 어휘의 의미가 많기 때문입니다

종합 연습

- 1 (1) ㉔ (2) ㉔
- 2 (1) ㉔ (2) ㉔
- 3 (1) ㉔ (2) 조기 유학을 가기 때문에 (3) ㉔
- 4 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ (4) ㉔

14 생활과 환경

어휘 및 표현

- 1 (1) 생활하수 (2) 그린벨트
- (3) 폐수 (4) 자동차 매연
- 2 (1) 대기 (2) 수질 (3) 스모그
- (4) 이상 기온 (5) 토양
- 3 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ (4) ㉔
- (5) ㉔

문법

● -(으)ㄴ/는 반면(에)

- 1 (1) ㉔-착한 반면에 고집이 세다
- (2) ㉔-말은 빠른 반면에 행동은 느리다
- (3) ㉔-공부는 못하는 반면에 운동은 잘한다
- (4) ㉔-그 물건은 싼 반면에 질이 안 좋다

- 2 (1) 머리가 좋은 반면에 (2) 기능이 많은 반면에
- (3) 복잡한 반면에 (4) 힘이 든 반면에

● -(으)ㄴ 정도이다

- 1 (1) ㉔-영화가 슬퍼서 남자도 눈물을 흘릴 정도예요
- (2) ㉔-음식이 맛있어서 둘이 먹다가 하나가 죽어도 모를 정도예요
- (3) ㉔-수진 씨가 예뻐져서 몰라볼 정도예요
- (4) ㉔-컴퓨터게임이 재미있어서 시간 가는 줄 모를 정도예요
- 2 (1) 시간이 부족할 정도였어요
- (2) 매일 하나씩 먹을 정도예요
- (3) 다른 곳이라고 생각될 정도예요
- (4) 한국말을 가르칠 정도로

● 에 따르면

- 1 (1) 일기예보에 따르면
- (2) 의사 선생님 말씀에 따르면
- (3) 일정에 따르면
- (4) 소문에 따르면
- 2 (1) KBC 방송에 따르면/방송 내용에 따르면
- (2) 노벨위원회에 따르면
- (3) 국제올림픽위원회에 따르면
- (4) 전문가에 따르면

종합 연습

- 1 (1) ㉔ (2) ㉔
- 2 (1) ㉔ (2) ㉔, ㉔, ㉔
- 3 (1) ㉔ (2) ㉔
- 4 (1) ㉔
- (2) 이산화탄소와 같은 온실가스의 증가로 대기의 온도가 상승하는 온실효과 때문이다.
- (3) ㉔

15 옛날이야기

어휘 및 표현

- 1 (1) 풍자적 (2) 비극적
(3) 교훈적인 (4) 인상적이었어
- 2 (1) 남매 (2) 등장인물
(3) 주인공 (4) 계보
- 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣
- 4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣
(5) ㉤

문법

● -자

- 1 (1) 클래식 음악을 들려주자 1분도 안 되어 잠이 들었다
(2) 도시락을 꺼내자 주변에 있던 사람들이 모여 들었다
(3) 기말시험이 끝나자 친구들은 해외로 여행을 떠났다
(4) 날이 밝아오자 도깨비들은 도깨비불을 감추며 사라졌다
- 2 (1) 사람들이 놀라서 도망가다 → 호랑이가 마을에 나타나자 사람들이 놀라서 도망갔다
(2) 아버지는 슬쩍 외출하시다 → 어머니가 집안 대청소를 시작하자 아버지는 슬쩍 외출하셨다
(3) 사무실에 있던 사람들이 어리둥절해하다 → 젊은 직원이 문을 ‘쾅’ 닫고 나가자 사무실에 있던 사람들이 어리둥절해했다
(4) 화제를 다른 것으로 바꾸다 → 그는 자신의 이야기에 사람들이 관심을 보이지 않자 화제를 다른 것으로 바꿨다

● -다 보니까

- 1 (1) ㉠ - 일기를 쓰다 보니까 실력이 늘었어요
(2) ㉡ - 식사량을 줄이다 보니까 자연히 살이 빠졌어요
(3) ㉢ - 한국말만 사용하다 보니까 우리나라 말이 기억 안 나요
(4) ㉣ - 이모님이라고 부르다 보니까 이제는 진짜 가족 같아요

- 2 (1) 여행을 많이 다니다 보니까 저절로 문화에 관심이 생겼어요
(2) 정신없이 지내다 보니까 깜빡했어요
(3) 워낙 많은 일을 하다 보니까 어쩔 수가 없어요
(4) 스트레스가 쌓이다 보니까 많이 먹게 돼요

● -(으)ㄴ/는 척하다

- 1 (1) 있는 척하는 (2) 예쁜 척하는
(3) 읽은 척하며 (4) 아픈 척하고
- 2 (1) 자는 척해요 (2) 모르는 척해
(3) 듣는 척하는 (4) 죽은 척하니까

종합 연습

- 1 (1) ㉢ (2) 문자로 기록되어 있지 않기 때문에
2 (1) 콩쥐, 새어머니, (심술쟁이) 언니(또는 팔쥐)
(2) ㉢
3 (1) ㉡
(2) 나중에 오누이가 하늘에 올라가게 되는데 하늘에서 오빠는 달이 되고 여동생은 해가 되었다는 결말 때문에
(3) ㉡

- 4 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉣



인도네시아인을 위한 종합 한국어

Bahasa Korea Terpadu

untuk Orang Indonesia

Buku Latihan

Tingkat Madya

4

Di samping itu, meskipun buku ini dibuat berdasarkan hasil diskusi pengembangan pengajaran bahasa Korea di seluruh dunia dan masukan dari pengalaman, tetapi tetap disesuaikan dengan usulan dari universitas-universitas di Indonesia agar kegiatan yang dirancang berjalan secara efektif. Lebih dari pada itu, berdasarkan pengalaman selama ini, data yang ada menunjukkan bahwa siswa Indonesia mampu memanfaatkan buku ini secara efisien dan sesuai dengan strategi belajar karena bahan-bahan pelajaran telah dirancang untuk dapat disesuaikan dengan metode belajar di Indonesia.

- dari Kata Pengantar -